

Základní škola T. G. Masaryka Rokycany,
příspěvková organizace

Výroční zpráva

2022/2023





Projednáání Pedagogickou radou Základní školy T. G. Masaryka Rokycany, příspěvkové organizace dne: 28. 08. 2023

Projednáání Školskou radou Základní školy T. G. Masaryka Rokycany, příspěvkové organizace dne: 06. 10. 2023

Struktura výroční zprávy:

1. Základní údaje o škole (například název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě)
2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy
5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
11. Základní údaje o hospodaření školy

1. Základní údaje o škole

1.1 Název školy

Základní škola T. G. Masaryka Rokycany, příspěvková organizace

úplná adresa:	Třebízského 32, 337 01 Rokycany
právní forma:	příspěvková organizace
telefonní spojení:	371 724 691
e-mailové spojení:	reditel@zstgmrokycany.cz
www stránky	www.zstgmrokycany.cz
IZO školy:	102 376 425
IČO:	70981451
DIČ:	CZ70981451
ředitel školy:	Mgr. Lukáš Rada

Rozhodnutím Zastupitelstva města Rokycany ze dne 30. 5. 2006 - číslo usnesení 1972, doznala naše škola změnu v názvu i sídle.

1.2. Název a adresa zřizovatele

Město Rokycany se sídlem Městského úřadu Rokycany, Masarykovo náměstí 1, Střed, okres Rokycany

1.3. Poslední zařazení do sítě škol

Č. j.: MŠMT - 27477/2014-2 ze dne 28. 7. 2014 s účinností od 1. 9. 2014

Seznam pracovišť (dle Rozhodnutí o zařazení do sítě)

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	Rokycany, Třebízského 32	16 + 4 ŠD	412 + 105
Odloučené pracoviště	Rokycany, Svazu bojovníků za svobodu 112	2	46

1.4. Součásti školy

Název součásti	Kapacita		Počet žáků		Počet tříd, oddělení		Počet pedagogických pracovníků
	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23	
ZŠ	470	470	461	458	18	18	42
ŠD	120	120	101	105	4	4	4

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strážníků	Počet dospělých strážníků cizí/zaměstnanci	Celkový počet zaměstnanců
1000	588	129/52	9

1.5. Spolupráce školy s rodiči, školská rada

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	Pracuje od školního roku 2005/2006
Občanské sdružení při škole	Ano
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	1 třídní schůzka pro 1. ročník, 1 třídní schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků, 1 třídní schůzka, 3 konzultace, konzultační hodiny každý týden, pravidelné telefonické a on-line konzultace
Školní akce pro rodiče	Noc vědců, Den otevřených dveří, Benefiční koncert, Vánoční jarmark, Velká akademie, Vánoční a velikonoční tvoření s rodiči v ŠD
Informační brožura o škole	Ano

V tomto školním roce pracovala školská rada ve složení:

Pedagogičtí pracovníci	Zástupci rodičů	Zástupci města
Mgr. Marie Barvířová	Tomáš Holý	Ing. Tomáš Hůlka
Mgr. Taťána Tučková	Bc. Kateřina Svobodová	Ing. Alena Šternerová

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

Základní škola T. G. Masaryka Rokycany, příspěvková organizace realizovala výchovu a vzdělání dětí již šestnáctým rokem ve všech ročnících. Žáci jsou vzděláváni podle Školního vzdělávacího programu nazvaného Škola jazykům otevřená. Jak sám název napovídá, i v tomto ŠVP je velký důraz kladen na výuku cizích jazyků – v 1. ročníku byla zařazena jedna hodina a ve 2. ročníku dvě hodiny základů cizího jazyka (angličtiny). Ve 3. – 9. ročníku mají žáci 3 hodiny anglického jazyka. Ve 4. a 5. ročníku si žáci své dovednosti prohlubují v konverzaci. Disponibilní časová dotace 12 hodin byla na II. stupni využita na jazyk německý nebo ruský. Od 01. 09. 2023 výuka rozšířena o hodinu týdně ve 3. – 9. ročníku.

2.1. Vzdělávací program školy

Název vzdělávacího programu		v ročníku
ŠVP – Škola jazykům otevřená		1. - 9.

2.2. Způsob zařazení vzdělávací oblasti Výchova k volbě povolání
(dle Metodického pokynu MŠMT č. j 19 485/01-22)

Výchova k volbě povolání byla zařazena do hodin pracovních činností. Výuka byla zajišťována výchovnou poradkyní.

2.3. Plnění Programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Program byl plněn na 1. stupni v rámci hodin prvouky a přírodovědy a na 2. stupni v hodinách přírodopisu a pracovních činností.

Program environmentálního vzdělávání – Světová škola

	komentář
Školní vzdělávací program	
Problematika environmentálního vzdělávání je zpracována v jednotlivých předmětech ŠVP	Témata environmentální výchovy v jednotlivých předmětech
Samostatný předmět environmentálního vzdělávání	Ne
Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	Ano
Vzdělávání a výchova ve školní družině je také zaměřena na environmentální vzdělávání	Ano
Organizace environmentálního vzdělávání	
Škola má zpracovaný program environmentálního vzdělávání	Projekt environmentální výchovy – třídění odpadu
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	Spolupráce s MÚ Rokycany, podniky
Organizování celoškolských aktivit zaměřených na environmentální vzdělávání	Projekt – Světová škola
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	V rámci školení, seminářů, webinářů
Využívání středisek a center ekologické výchovy	Ano
Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu	Spolupráce se záchrannou stanicí živočichů Rokycany, Ametyst, Ecobat - Recyklohraní
Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání	Jsou postupně doplňovány

Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	Škola se snaží šetřit energiemi, zdroji, nádoby na tříděný odpad ve třídách i na chodbách, sběr elektroodpadu a baterií
---	---

2.4. Prevence rizik a školní úrazy

Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů (žáci)	30
Počet záznamů v knize úrazů (zaměstnanci)	0
Počet odeslaných záznamů o úrazech	7

Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	15
V ostatních vyučovacích předmětech	3
Výlety a exkurze	0
Lyžařské kurzy	0
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	6
Školní družina	0
Školní jídelna	0
Sportovní akce	6

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1. Přehled o zaměstnancích školy

Počet pracovníků * (ostatní + pedagog. prac.)		Počet pedagogických pracovníků *		Počet zaměstnanců školní jídelny	
21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23
54/46,8194	60/50,0874	38/31,7358	42/34,2974	8/7,9401	8/7,75 HČ 2/1,25 VHČ

* lomené číslo: fyzický stav/přepočtený stav

3.2. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků ve školním roce 2022/2023

Součást PO	Počet pedagogických pracovníků se vzděláním – přepočtený stav dle 3.1.							
	SpŠ	SŠ jiné	Konzervatoř	VOŠ	VŠ - Bc.	VŠ - PF	VŠ jiné + DPS *	VŠ jiné bez DPS *
ZŠ	-	3	-	-	-	35	-	-
ŠD	3	1	-	-	-	-	-	-

* DPS = doplňkové pedagogické studium

3.3. Výuka vedená odborně způsobilým učitelem

Aprobovanost výuky		%
Počet vyučovacích hodin celkem za týden	466	81%
- z toho počet neaprobovaných hodin	106	19%

4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy**4.1. Zápis žáků do 1. třídy**

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů ŠD		Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
	navržen	skutečnost		
79	0	9	48	2

4.2. Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky

Počet celkem	gymnázia	SŠ s maturitou	SŠ s výučním listem	jiné
49	8	40	1	0

Počet žáků – absolventů ZŠ dle 4.2. *	-----	
- kteří dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku	0	
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	0	

* vyčlenit z celkového počtu absolventů ZŠ dle 3.2.

Počet žáků	-----
- přihlášených na víceletá gymnázia	11
- přijatých na víceletá gymnázia	6

4.3. Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2022/2023

Počet kurzů	Počet absolventů	Časový rozsah (počet hodin/týden)
0	0	0

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle školního vzdělávacího programu byly naplňovány dle pokynů MŠMT a doporučení ČŠI.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorii

6.1. Prospěch žáků (stav k 31.8.)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
458	367	91	0	0	0

6.2. Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
- z toho 2. stupeň	0	0
- z toho 3. stupeň	0	0

6.3. Docházka žáků (celkem za školní rok)

Zameškané hodiny celkem	58 281
- z toho neomluvené	0

7. Údaje o prevenci rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

Vyhodnocení Koncepce výchovného poradenství

	komentář
Vzdělávání	
Školní metodik prevence	Metodické vedení pedagogických pracovníků školy, individuální práce se žáky, zajišťování spolupráce školy s orgány státní správy a nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence.
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	výchova ke zdraví, výchova k občanství
Výchova ke zdravému životnímu stylu	výchova ke zdraví, výchova k občanství, přírodopis, přírodověda, pracovní činnosti, prvouka, vlastivěda, třídnické hodiny
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	prvouka, vlastivěda, přírodověda, výchova ke zdraví, výchova k občanství, přírodopis, chemie, třídnické hodiny
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	projektová výuka, přednášky, besedy, soutěže, koncerty, výstavy, zážitková pedagogika
Organizace prevence	
Preventivní program Školní program proti šikanování Strategie předcházení školní neúspěšnosti Krizový plán	Škola má zpracovaný preventivní program Škola má zpracovaný školní program proti šikanování Škola má zpracovanou strategii předcházení školní neúspěšnosti Škola má vypracovaný krizový plán
Využití volného času žáků	Akce školy, činnost ŠD, kroužky
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska výskytu rizikového chování	Školní metodik prevence a ŘŠ průběžně sledují podmínky výskytu rizikového chování (rozhovory, práce TU)
Poradenská služba školního metodika prevence Poradenská služba výchovného poradce	Metodik prevence a výchovný poradce poskytují konzultace žákům, rodičům i pedagogickým pracovníkům
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	Kurátor pro mládež, okresní metodička prevence PPP, Policie ČR, Odbor sociální a zdravotní MÚ Rokycany

Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Odborné příručky, plakáty, výukové programy
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	Ano
Akce školy pro žáky k prevenci rizikového chování	Ano

Počet výskytu rizikového chování, které škola řešila

Rizikové chování	počet
Užívání návykových látek	0
Užívání alkoholu	0
Užívání tabáku	4
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví a skryté záškoláctví	3
Šikanování	0
Vandalismus	2
Násilné chování	0
Xenofobie a rasismus	0
Využití elektronických zařízení k psychickému ubližování	6
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu	2
Špatné vztahy mezi žáky	6
Slovní a jiné útoky na pracovníky školy	1
Nevhodné projevy sexuality	0
Sebepoškozování a autoagrese	1

Vyhodnocení Preventivního programu

Stanovené cíle byly z větší části naplněny. Pokračovala spolupráce s neziskovou organizací P-centrum, Centrum protidrogové prevence a terapie, o.p.s., jejíž pracovníci v úzké spolupráci s třídní učitelkou monitorovali, zhodnotili a zlepšili klima v rizikové třídě. Podařilo se nám realizovat preventivní programy pro oblast kyberprostoru, a to napříč všemi ročníky. Programy realizovala společnost LinkinSphere s využitím PEER programu.

Uskutečnili se následující aktivity:

- ✓ Témata zaměřená na prevenci zneužívání návykových látek byla učiteli výchovy k občanství a výchovy ke zdraví zapracována do ročních plánů těchto předmětů.
- ✓ Žáci 6. a 7. ročníků absolvovali preventivní program Revolution Train – prevence užívání návykových látek a závislostního chování.
- ✓ Na 1. stupni proběhl ve spolupráci s PPP Rokycany projekt „Třída plná pohody“
- ✓ Adaptační program pro 6. ročníky (P-centrum)
- ✓ Program selektivní prevence 7. ročník (P-centrum)
- ✓ Já učitel – jak obstojím (žáci v roli učitele, 9. ročník)
- ✓ Besedy o zdravém životním stylu Zdravá pětka (1. stupeň), o nebezpečí AIDS (8. a 9. třídy) – vyučující biologie a výchovy ke zdraví
- ✓ Plavecký výcvik – žáci 1., 2., 3. a 4. ročníku
- ✓ Problematika drog – besedy v rámci výuky výchovy ke zdraví (6. třídy), v rámci přírodopisu (8. a 9. třídy)
- ✓ Prevence chování v kyberprostoru – celá škola, zážitkový program LinkinSphere
- ✓ Ve spolupráci s HZS Rokycany proběhl pro žáky 2. a 6. ročníků preven. progr. Hasík
- ✓ Třídnické hodiny – klima třídy, bezpečnost v dopravě
- ✓ Žáci 5. ročníku se účastnili soutěže Malý záchranář
- ✓ Významný podíl na prevenci rizikového chování má také zapojení do různých projektů našich žáků, např.: PostBellum, příběhy našich sousedů. Dotkní se vesmíru. E-liška. Ale také společné akce tříd a školy – Dračí loď, Den bláznivých účesů apod.
- ✓ Využívají se informační tabule na chodbě školy: Bezpečnost internetu a sociálních sítí, Zásady komunikace na internetu a sociálních sítích, metodika pro učitele a příručky pro rodiče.
- ✓ DVPP – pedagogové rozvíjeli své kompetence dle jejich aktuálních potřeb, vzdělávání se účastnil celý pedagogický sbor,
- ✓ Spolupráce s MŠ

Cílovou skupinu tvoří všichni žáci školy, pedagogové a rodiče žáků. Větší pozornost je věnována rizikovým žákům (z problémových rodin, žáci s problémy záškoláctví, užívání drog). Ve školním roce 2022/2023 byl kladen důraz na téma, duševní hygiena, bezpečné chování v kyberprostoru, závislostní chování. Pro potřeby prevence je odebírán časopis Prevence, který vydává Občanské sdružení Život bez závislostí se sídlem v Praze a časopis Školní poradenství v praxi – odborný časopis společnosti Wolters Kluwer. Informace jsme čerpali také z internetových stránek MŠMT a pravidelného informačního e-mailu PPP Rokycany.

7.1. Zájmová činnost organizovaná školou

Na škole byl vyučován nepovinný předmět: sborový zpěv pro 1. a 2. stupeň – oba sbory se zúčastnili akcí: adventní koncert na náměstí, vánoční koncert v kostele, koncert v knihovně pro děti z MŠ, Velká akademie.

Kroužky: v tomto školním roce probíhal každý týden kroužek Veselá věda a Robotika.

Opět bylo žákům nabídnuto doučování ve všech vyučovacích předmětech. Doučovalo se zejména v předmětech:

- ✓ Český jazyk
- ✓ Matematika
- ✓ Anglický jazyk
- ✓ Německý jazyk
- ✓ Ruský jazyk

7.2. *Mimoškolní aktivity*

- ✓ Stopovačka – 1. stupeň
- ✓ Dny vědy a techniky
- ✓ Barevný podzim
- ✓ Svíčkárna Plzeň
- ✓ Mikulášská nadílka
- ✓ Čertí škola
- ✓ Sportovní den – 3.A a 8.B
- ✓ Návštěva knihovny
- ✓ Projekt – Zvířecí den
- ✓ Výuka plavání
- ✓ Výuka bruslení
- ✓ Akademie řemesel
- ✓ Posviť si na budoucnost
- ✓ Poslanecká sněmovna - exkurze
- ✓ Techmanie Plzeň
- ✓ Senegal - přednáška
- ✓ Exkurze u hasičů
- ✓ Hvězdárna Rokycany
- ✓ Návštěvy divadelních představení (Plzeň, Praha)
- ✓ ZUŠ muzikál Kráska a zvíře
- ✓ Keramické dílny
- ✓ EDUbus
- ✓ Halloweenský den
- ✓ Eko program – třídění odpadů
- ✓ Den Země
- ✓ Přírodovědný projektový den – E-Liška
- ✓ Projektový den – Pochop přírodu
- ✓ Noc s Andersenem
- ✓ Zdravá pětka
- ✓ Tvoření s Kolorkou
- ✓ Adventní hry v Praze
- ✓ Agility
- ✓ Návštěvy muzea v Rokycanech a v Plzni
- ✓ Školní výlety
- ✓ Sportovní den
- ✓ Den dětí Pohádkový les
- ✓ Dějepisná exkurze Praha
- ✓ Sportovní soutěže
- ✓ Vědomostní soutěže a olympiády
- ✓ Výtvarné soutěže

- ✓ Recitační soutěž
- ✓ Vánoční a velikonoční tvoření s rodiči
- ✓ Školní výlety do okolí Rokycan
- ✓ Zahraníční výjezd do Anglie
- ✓ Ukázkové sportovní hodiny – volejbal
- ✓ Ukázkové sportovní hodiny – basketbal
- ✓ Ukázkové sportovní hodiny – taekwondo
- ✓ Pasování na rytíře řádu čtenářského – 1. ročník
- ✓ Závěrečné slavnostní rozloučení se žáky 9. ročníku

7.3. Akce žákovské rady

- ✓ Noc vědců
- ✓ Evropský den jazyků
- ✓ Suit-up den
- ✓ Den bez batohů
- ✓ Dobrý skutek na Vánoce
- ✓ Mikulášská nadílka
- ✓ Vánoční jarmark
- ✓ Sportovní večer
- ✓ Den dvojčat
- ✓ Den otevřených dveří
- ✓ Den zlepšení školy
- ✓ Filmový večer
- ✓ Dětský den

7.4. Akce školní družiny

- ✓ Eko program – třídění odpadu
- ✓ Ukázka společenských tanců
- ✓ Světový den knihoven – Malování na chodníku
- ✓ Noc vědců
- ✓ Návštěva muzea
 - Zpátky do škamen
 - Řemesla
 - Velikonoce
- ✓ Kaštánkův rok
- ✓ IZS – exkurze – hasiči
- ✓ Svatomartinské posvícení
- ✓ Zdobení stromčků na náměstí
- ✓ Zdobení vánočních stromků zvířátkům
- ✓ Výstava betlémů
- ✓ Vánoční tvoření s rodiči
- ✓ Vánoční tvoření v Trianě
- ✓ Husovy sady – Ptáci na krmítku
- ✓ Návštěva výstavy v ZUŠ
- ✓ Zábavné vaření
- ✓ Maškarní karneval
- ✓ Velikonoční tvoření s rodiči
- ✓ Velikonoční tvoření se ŠD ulice Míru

- ✓ Hledání velikonočního zajíčka
- ✓ Mladý ochránce přírody
- ✓ Den Země
- ✓ Keramická dílna
- ✓ Exkurze do zahradnictví
- ✓ Výlet – sklárna Nižbor
- ✓ Hasičská soutěž – memoriál J. Šmause
- ✓ Májový jarmark
- ✓ Mezinárodní den dětí – malování na chodníku
- ✓ Náš soused brouk
- ✓ Divadelní představení – žáci ZŠ ulice Míru
- ✓ Divadelní představení – Krejčík Honza
- ✓ Přání pro Ježíška
- ✓ DDM – chovatelský kroužek
- ✓ Čtenářská soutěž
- ✓ Kolorka – malování domečků
- ✓ Sportovní soutěž se ŠD ulice Míru
- ✓ Stopovaná – soutěž se ŠD ulice Míru

Školní družina, jako místo aktivního odpočinku žáků po vyučování, nabízí žákům prostor pro hravé vzdělávání, uvolnění a relaxaci, kreativní seberealizaci, skupinovou spolupráci i vzájemnou komunikaci.

Celoroční náplň práce vycházela z obsahu ŠVP pro zájmové vzdělávání. Každé oddělení mělo vypracovaný roční plán činností vázaný na jednotlivá roční období s ohledem na věk, schopnosti a zájmové zaměření žáků v daném oddělení. Snažili jsme se o pestrost a různorodost činností, především zájmových – výtvarná, pracovní technická, přírodovědná, sportovní, sebe obslužná, hudební, ekologická. Cílem této výchovné práce byla snaha naučit žáky nenásilnou formou efektivně využívat volný čas k sebepoznání, čerpání nových poznatků, informací a vědomostí, ale i k potřebné relaxaci a odpočinku. Také pobyt venku na školní zahradě, v parku nebo při vycházkách po městě, po okolí školy vedly žáky nenásilnou formou k učení, osvojování si nových poznatků a vědomostí.

Po obědě jsme mimo jiné zařazovali četbu dětských knih, poslech CD, relaxaci na koberci, volné hry, paměťové a smyslové hry, také méně náročné pohybové hry. Zařazovali jsme činnosti, které rozvíjely učení a poznání, formou didaktických her, obrázkového materiálu, pomůcek a hraček, při nichž nám pomáhaly dětské časopisy – Hvězdička, Mateřídouška, Šikula, Speciál pro ŠD, Čtyřlístek, Tvoříme s dětmi, s láskou, Všechno, co mám ráda.

Na kolektivní spolupráci jsme se zaměřili především při sportech, které byly velmi oblíbené. Prohlubovali jsme znalosti o přírodě, životním prostředí, lidových tradicích a zvycích, dopravní výchově, bezpečnosti a ochraně zdraví. Každou činnost jsme vhodně motivovali, po ukončení hodnotili, ať už pochvalou nebo menší sladkostí. Snažili jsme se především zapojovat i méně aktivní žáky.

Při rekreačních a sportovních aktivitách jsme využívali školní hřiště a zahradu. Při vycházce a pobytu na čerstvém vzduchu přilehlé okolí školy s lesním porostem.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Počet vzdělávacích akcí	53
Celkový počet účastníků	223
Vzdělávací instituce	NPI, Krajské centrum vzdělávání Plzeň, SYPO, Ústav pro studium totalitních režimů, Tvořivá škola, MAP, Zeman – Šlégrová, Forum, AVmedia, RAABE s.r.o., Středisko služeb školám, Do světa z.s., TAKTIK, FRAUS, Wolters Kluwer, Nová škola s.r.o. Nadační fond NOVÉ ČESKO, CPPT, Infra a další

- ✓ První pomoc
- ✓ Třída plná pohody
- ✓ Činnostní učení AJ ve 3. ročníku ZŠ
- ✓ EDUbus
- ✓ Jak na nový RVP ZV ve škole
- ✓ Rokycanská robotika na Masaryčce
- ✓ Leadership jako proces vedení lidí
- ✓ Legislativní novinky
- ✓ Vyjmenovaná slova, slovní druhy
- ✓ V hlavní roli ředitel školy – konference
- ✓ Spisová služba
- ✓ MAP - Výjezdní zasedání ředitelů ZŠ
- ✓ Kooperativní činnosti ve vzdělávání ZŠ
- ✓ Šablony I. OP JAK
- ✓ Valná hromada ředitelů ZŠ
- ✓ Dějepis+
- ✓ Činnostní učení ve výtvarné výchově
- ✓ Aktivity nejen pro online výuku angličtiny
- ✓ Náměty do hodin prvouky a přírodovědy
- ✓ Prvouka činnostně v 1. – 3. ročníku
- ✓ Informatika s Emilem 3
- ✓ Informatika s Emilem 4
- ✓ Inspekční činnost ve školách a školských zařízeních
- ✓ Čtenářská gramotnost – 1. stupeň
- ✓ Čtenářská gramotnost – 2. stupeň
- ✓ Erasmus+
- ✓ Jak si poradit s metodou CLIL na ZŠ
- ✓ Interaktivita nové trendy – 1. stupeň
- ✓ Interaktivita nové trendy – 2. stupeň
- ✓ Creative Strategies for Language Teachers
- ✓ Interaktivní výuka NJ
- ✓ It's time to/Rise and Shine
- ✓ Jak zacházet s hlasem
- ✓ Typy pro rychlé aktivity bez přípravy na hodiny

- ✓ Komunikační dovednosti ve školní praxi
- ✓ Wellbeing
- ✓ Learn and Grow Together
- ✓ Jak předcházet agresivitě a šikaně ve školním prostředí
- ✓ Výchovná a vzdělávací stadia dětí předškolního věku a žáků na ZŠ
- ✓ Smysluplné aktivity pro budování slovní zásoby
- ✓ Interactive Tools in Teaching
- ✓ Emoční a sociální potřeby dítěte
- ✓ Párové čtení
- ✓ Občanská výchova s Robertem Čapkem
- ✓ Vyučujte cizí jazyk moderně
- ✓ Elements of AI
- ✓ SPARKvue – Pasco
- ✓ Nesedíme v lavicích, pojďme (se) učit ven!
- ✓ Den učitelů dějepisu
- ✓ Tvorba rozvrhu v systému Bakaláři
- ✓ ADHD – praktické rady nejen do výuky
- ✓ Umíme informatiku
- ✓ Konference primární prevence rizikového chování

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Soutěž	Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	Umístění
okresní	Dějepisná olympiáda	3	1., 5., 7.
okresní	Olympiáda z českého jazyka	2	6., 16.
okresní	Logická olympiáda	10	1.
okresní	Přírodovědný klokan	3	2., 6., 9.
okresní	Olympiáda z AJ – 1. kategorie	2	3., 4.
okresní	Olympiáda z AJ – 2. kategorie	2	4., 14.
okresní	Olympiáda z NJ – 1. kategorie	3	1., 2., 4.
okresní	Olympiáda z NJ – 2. kategorie	3	1., 4., 5.
krajské	Olympiáda z NJ – 2. kategorie	1	4.
okresní	Biologická olympiáda	3	3., 6., 12.
okresní	Zeměpisná olympiáda	1	2.
krajské	Zeměpisná olympiáda	1	4.
krajské	Soutěž v ruském jazyce	1	4.
okresní	Matematická olympiáda 5. ročník	3	2., 5., 7.
okresní	Matematická olympiáda 9. ročník	3	1., 4., 6.
okresní	Fyzikální olympiáda	1	2.
okresní	Recitace	1	3.
okresní	Výtvarná soutěž – Tutanchamon	3	1., 2., 3.
okresní	Výtvarná soutěž – Jaro na statku	1	4.

okresní	Sport – MTB horská kola	3	2., 4., 12.
okresní	Sport – Atletický čtyřboj 8. – 9. třída	2 družstva	2., 5.
okresní	Sport – Florbal 6. – 7. třída hoši	1 družstvo	1.
okresní	Sport – Florbal 8. – 9. třída dívky	1 družstvo	2.
krajské	Sport – Florbal 6. – 7. třída hoši	1 družstvo	1.
okresní	Sport – Basketbal 6. – 9. třída dívky	1 družstvo	1.
krajské	Sport – Basketbal 6. – 9. třída dívky	1 družstvo	3.
okresní	Sport – Přespolní běh	3	1.,3.
okresní	Sport – Atletika hoši, dívky	2 družstva	2.,4.
okresní	Sport – Volejbal dívky	1 družstvo	1.
krajské	Sport – Volejbal dívky	1 družstvo	2.
okresní	Štafetový pohár 3. – 5. třída	1 družstvo	1.
krajské	Štafetový pohár 3. – 5. třída	1 družstvo	12.
okresní	Malá kopaná 8. – 9. třída hoši	1 družstvo	4.
okresní	Mc'Donalds Cup 1. – 3. třída	1 družstvo	1.
okresní	Mc'Donalds Cup 4. – 5. třída	1 družstvo	4.
krajské	Mc'Donalds Cup 1. – 3. třída	1 družstvo	7.
okresní	Sport – Vršíčekman 2023	3	1., 2., 6.

Rokycanská škola TGM se orientuje na robotiku

Rokycany - Desítky pedagogů z Rokycanska i Plzeňska zamířily včera do jedné z učeben devítiletky TGM v Rokycanech.

Pozval je ředitel Lukáš Rada, který připravil celodenní projekt s názvem Rokycanská robotika na Masaryčce. „Jde o součást nového vzdělávacího programu s důrazem na informatiku ve výuce. Odstartovali jsme ho 1. září letošního roku a týká se 3. až 9. tříd,“ uvedl ředitel.

Čtyřletá spolupráce se společností AV Media a s výraznou finanční podporou zřizovatele (což je městský úřad) přináší konkrétní výsledky. Ve formě interaktivních tabulí, dotykových panelů nebo setů distanční vý-



ŘEDITELÉ ŠKOL i jejich zástupci a představitelé Rokycan se zúčastnili včerejší konference o robotice v devítiletce TGM. Pozvání přijali i pedagogové z gymnázií. Foto: Deník/Václav Havránek

uky. „Právě ty si naši žáci důkladně osahali při nucené covidové pauze,“ připomněli učitelé školy TGM.

V rámci Národního plánu obnovy pak získalo vzdělávací zařízení nové notebooky, software i roboty, což znamenalo výrazný kvalitativní posun výuky prakticky ve všech předmětech.

Včerejší konference byla především o praktických ukázkách. Začínalo se využitím 3D technologie ve výuce a následovaly další workshopy – seznámení s roboty, ponor do virtuální reality nebo efektivní využití výukového softwaru. „Mám radost, že akce měla pozitivní ohlas. Příští rok ji zopakujeme,“ měl jasno Rada. (vh)

Vánoční beránek míří do školy TGM

Středa 14. prosince od 15 do 17 hodin na zahradě školy



Vánoční jarmark uspořádají zítra odpoledne na zahradě devítiletky pedagogové a žáci rokycanské školy TGM.

Spolupracovali přitom s charitativním projektem Vánoční beránek a návštěvníci si mohou pořídit svátečně laděné výrobky kluků i dívek. Zajištěné je občerstvení.

Sbory TGM míří k evangelíkům

Pondělí 12. prosince od 17 hodin, Rokycany



Vánoční koncert pěveckých sborů rokycanské devítiletky TGM je na pondělní pod-

večer přichystaný v sídle evangelického sboru (Jiráskova ulice). Od sedmácti hodin se zde představí seskupení Rondo a Rondino.

Faraon Tutanchamon oslovil 140 umělců

VÁCLAV HAVRÁNEK

Rokycansko – Když v listopadu 1922 objevil britský archeolog Howard Carter v egyptském Údolí králů nepoškozenou hrobku faraona Tutanchamona, netušil, jaký poprask tím způsobí. Poodhalil roušku tajemství jedné z nejvyspělejších starověkých civilizací a v jeho bádání pokračovaly desítky dalších lidí. Včetně odborníků z České republiky, s nimiž úzce spolupracují nadšenci z Rokycan.

Důkazem bylo včerejší odpoledne v pracovně starosty Tomáše Rady. Spoluorganizátor soutěže Tutanchamon a jeho svět Radek Cinke tu instaloval 140 děl mladých



DŮKLADNÉHO HODNOCENÍ soutěže o Tutanchamonovi se včera ujala desetičlenná porota. Foto: Deník/Václav Havránek

lidí: „Především jde o výtvarná díla nebo koláže, rozdělená do tří věkových sku-

pin. Ovšem nechybí ani keramika z učiliště v Horní Bříze a ve speciální kategorii nás

překvapila Maruška z Domova Zvíkovecká kytička.“

Desetičlenná porota, v níž nechyběly třeba pracovnice Českého egyptologického ústavu nebo vedoucí katedry historie Pedagogické fakulty ZČU z Plzně, to vskutku neměla jednoduché. Všechny práce nesly znaky pečlivé přípravy včetně seřazení historických dat a poznatků. Nejvíce jich dorazilo z rokycanských devítiletěk TGM a ulice Miru, ale zastoupené bylo i Mýto a jiné školy.

Vyvrcholením konfrontace, na níž se podílí Český egyptologický ústav, Kooperativa a město Rokycany, bude předání cen 12. prosince. Za účasti nejznámějšího egyptologa Miroslava Bárty.

ROKYCANSKÝ **deník**

www.rokycansky.denik.cz

Devátáci vybírali nejlepší masky

Rokycany – Rokycanská mateřinka U Saské brány pravidelně navštěvuje tělocvičnu sousední devítiletky T. G. Masaryka. V pátek si tu děti užily dovádění s balonky a vyzkoušely si různé karnevalové úkoly. Přidali se k nim i žáci deváté třídy, kteří vybírali nejlepší masky.

„Překvapily nás zajímavé, nápadité a zábavné masky. Úžasné bylo předvádění, kdy se děti točily a nakrucovaly. Bylo těžké vybrat z každé třídy jen tři masky,“ shodla se porota ve složení Nikoleta Shiman, Anička Půhoná, Jiří Bastl, Tomáš Balej a Daniel Kovář. Proběhla i přehlídka učitelů v maskách – Beruška



V MASKÁCH dováděli malí i velcí z MŠ U Saské brány. Foto: Deník

a Ferda mravenec, Jezinka a jelen z pohádky O Smolíčkovi, vosy, kašpárek a Minnie, víla a dýdžej.

„V letošním školním roce realizujeme projekt týkající se spolupráce se ZŠ TGM Rokycany. Hlavním cílem je propojování jednotlivých stupňů vzdělávání, plynulá návaznost základního vzdělávání, upevňování dětských přátelství a snížení odkladů školní docházky. Smyslem je přiblížit dětem prostředí školy, takže při nástupu do 1. třídy přicházejí na známá místa, a jsou tak zredukovány problémy adaptace,“ popsala výhody ředitelka MŠ Věra Zagorová. (hav)

♦ Nejnovější informace naleznete také na webových stránkách www.rokycany.cz ♦

Žáci rokycanských základních škol píší Rokycanské noviny: Když se řekne květen

Matěj Kubík 5. A, ZŠ T. G. Masaryka

Začíná být tepleji. Vylétají včely a opylují květy. Jaro je v plném proudu. Zvířatům se rodí mláďata. Den je delší než noc. Tráva se hodně zazelenala a rostou na ní např. fialky, pampelišky, sedmikrásky. Slunce hřeje víc a víc. Začíná se nosit krátké oblečení. Už se kupují melouny. Začíná se létat na dovolenou. Za chvíli jsou prázdniny. Začínají se napouštět bazény a děti a dospělí se začínají koupat. Na loukách jsou vidět mláďata srnek, krav, divokých prasat, ovcí. V květnu jsou dva státní svátky.

Jakub Čada 5.A ZŠ T. G. Masaryka

Když se řekne květen, tak se mi vybaví kvetoucí stromy, keře a květiny. Vrací se ptáci, probouzí se celá příroda. Včely vylétají z úlů a motýli poletují vzduchem. Je to měsíc, kdy chodím rád do přírody, protože lze vidět hady a různé plazy. Půda se začíná oteplovat a žížaly vylézají z půdy. Na polích raší plodiny a vše je krásně zelené. Často také prší, ale jsou to krátké deště, které hned pomínou. V ovzduší je pak cítit vůně vlhkosti a květů. Mnoho lidí má také alergii na pyl ze stromů a travin. Je to měsíc, kdy se začínám těšit

na léto a blížící se prázdniny. V květnu se též začínají červenat jahody, které mám moc rád. Chtěl bych říci, že květen je hezký měsíc, ale není ještě tolik teplo, což mi trochu vadí, protože mám rád teplá období.

Lucie Bednářová 5. A ZŠ T.G. Masaryka

Květen je pátý měsíc v roce. Je to měsíc na přelomu jara a léta. Prvního května je Svátek práce a osmého Den vítězství. Květen má 31 dní a je ve znamení býka a blíženců. Měsíc květen, to je symbol kvetení, pro někoho nejkrásnější měsíc v roce. Příroda kolem nás se probouzí a květy stromů a keřů se zbarvují do všech možných barev. Aprílové počasí sice ještě trochu zlobí, ale jinak už svítí a hřeje sluníčko. Odkládáme zimní oblečení a užíváme si teplejšího počasí. Květen nás pomalu připravuje na příchod léta, konec školního roku a začátek prázdnin. Já osobně mám květen moc ráda. Sice se ještě nemohu koupat venku, ale můžu chodit na dlouhé procházky se psy.

Lucie Vyletová 5.A ZŠ T. G. Masaryka

Květen je jinak nazývaný měsíc lásky, protože všechno kvete a všichni se mají rádi. Avšak pro alergiky je to snad nejhorší měsíc

ze všech. Díky pylu se totiž spouští nejrůznější alergie. Pro všechny ostatní, ale je květen asi jeden z nejhezčích měsíců. Včely začínají vylétat z úlu a opylovat květiny, co právě vykvetly. Hodně lidí pracuje na zahradách, aby měli vše splněno a v teplejších dnech méně práce. Je stále déle a déle vidět. Také je teplejší počasí, takže se může jezdit více na kole a sportovat venku. Květen má také mnoho zajímavých dnů, např. Svátek práce, Den matek, Den vítězství a mnoho dalších. Zvířata je možno vidět mnohem více, než v předchozích měsících, protože je tepleji. Květen je prostě krásný měsíc a nikdo to nemůže změnit!!!

Jan Diviš 5.A ZŠ T. G. Masaryka

Když se řekne slovo květen, vybaví se mi kvetoucí stromy, květiny a zpěv ptáků. Každý rok slavíme s rodiči a kamarády 1. máj. Tatínkové postaví vysokou májku a maminky ji ozdobí fáborky. Z dětství si pamatuji, že naše kočka měla vždy v květnu kořata. Květen mám rád, protože už svítí sluníčko a nemusíme nosit čepice a šály. Květen je jeden z mých oblíbených měsíců, protože začínáme jezdit na výlety.

Rokycany opravují střechy na ZŠ T. G. Masaryka a ZŠ ulice Míru

Významné investice z letošního rozpočtu města Rokycan putují do oblasti školství. Do konce srpna 2023 budou položeny nové střešní krytiny na dvou základních školách – Základní škole T. G. Masaryka a Základní škole ulice Míru.



Náklady na výměnu krytin jsou k zátoku do střechy objektů,“ ve výši 28 milionů korun. vysvětlil Jiří Hlad, vedoucí „Střešní krytiny je nutné vyměnit Odboru rozvoje města z důvodu jejich degradace, kdy Městského úřadu Rokycany. Střechy na obou školách se za nepříznivých klimatických podmínek dochází k praskání musely každý rok opravovat. U ZŠ Jižní předměstí opraví šablon a jejich následnému pádu ze střechy. Následně pak dochází město oplocení (1,5 mil. Kč).

Střechy rokycanských škol obsadili pokrývači

Rokycany – Investici ve výši 28 milionů korun si v centru Rokycan vyžádaly rekonstrukce střech dvou základních škol. Devítiletky TGM a jen o pár desítek metrů dál ZŠ v ulici Míru. Veřejnost však vnímá akci rozpačitě: „Před kolika lety byla krytina vyměněna? Snad musí být ještě v záruce,“ má na sociálních sítích jasno Pavel Svoboda.

Podle mluvčí městského úřadu Adriany Jarošové je na 'Masaryčce' střecha od roku 2011 a v ulici Míru od roku 2008. „Krytina se musí vyměnit kvůli jejímu poškození. Při nepřízni počasí dochází k praskání šablon a jejich pádu ze střechy,“ doplnil ji šéf odboru rozvoje města Jiří Hlad.

„Po dlouhých vyjednáváních s památkovým ústavem došlo k domluvě ohledně nových krytin našich dvou základních škol, které by měly vydržet několik desetiletí,“ řekl Tomáš Rada, starosta města Rokycan. Pro třípodlažní objekt ZŠ TGM byla vybrána hliníková falcovaná krytina, v ulici Míru bude vyměněna eternitová krytina za hliníkovou šablonovou krytinu s nižší hmotností.

Dále bude provedena oprava rozvodu vody, výmalba a izolace ve školní jídelně v Základní škole T. G. Masaryka. Třetí základní škola v Rokycanech, která sídlí na Jižním předměstí, se dočká opravy oplocení za jeden a půl milionu korun. **(hav)**

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V listopadu 2022 proběhlo testování žáků 3. a 7. ročníku v tělesné zdatnosti a v květnu 2023 se uskutečnilo výběrové zjišťování výsledků žáků 9. ročníků v oblasti čtenářské gramotnosti a dějepisu.

11. Základní údaje o hospodaření školy**Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2022****1. Údaje o zaměstnancích**

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2022 (fyzický stav/ přepočtený stav)	
	Pedagogů	Ostatní
Počet zaměstnanců	42/34,2974	18/15,79
Dosažený průměrný měsíční plat	49 494	26 628

2. Zpráva o hospodaření (v Kč)*a) Příjmy (kalendářní rok 2022)*

	Hlavní činnost	Doplňková činnost	CELKEM
dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu	34 513 438,00	---	34 513 438,00
dotace na přímé výdaje z rozpočtu zřizovatele	---	---	---
dotace na provozní výdaje	4 117 598,00	---	4 117 598,00
příjmy z pronájmu majetku zřizovatele	---	---	---
poplatky od rodičů – školné	87 840,00	---	87 840,00
příjmy z doplňkové činnosti	---	1 247 416,00	1 247 416,00
ostatní příjmy (úroky)	724,00	---	724,00
dotace EU	--	---	--

b) Výdaje (kalendářní rok 2022)

	Hlavní činnost - dotace ze státních prostředků	Hlavní činnost – ostatní zdroje	Doplňková činnost	CELKEM
Investiční	312 700,30	---	---	312 700,30
Neinvestiční	---	---	---	---

z toho:	---	---	---	---
- <u>přímé náklady</u>	---	---	---	---
na platy pracovníků	24 750 514,00	---	301 820,00	25 052 334,00
ostatní osobní náklady	100 000,00	---	---	100 000,00
zákonné odvody + FKSP	8 892 057,00	---	106 485,00	8 998 542,00
náklady na DVPP	29 598,00	---	---	29 598,00
náklady na učební pomůcky	148 041,00	---	---	148 041,00
přímé ONIV(cestovné, úraz.p.,OOPP)	304 233,00	---	---	304 233,00
ostatní náklady	230 537,00	---	14 475,00	254 012,00
- <u>provozní náklady</u>	---	---	---	---
energie	1 403 558,00	---	69 310,00	1 472 868,00
opravy a údržba nemovitého majetku	242 709,00	---	53 678,00	296 387,00
nájemné	134 395,00	---	---	134 395,00
odpisy majetku	571 628,00	---	13 311,00	584 939,00

c) *Plnění závazných ukazatelů (kalendářní rok 2022)*

	Limit	Skutečnost	Rozdíl
Přepočtený počet zaměstnanců	48,9115	49,9927	1,0812
Mzdové prostředky na platy	24 750 514	24 750 514	0
Mzdové prostředky – OPPP	267 900	224 126	43 774
Ostatní neinvestiční výdaje „přímé“	712 409	712 409	0
Převedeno do ONIV	---	---	---

d) *Zpráva o použití prostředků na DVPP (počet pracovníků, objem vynaložených Kč)*

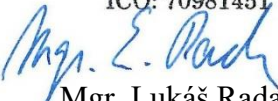
Vzdělávání	Počet akcí / pedagogických pracovníků	Kč
Vedoucích pracovníků	8/2	3080
V oblasti cizích jazyků	-	-
V oblasti počítačů	-	-
K prohloubení odbornosti	15/10	28 744
Odborná literatura pro učitele	10	13 068
CELKEM	-	44 892

Vynaložená částka na DVPP v roce 2022 činila 28 744 + 854 cestovné.

Průměrná pedagogická praxe v roce 2022 = 25 let.

Průměrný věk pedagogů v roce 2022 = 48 let

**Základní škola
T.G. Masaryka Rokycany,
příspěvková organizace
Třebízského 32, PSČ 337 01
IČO: 70981451**


Mgr. Lukáš Rada

Schvalovací doložka

školské rady

Členové školské rady ve znění Zákona č.561/2004 Sb. Školský zákon, § 168

schvalují

předloženou výroční zprávu školy

za školní rok 2022/2023

V Rokycanech dne 6. 10. 2023..



předseda školské rady