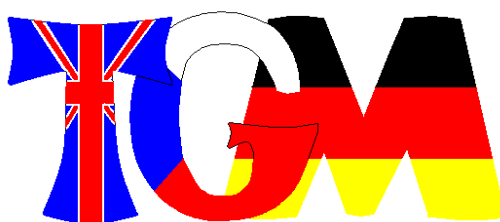


Základní škola T. G. Masaryka Rokycany,
příspěvková organizace

Výroční zpráva

2013/2014





Projednání Pedagogickou radou Základní školy T. G. Masaryka Rokycany, příspěvkové organizace dne:
29. 8. 2014

Projednání Školskou radou Základní školy T. G. Masaryka Rokycany, příspěvkové organizace dne:
13. 10. 2014

Struktura výroční zprávy:

1. základní údaje o škole (například název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě),
2. přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku,
3. rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy,
4. údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy,
5. údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutoríí,
6. údaje o prevenci sociálně patologických jevů
7. údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků,
8. údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti,
9. údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí,
10. základní údaje o hospodaření školy,
11. údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů,
12. údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení,
13. údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů,
14. údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání,

1. Základní údaje o škole (například název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě)

Název školy, (přesný název organizace dle Rozhodnutí ze sítě škol)

Základní škola T. G. Masaryka Rokycany, příspěvková organizace

úplná adresa: Třebízského 32, 337 01 Rokycany
 právní forma: příspěvková organizace
 telefonní spojení: 371 724 691
 e-mailové spojení: zstgm.rokycany@tiscali.cz
 www stránky: www.zstgmrokycany.cz

IZO školy: 102 376 425
 IČO: 70981451
 DIČ: CZ70981451
 ředitel školy: Mgr. Alena Halířová

Rozhodnutím Zastupitelstva města Rokycany ze dne 30. 5. 2006 - číslo usnesení 1972, doznala naše škola změnu v názvu i sídle.

1.2. Název a adresa zřizovatele

Město Rokycany se sídlem Městského úřadu Rokycany, Masarykovo náměstí 1, Střed, okres Rokycany

1.3. Poslední zařazení do sítě škol č. j. Rozhodnutí ze dne ... s účinností od ...)

Č.j.: ŠMS/29/14 ze dne 3. 1. 2014 s účinností od 3. 1. 2014

Seznam pracovišť (dle Rozhodnutí o zařazení do sítě)

* žáci plní školní docházku v zahraničí

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	Rokycany, Třebízského 32	16+ 3ŠD	380+ 2*+ 85
Odloučené pracoviště	Rokycany, ul. Míru 64	2	48

1.4. Součásti školy

Název součásti	Kapacita		Počet žáků		Počet tříd, oddělení		Počet pedagogických pracovníků
	12/13	13/14	12/13	13/14	12/13	13/14	
ZŠ	450	450	399+3*	430+2*	17	18	29
ŠD	100	100	80	85	3	3	3

* plní školní docházku v zahraničí

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strážníků	Počet dospělých strážníků cizí/zaměstnanci	Celkový počet zaměstnanců
1000	506	145/42	8

1.5. Spolupráce školy s rodiči, školská rada

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	Pracuje od šk. roku 2005/2006
Občanské sdružení při škole	Ano
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	2 třídní schůzky, 2 konzultace, konzultační hodiny každý týden
Školní akce pro rodiče	Projektový den, Vánoční koncert
Informační brožura o škole	Ano

V tomto školním roce pracovala školská rada ve složení:

Pedagogičtí pracovníci	Zástupci rodičů	Zástupci města
Mgr. Hana Bradnová	Ing. Zita Daníčková	Veronika Breiová
Mgr. Bronislava Černíčková	Mgr. Ladislava Skopová	Jana Špelinová

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

Základní škola T. G. Masaryka Rokycany, příspěvková organizace realizovala výchovu a vzdělání dětí již třináctým rokem ve všech ročnících. Žáci jsou vzděláváni podle Školního vzdělávacího programu nazvaného Škola jazykům otevřená. Jak sám název napovídá, i v tomto ŠVP je velký důraz kladen na výuku cizích jazyků – v 1. ročníku byla zařazena jedna hodina a ve 2. ročníku dvě hodiny základů cizího jazyka (angličtiny). Ve 3. – 9. ročníku mají žáci 3 hodiny anglického jazyka. Ve 4. a 5. ročníku si žáci své dovednosti prohlubují v konverzaci. Disponibilní časová dotace 12 hodin byla na II. stupni využita na jazyk německý, francouzský nebo ruský.

2.1. Vzdělávací program školy

Název vzdělávacího programu		v ročníku
ŠVP – Škola jazykům otevřená		1. - 9.

2.2. Způsob zařazení vzdělávací oblasti Výchova k volbě povolání

(dle Metodického pokynu MŠMT č. j 19 485/01-22)

Výchova k volbě povolání byla zařazena do hodin pracovních činností. Výuka byla zajišťována výchovnou poradkyní.

2.3. Plnění Programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Program byl plněn na 1. stupni v rámci hodin prvouky a přírodovědy a na 2. stupni v hodinách přírodopisu. Škola se zapojila do projektů Recyklohraní, 72 hodin a Světová škola.

Program environmentálního vzdělávání - 72 hodin, Světová škola

	komentář
Školní vzdělávací program	
Problematika environmentálního vzdělávání je zpracována v jednotlivých předmětech ŠVP	Témata environmentální výchovy v jednotlivých předmětech
Samostatný předmět environmentálního vzdělávání	Ne
Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	Ano
Vzdělávání a výchova ve školní družině je také zaměřena na environmentální vzdělávání	Ano
Organizace environmentálního vzdělávání	
Škola má zpracovaný program environmentálního vzdělávání	Projekt environmentální výchovy – třídění odpadu
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	Spolupráce s MÚ Rokycany, podniky

Organizování celoškolských aktivit zaměřených na environmentální vzdělávání	Ekologické dny, projekty – 72 hodin, Fair Trade, Světová škola
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	V rámci školení, seminářů
Využívání středisek a center ekologické výchovy	Ano
Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu	Spolupráce se záchranou stanicí
Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání	Jsou postupně doplňovány
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	Škola se snaží šetřit energiemi, zdroji

2.4. Prevence rizik a školní úrazy

Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	15
Počet odeslaných záznamů o úrazech	15

Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	6
V ostatních vyučovacích předmětech (Den dětí)	1
Výlety a exkurze	-----
Lyžařské kurzy	-----
Výuka plavání	-----
Přestávky ve škole	8
Školní družina	-----

3. Přehled pracovníků školy

3.1. Přehled o zaměstnancích školy

Počet pracovníků * (ostatní + pedagog.prac.)		Počet pedagogických pracovníků *		Počet zaměstnanců školní jídelny
12/13	13/14	12/13	13/14	13/14
38/36, 922	46/41,739	32/27,646	32/28,263	8/5,798 HČ+ 2,346 VHČ

* lomené číslo: fyzický stav/přepočtený stav

3.2. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků ve školním roce 2013/2014

Součást PO	Počet pedagogických pracovníků se vzděláním – přepočtený stav dle 3.1.							
	SpŠ	SŠ jiné	Konzervatoř	VOŠ	VŠ-Bc.	VŠ-PF	VŠ jiné + DPS *	VŠ jiné bez DPS *
ZŠ	-	1	-	-	-	28	-	-
ŠD, ŠK	3	-	-	-	-	-	-	-

* DPS = doplňkové pedagogické studium

3.3. Věkové složení pedagogických pracovníků ve školním roce 2013/2014

Počet pedagogických pracovníků <i>přepočtený stav dle 3.1.</i>	Průměrná délka pedagogické praxe	Průměrný věk
28,263	19 roků	44,18 roků

Počet pedagogických pracovníků – přepočtený stav dle 3.1.	-----
– absolventů VŠ, případně SpŠ u ŠD	-----
- v důchodovém věku	1

3.4. Výuka vedená odborně způsobilým učitelem

Aprobovanost výuky		%
Počet vyučovacích hodin celkem za týden	544	100
- z toho počet neaprob. hodin	22	4

4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

4.1. Zápis žáků do 1. třídy

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů ŠD		Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
	navržen	skutečnost		
62	0	5	54	2

4.2. Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky

Počet celkem	gymnázia	SŠ s maturitou	SŠ s výučním listem	jiné
38 + 1	8	28 + 1 v zahraničí	2	0

Počet žáků – absolventů ZŠ dle 4.2. *	-----
- kteří dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku	0
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	0

* vyčlenit z celkového počtu absolventů ZŠ dle 3.2.

Počet žáků	-----
- přihlášených na víceletá gymnázia	11
- přijatých na víceletá gymnázia	9

4.3. Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2013/2014

Počet kurzů	Počet absolventů	Časový rozsah (počet hodin/týden)
0	0	0

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutoríí

5.1. Prospěch žáků (stav k 31.8.)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
430+2*	332	98 + *	0	0	0

* 2 žákyně plní školní docházku v zahraničí a zatím nebyly hodnoceny.

5.2. Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
- z toho 2. stupeň	-	-
- z toho 3. stupeň	-	-

5.3. Docházka žáků (celkem za školní rok)

Zameškané hodiny celkem	35 143
- z toho neomluvené	-

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Vyhodnocení Koncepce výchovného poradenství

	komentář
Vzdělávání	
Školní metodik prevence	Akce PC Plzeň. Porada školních metodiků prevence, spolupráce s Policií ČR, s probační a mediační službou, s ČČK.)
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	Ve vyučovacích předmětech výchova ke zdraví, výchova k občanství
Výchova ke zdravému životnímu stylu	Ve vyučovacích předmětech výchova ke zdraví, výchova k občanství, přírodopis, přírodověda, pracovní činnosti, prvouka, vlastivěda, besedy – drogová problematika (8. + 9. ročník) Projekt recyklace odpadů, Peer program (6. roč.)
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Prvouka, vlastivěda, přírodověda, výchova ke zdraví, výchova k občanství, přírodopis, chemie
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Projektová výuka, přednášky, besedy, soutěže, koncerty, výstavy
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	Škola má zpracovaný minimální preventivní program
Využití volného času žáků	Akce školy, činnost ŠD
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	Školní metodik prevence a ŘŠ průběžně sledují podmínky výskytu soc. patologických jevů (dotazníky, práce TU)
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Škola má zpracovaný postup pro včasné zachycení ohrožených žáků
Poradenská služba školního metodika prevence	Výchovná poradkyně je zároveň i metodičkou prevence – v konzultačních hodinách popř. podle potřeby – určena žáků, rodičům i pedagogům školy
Poradenská služba výchovného poradce	
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	Kurátor pro mládež, okresní metodička prevence PPP, Policie ČR
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Odborné příručky, videokazety, plakáty, výukové programy, DVD
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	Ano
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	Ano

Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

Sociálně patologický jev	počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	0
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	0
Šikanování	0
Vandalismus	0
Násilné chování	0
Xenofobie	0
Rasismus	0

Vyhodnocení Minimálního preventivního programu

- Témata zaměřená na prevenci zneužívání návykových látek byla učiteli výchovy k občanství a výchovy ke zdraví zpracována do ročních plánů těchto předmětů.
- Žáci 3., 4. a 5. tříd se zúčastnili dopravní výchovy.
- Dotazníková šetření – „Dotazník o šikanování“ (2. stupeň) – v dotaznících se objevily menší problémy ve vztazích mezi žáky, které byly průběžně řešeny.
- Bylo provedeno sociometrické šetření ve třídě 6. B (problematické vztahy mezi žáky)
- Besedy o zdravém životním stylu, o nebezpečí AIDS (8. a 9. třídy) – vyučující biologie
- Beseda: „Prevence neplánovaných těhotenství“ – dívky z 8. tříd
- Preventivní program „Zdravé zuby“ – 1. stupeň
- Problematika drog – besedy s videoprogramem v rámci výuky výchovy ke zdraví (6. a 7. třídy), v rámci přírodopisu (8. a 9. třídy)
- Spolupráce s Policií ČR – beseda s paní Kroftovou (mluvčí PČR) – bezpečnost dívek – 9. třídy, besedy BESIP – 4. a 5. třídy
- Beseda s metodickou PPP – „Bezpečnost na internetu“ – 4. A
- Zakoupeny informační tabule: Bezpečnost internetu a sociálních sítí, Zásady komunikace na internetu a sociálních sítích, metodika pro učitele a příručky pro rodiče
- V 6. třídách proběhl Peer program (výchova ke zdravému životnímu stylu, proti drogám) – žákyně 8. třídy a pracovnice PPP Rokycany.
- Projekt „Hasík“ ve spolupráci s Hasičským záchranným sborem – 2. a 6. třídy (zásady prevence před požáry, chování v případě požáru)
- „Duhová pohádka“ (v rámci prevence sociálně patologických jevů) – 1. – 3. třídy
- Projekt o zdravé výživě - „Zdravá 5“ (přednášky, praktické ukázky, soutěž – úspěch: 1. místo v českém národním kole soutěže Zlatáči)
- Celostátní sportovní akce sportovní všestrannosti „Olympijský víceboj“ – všichni žáci

6.1. Zájmová činnost organizovaná školou

Na škole byl vyučován nepovinný předmět:

Sborový zpěv

6.2. Mimoškolní aktivity:

- Den otevřených dveří v ZŠ TGM
- Vystoupení pěveckých sborů na Setkání pod rokycanskou věží, předvánoční koncert pro žáky a rodiče ve škole a pro veřejnost na Masarykově náměstí, v Klubu komorní kultury a v ZUŠ Rokycany
- Návštěva akce „Věda v ulicích“ v Plzni – 7. a 9. třídy
- Světlušky - DDM
- Třídění odpadu – Recyklohraní, návštěva výukového centra v Černošíně, výroba výrobků z recyklovaných materiálů v rámci projektu Světová škola, Akce 72 hodin – úklid dětského hřiště, spolupráce se sdružením Ametyst
- Slámování – výroba slaměných figurín pro vánoční betlém
- Miniprojekt k mezinárodnímu dni proti chudobě – Fair Trade
- V rámci volby povolání návštěva Dne otevřených dveří v SŠ Jeřabinová v Rokycanech – 9. třídy, besedy se zástupci středních škol
- Projekt Zdravé zuby
- Exkurze žáků do Prahy – historické památky: Pražský hrad, Staré Město
- Projekt „Čertí škola“ nebo „Andělská škola“ – 1. stupeň
- Vánoční besídka pro rodiče v 1. a 2. třídách
- Mikulášská nadílka pro MŠ Saská
- Vánoční dílny – 2. ročník
- Dotazníkové šetření o šikanování
- Dopravní hřiště
- Taktik – Mezinárodní matematická soutěž
- Diamantová liga – třídní sportovní soutěž
- Akce - 72 hodin – dobrovolná akce - úklid ve městě
- Pohádkový les pro žáky 2. ročníku
- Benefiční koncert – vystoupení pěveckého sboru v evangelickém kostele
- Hudební pořad Pohádkopisňostroj – 1. – 5. ročník
- Společný Vánoční koncert se ZŠ Jižní předměstí
- Pasování prvňáčků
- Lyžařský výcvikový zájezd – 7. třída
- Zeměpisný pořad Planeta Země 3000 – „Madagaskar – příběh dávné Lemurie“ - 2. st.
- Sportovní soutěže mezi třídami (stolní tenis, vybíjená, kopaná, ...)
- Vystoupení divadelního kroužku s pohádkou při zápisu do 1. tříd
- Návštěvy představení v divadle Alfa v Plzni
- Program Hasík – požární ochrana
- Vernisáž mezinárodní výstavy – 700. výročí svatby Jana Lucemburského a Elišky Přemyslovny
- Návštěva představení „Noc na Karlštejně“ v DJKT v Plzni – 8. a 9. třídy
- Besedy se spisovatelem v rokycanské knihovně
- Pasování na rytíře řádu čtenářského v knihovně – 1. třídy
- Exkurze na hvězdárnu v Rokycanech
- Návštěvy různých akcí v Muzeu Dr. Bohuslava Horáka v Rokycanech
- Ve spolupráci s Hasičským záchranným sborem Plzeňského kraje se uskutečnila ve škole soutěž Mladý záchranář 2014

- Tematické cvičení s HZS Plzeňského kraje, územního odboru Rokycany
- „Den Země“ – program v DDM, úklid stráně
- Zdravá 5 – soutěž žáků ve zdravé výživě
- Park Tři Věže – netradiční výuka formou zábavy
- Koncert pro radost – vystoupení pěveckých sborů
- Nevyhazujte peníze do koše! – akce v rámci projektu Světová škola
- Vystoupení pěveckého sboru v rámci návštěvy pana prezidenta Miloše Zemana

6.3. Akce žákovské rady

- „Devátáci za katedrou“ - žáci 9. tříd si vyzkoušeli práci učitele na 1. stupni
- Mikulášská nadílka pro žáky 1. stupně a MŠ

6.4. Akce školní družiny

- 30. výročí Harcířů v Rokycanech – 42 žáků
- Den Rokycan – 45 žáků
- Třídění a recyklace odpadu – 43 žáků
- Malování na chodníku – Světový den knihoven – 40 žáků
- Návštěva městské knihovny I. – 18 žáků
- Návštěva městské knihovny II. – 25 žáků
- Účast na celostátním projektu Brilantina – 48 žáků
- Mikulášská nadílka – 40 žáků
- Výlet do Bílovic – 46 žáků
- Městská knihovna I. – 18 žáků
- Cirkusové představení – 48 žáků
- Městská knihovna II. – 23 žáků
- Maškarní karneval – 54 žáků
- Velikonoční výlet do Klenčí pod Čechovem – 49 žáků
- Výlet na statek Býkov – 41 žáků
- 9. ročník memoriálu J. Šmause – hasičská soutěž – 47 žáků
- Den dětí – malování na chodníku – 45 žáků
- Agility – 45 žáků
- Miniolympiáda – 50 žáků

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet vzdělávacích akcí	18
Celkový počet účastníků	19
Vzdělávací instituce	ZČU, PFUK Praha, Krajské centrum vzdělávání Plzeň, Národní institut pro DVPP, Descartes a další

- ❖ Úprava RVP ZV – Co škola musí, co může a kdo jí pomůže
- ❖ Systém řádů a směrnic školy a školského zařízení
- ❖ Metodika hospitační činnosti
- ❖ Dotkněte se inovace
- ❖ Work – life Balance
- ❖ Testování a standardy pro vzdělávací obor Matematika a její aplikace
- ❖ Prevence ve škole - co dělat, když ...
- ❖ Školní vzdělávací program změny a realizace ve výuce
- ❖ Rozvoj čtenářské gramotnosti u dětí se SVP
- ❖ Extremismus a radikalismus hrozba v našich školách?
- ❖ Co pomůže v hodinách češtiny dětem s dyslexií a dysgrafií?
- ❖ Náprava specifických poruch čtení prakticky
- ❖ Školní (ne)úspěšnost a možnosti jejího ovlivňování
- ❖ Přejít od aritmetiky k algebře
- ❖ Our Discovery Island
- ❖ Finanční gramotnost - daně v praxi
- ❖ Nová podoba soustavy prvků a objev ve světě elementárních částic
- ❖ Aritmetika s netradičními číslicemi
- ❖ Antisemitismus ve 2. polovině 20. Století
- ❖ Konflikty a krizové situace ve škole
- ❖ BOZP a právní problematika základních škol
- ❖ Odborná environmentální konference
- ❖ Inovace vyučovacího procesu v atletice
- ❖ Využití médií ve výuce dějepisu
- ❖ Moderní trendy v posilování s využitím tradičních pomůcek
- ❖ Člověk v tísni

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Soutěž	Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	Umístění
okresní	Přespolní běh hoši	4	6., 7., 12.
okresní	Přespolní běh dívky	4	1., 3., 4., 6.
okresní	Mc. Donald Cup	9	2.
okresní	Pohár rozhlasu v atletice hoši ml. / st.	9 / 8	1. / 2.
okresní	Pohár rozhlasu v atletice dívky ml. / st.	10 / 9	5. / 2.
krajská	Pohár rozhlasu v atletice hoši ml.	9	8.
okresní	Malá házená kategorie A	10	1.
okresní	Malá házená kategorie B	10	1.
okresní	Miniházená hoši ml. \ st.	6 / 8	1. / 2.
okresní	Miniházená dívky ml.	7	2.
okresní	Dopravní soutěž I. kategorie	4	1.
okresní	Dopravní soutěž II. kategorie	4	5.
krajská	Dopravní soutěž I. kategorie	4	7.
okresní	Atletický trojboj hoši	3	1.
okresní	Atletický trojboj dívky	3	5.
okresní	Atletický čtyřboj hoši ml. / st	5/5	1. / 2.
okresní	Atletický čtyřboj dívky ml. / st.	5/5	2. / 4.
okresní	Házená hoši	10	1.
okresní	Házená dívky	10	2.
okresní	Horská kola hoši ml. / st.	5	6. / 4., 5., 16.
okresní	Horská kola dívky st.	3	1., 3., 5.
okresní	Florbal hoši ml. / st.	10	5. – 6. / 7. – 8.
okresní	Florbal dívky ml. / st.	10	3. / 2.
okresní	Košiková hoši	7	1.
okresní	Košiková dívky	7	2.
okresní	O putovní pohár Strašic – florbal 1. st.	10	1.
okresní	Volejbal hoši	10	3.
okresní	Volejbal dívky	9	1.
okresní	Malá kopaná 7. třídy	12	1.
okresní	Malá kopaná 9. třídy	12	5. – 6.
okresní	Nohejbal	10	1.
	POHÁR ŘEDITELE DDM		1. místo
okresní	Olympiáda v českém jazyce	3	7., 9., 21.
okresní	Recitace 0. kategorie	2	3., 4.
okresní	Recitace 1. kategorie	2	2 krát 5. místo
okresní	Recitace 2. kategorie	2	1., 4.
krajská	Recitace 2. kategorie		
okresní	Recitace 3. kategorie	2	2 krát 5. místo
okresní	Recitace 4. kategorie	3	4., 2 krát 5. místo
krajská	Hackování počítačová	8	1., 3.
celostátní	Výtvarná KMČ Albatros		
celostátní	Video pohlednice z mého města v Nj	10	Diplom za účast
okresní	Malá olympiáda v anglickém jazyce	3	1., 3., 4.
okresní	Olympiáda v anglickém jazyce I. A	3	1., 2., 3.
okresní	Olympiáda v anglickém jazyce II. A	3	4., 6., 16.
okresní	Olympiáda v německém jazyce I. A	4	3., 5., 7., 8.
okresní	Olympiáda v německém jazyce II. A	2	1., 10.

krajská	Olympiáda v německém jazyce II. A		
okresní	Matematický klokan - Cvrček	4	2., 6., 10. – 14.
okresní	Matematický klokan - Klokánek		
krajská	Matematický klokan - Klokánek	1	1. – 6.
celostátní	Matematický klokan - Klokánek	1	1
okresní	Matematický klokan - Benjamín	3	4., 5., 7.
okresní	Matematický klokan - Kadet	3	1., 4., 5.
okresní	Pythagoriáda 5	9	1.,2.,3.,8.,17.,18.,23.,26.,29.
okresní	Pythagoriáda 6	3	13., 21., 27.
okresní	Pythagoriáda 7	4	1., 11.,14., 25.
okresní	Pythagoriáda 8	4	4., 12., 13., 14.
okresní	Matematická olympiáda Z5	8	1.,2.,3.,5.,7.,9.,18.,23.
okresní	Matematická olympiáda Z6	3	4., 2 krát 10. – 24.m.
okresní	Matematická olympiáda Z7	2	13., 19. - 22.
okresní	Matematická olympiáda Z8	4	2., 10., 16., 17. - 21.
okresní	Matematická olympiáda Z9	2	8., 11.
okresní	Archimediáda	4	3., 8.,9.,10.,
okresní	Fyzikální olympiáda	3	12.,13. 14.
krajská	Logická olympiáda kategorie B		2 krát krajský semifinalista
národní	Bobřík informatiky kategorie mini	1	1.
okresní	Práce na PC zadávání dat	1	1.
okresní	Finanční gramotnost	6	
okresní	Zeměpisná olympiáda A	2	5., 8.
okresní	Zeměpisná olympiáda B	2	1., 7.
krajská	Zeměpisná olympiáda B		
okresní	Zeměpisná olympiáda C	2	9., 11.
okresní	Dějepisná olympiáda	4	1., 4.-6., 7.-8., 11.
krajská	Dějepisná olympiáda	1	3.
okresní	Biologická olympiáda C	4	5., 10., 12., 14.
okresní	Biologická olympiáda D	4	1., 5., 8., 12.
krajská	Biologická olympiáda D	1	8.
okresní	Chemická olympiáda	3	12., 13., 16.
krajská	D – poustevníci a poustevny	12	
mezinárodní	Turnaj Člověče, nezlob se	4 + 1	Jubilejní diplom
okresní	VV – Hasiči, jak je vidím já	10	2., 4.
okresní	VV – Požární ochrana očima dětí	6	1., 2 krát 2., 3.
krajská	Řemeslo má zlaté dno	2	cena diváka
krajská	Přehlídka školních pěv. sborů IA	30	bronzové pásmo
krajská	Přehlídka školních pěv. sborů IB	25	zlaté pásmo

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2013/2014 nebyla provedena žádná kontrola.

10. Základní údaje o hospodaření školy**Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2013****1. Údaje o zaměstnancích**

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2012 (fyzický stav/ přepočtený stav)	
	Pedagogů	Ostatní
Počet zaměstnanců	32/28,263	14/13,476
Dosažený průměrný měsíční plat	26 465	12 116

2. Zpráva o hospodaření (v Kč)*a) Příjmy (kalendářní rok 2013)*

	Hlavní činnost	Doplňková činnost	CELKEM
dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu	15 153 000	----	15 153 000
dotace na přímé výdaje z rozpočtu zřizovatele	----	----	-----
dotace na provozní výdaje	2 500 000	----	2 500 000
příjmy z pronájmu majetku zřizovatele	----	----	-----
poplatky od rodičů – školné	86 100	----	86 100
příjmy z doplňkové činnosti	----	1 315 854	1 315 854
ostatní příjmy (úroky)	15 268	----	15 268
dotace EU	----	----	----

b) Výdaje (kalendářní rok 2013)

	Hlavní činnost - dotace ze státních prostředků	Hlavní činnost – ostatní zdroje	Doplňková činnost	CELKEM
Investiční	---	---	---	---
Neinvestiční	---	---	---	---
z toho:	---	---	---	---
<u>- přímé náklady</u>	---	---	---	---
na platy pracovníků	10 935 000	---	427 669	11 362 669
ostatní osobní náklady	14 000	---	---	14 000
zákonné odvody + FKSP	3 823 428	---	---	3 823 428
náklady na DVPP	9 670	---	---	9 670
náklady na učební pomůcky	81 774	---	---	81 774
přímé ONIV(cestovné, úraz.p.,OOPP)	9 488	---	---	9 488
ostatní náklady	371 198	---	---	371 198
<u>- provozní náklady</u>	---	---	---	---
energie	1 189 418	---	78 333	1 267 751
opravy a údržba nemovitého majetku	278 386	---	---	278 386
nájemné	154 050	---	---	154 050
odpisy majetku	290 946	---	---	290 946

c) Plnění závazných ukazatelů (kalendářní rok 2013)

	Limit	Skutečnost	Rozdíl
Přepočtený počet zaměstnanců	41,739	41,739	---
Mzdové prostředky na platy	10 935 000	10 935 000	---
Mzdové prostředky – OPPP	14 000	14 000	---
Ostatní neinvestiční výdaje „přímé“	380 686	380 686	---
Převedeno do ONIV	---	---	---

d) Zpráva o použití prostředků na DVPP (počet pracovníků, objem vynaložených Kč)

Vzdělávání	Počet akcí / pedagogických pracovníků	Kč
Vedoucích pracovníků	5/1	2 750
V oblasti cizích jazyků	1/1	0
V oblasti počítačů	---	---
K prohloubení odbornosti	19/11	6 920
Odborná literatura pro učitele	8	5 628
CELKEM	25/13	9 670

Vynaložená částka na DVPP v roce 2013 činila 9 670 + 3 305 cestovné.

Průměrný věk PP v roce 2013 = 44,18 roků

Průměrná pedagogická praxe v roce 2013 = 19 roků.

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů

Škola získala certifikát za účast v mezinárodním matematickém semináři TAKTIK, který srovnává znalosti žáků mezi školami.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Jedna paní učitelka dostudovala na PedF UK Praha a rozšířila si svou aprobaci studiem Učitelství pro I. stupeň.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola v únoru 2014 dokončila projekt - „Škola jazykům otevřená“ – z podpory 1.4 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách, prioritní osy 1 Počáteční vzdělávání, Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. (EU peníze školám) Projekt byl schválen a jeho čerpání bylo zahájeno dne 1. 9. 2011.

Finanční prostředky dotace byly rozděleny do šesti ze sedmi šablon.

1. Šablona Čtenářská gramotnost – žáci měli možnost procvičovat tuto dovednost v dělených hodinách, což přispělo k výraznému zlepšení čtení. Také vyučující se v rámci této šablony zúčastnili vzdělávání. Byly nakoupeny nové učebnice na Český jazyk a literaturu.
2. Šablona Cizí jazyky – vzhledem k tomu, že škola má již dostatečný počet dělených hodin při výuce cizích jazyků, byly prostředky věnovány na 3 zahraniční vzdělávací kurzy. Během čtrnáctidenních pobytů na univerzitách ve Velké Británii a Francii si pedagogové prohloubili své jazykové dovednosti, které uplatňují při výuce. Vyučující také vytvořili 2 sady vzdělávacích materiálů pro výuku cizího jazyka. Byly nakoupeny výukové materiály.
3. Šablona Využití ICT - z prostředků této šablony škola nakoupila další počítačové a interaktivní vybavení. Vyučující v rámci této šablony vytvářeli sady vzdělávacích materiálů tzv. DUMY (celkem 660)
4. Šablona Matematika – tato šablona byla věnována nadaným žákům a v dělených hodinách se vyučující zaměřili na rozšiřující učivo. Část finančních prostředků byla použita na další vzdělávání pedagogů v této oblasti. Byly nakoupeny nové učebnice na matematiku.
5. Šablona Přírodní vědy - proběhlo vzdělávání pedagoga v oblasti přírodopisu a chemie, které je uplatňováno dále ve výuce. Byly nakoupeny učební pomůcky pro učitele, které využívá v hodinách.
6. Šablona Finanční gramotnost – tato šablona byla věnována vzdělávání pedagoga a nákup pomůcek do výuky.

Závěrečné hodnocení přínosu projektu

Projekt EU peníze školám byl zaměřen na zkvalitnění výuky v systému základního školství.

Během realizace našeho projektu byl splněn všeobecný cíl projektu – proběhla modernizace a inovace výuky v souladu s očekávanými výstupy i stanovenými kompetencemi, které si mají žáci v průběhu vzdělávání osvojit.

Rovněž byly splněny specifické cíle projektu – proškolení učitelů, vytvoření didakticky zpracovaných DUM, proběhla modernizace materiálního zázemí školy v oblasti ICT a celkově se díky projektu zvýšila kvalita výuky (inovativní metody a formy práce s žáky).

Vyučující byli proškoleni v oblasti inovativních metod a forem práce s žáky se zaměřením na podporu rozvoje jejich čtenářských dovedností, na zlepšení jazykových kompetencí pedagogů cizích jazyků

(anglického a francouzského), na metodiku výuky matematiky, přírodopisu, chemie a finanční gramotnosti (v rámci šablon I/3, II/5, IV/3, V/3 a VI/3). Zvolené vzdělávání vyučujících přispělo k jejich profesnímu růstu. O získané vědomosti se podělili s dalšími učiteli, ale především je předali žákům ve výuce.

Žáci si měli možnost v rámci šablony I/1 zlepšit své dovednosti ve čtenářské gramotnosti. Díky této šabloně žáci dosáhli lepších výsledků mnohem dříve, než je tomu v běžné výuce.

V rámci šablony IV/1 jsme dali žákům mnohem větší možnosti získat dovednosti v matematické gramotnosti. Žáci mohli v menší skupině počítat složitější příklady a prohlubovat své logické myšlení.

Bylo vytvořeno celkem 660 digitalizovaných učebních materiálů (DUM) určených k přímé práci s žáky ve výuce Českého jazyka a literatury, Anglického a Německého jazyka, Matematiky, Prvouky, Přírodovědy, Přírodopisu, Zeměpisu, Dějepisu, Chemie, ICT komunikace a Výtvarné výchovy.

Také materiály vytvořené v rámci šablony II/2 přispěly ke zkvalitnění a k rozvoji výuky cizích jazyků (Aj + Fj). Všechny vytvořené materiály jsou dále využívány ve výuce.

Učebny byly vybaveny funkčně promyšlenou a účelně dlouhodobě využitelnou technikou k přímé práci s žáky (ICT). Při přípravě a následné realizaci projektu byl během výuky kladen důraz na maximální využívání aktivizačních metod a forem přímé práce s žáky, na výrazný individuální přístup vyučujících k žákům i na jejich vedení ke spolupráci při skupinové práci.

V rámci projektu byly zakoupeny rovněž materiály a pomůcky, které přímo ve výuce podporují rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti žáků.

Učitelé získali v projektu nové znalosti a dovednosti v oblasti přípravy na výuku prostřednictvím moderních technologií, které jsme mohli díky projektu do školy nově nakoupit.

Projekt naší školy pomohl realizovat aktivity, na které bychom z běžného rozpočtu neměli prostředky a tyto aktivity byly prospěšné a užitečné pro naše pedagogy i pro naše žáky. Nákup výpočetní techniky umožnil škole posun kupředu ve výuce nejen v předmětech přímo souvisejících s ICT, ale i v ostatních oblastech výuky, neboť nakoupená technika je využívána všemi vyučujícími ve všech předmětech. Vyučující také využívají nakoupených pomůcek, které jsou nezbytnou součástí přípravy na výuku a výklad učiva. Výuka ve třídách se stala mnohem zajímavější a poutavější. Nové učebnice umožnily žákům seznámit se s novými trendy ve výuce matematiky a českého jazyka.

Celkově bylo tedy záměrem projektu především zlepšení a zkvalitnění výuky v souladu s moderními trendy a za přispění nejmodernějších ICT technologií. Domníváme se, že tyto základní cíle byly naplněny a také že se nám podařilo podpořit žáky téměř rovnoměrně v jednotlivých ročnících.

Celkově lze říci, že došlo k naplnění cílů, které byly stanoveny v projektovém záměru. Díky tomuto projektu naše škola vytvořila podmínky pro zkvalitnění práce. Všichni vyučující se zapojením do projektu naučili vytvářet interaktivní materiály, podporující mezipředmětové vztahy. Využíváním techniky se naučili pracovat moderním způsobem.

Další projekty realizované školou bez finančních dotací

Ovoce do škol

Dodávané produkty dostávají děti z cílové skupiny zdarma. Předmětem podpory jsou čerstvé ovoce a zelenina bez obsahu přidaných cukrů, tuků, soli a sladidel a dále balené ovocné a zeleninové šťávy bez obsahu přidaných cukrů, tuků, soli, sladidel a konzervantů. Podíl balených ovocných a zeleninových šťáv může činit nejvýše 25 % celkového počtu dodávek produktů do každé školy. Dodávky ovoce a zeleniny v projektu "Ovoce do škol" jsou dětem dávány nad rámec pravidelného školního stravování, tzn., že dodávka ovoce a zeleniny v projektu „Ovoce do škol“ nenahrazuje naplňování výživových norem stanovených vyhláškou č. 107/2005 Sb., o školním stravování.

Happysnack

Naše škola poskytovala ve školním roce 2013/2014 svým žákům mléčné výrobky podporované EU v rámci programu Mléko pro evropské školy.

Mléko pro evropské školy je program, kdy se Evropské společenství a Česká republika podílejí na podpoře spotřeby mléka a mléčných výrobků u dětí z mateřských, základních a středních škol.

V České republice tento projekt zastřešuje Státní zemědělský a intervenční fond (SZIF), spadající pod Ministerstvo zemědělství, ve spolupráci s tzv. schválenými žadateli, resp. dodavateli mléka a mléčných výrobků do škol.

Brain Jogging

Žáci 3. – 5. ročníku jsou zapojeni do projektu „**Kognitivní funkce jako základ úspěchu v procesu vzdělávání**“. Jedná se o neinvazivní a zcela bezpečný způsob trénování mozku resp. tzv. kognitivních funkcí (paměti, logického myšlení, pozornosti, vizuálně-prostorové orientace a řečových funkcí) s využitím počítače.

Recyklohraní

Co je Recyklohraní? Recyklohraní je školní recyklační program **pod záštitou MŠMT České republiky**, jehož cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a použitých drobných elektrozařízení.

Sbíráme vyřazené drobné elektrospotřebiče do jutového pytle, na vybité baterie jsou připraveny zelené krabice, každoročně se účastníme projektu "Věnuj mobil", plníme různé úkoly: Kvíz z oblasti třídění a recyklace odpadů

Žáci vyráběli sběrný box pro baterie - výtvarná soutěž

Kvíz z oblasti třídění a recyklace odpadů II

Ideální spotřebič

Křížovka

Eko Abeceda

Škola doposud odevzdala 127kg vybitých baterií a 128kg vyřazených drobných elektrospotřebičů, 79 mobilních telefonů.

M. R. K. E. V.

Naše škola je dlouhodobě zapojena do M.R.K.V.e.

M. R. K. E. V. (Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy) je dlouhodobým programem Sdružení středisek ekologické výchovy Pavučina (SSEV Pavučina), který je realizován od roku 2001. Jeho záměrem je vytvářet funkční systémy školního a mimoškolního environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO), rozvíjet a podporovat regionální síť pedagogických pracovníků, škol a dalších organizací zabývajících se EVVO, podporovat proces vytváření a realizace školních programů EVVO a v posledních letech i podporovat pedagogické pracovníky při začleňování environmentální výchovy jako průřezového tématu do školních vzdělávacích programů.

Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Plzeňském kraji

Projekt: „Podpora technického a přírodovědného vzdělávání na středních a základních školách v Plzeňském kraji“

Cílem projektu je dosažení stavu, kdy kvalitní vybavení laboratoří spolu s odpovídajícím výukovým obsahem bude žáky inspirovat a motivovat k jejich dalšímu zájmu o přírodovědné obory. Součástí pravidelné výuky na ZŠ budou laboratorní cvičení z fyziky, chemie a biologie prováděná v laboratořích gymnázia.

Přínos pro žáky ZŠ: rozvoj kompetencí v oblasti přírodovědného vzdělání, pohled do jiné školy, možnost získání informací o SŠ. Výuku povede učitel ZŠ, zúčastní se jí i učitel gymnázia, který zde bude v roli lektora – garanta, jehož úkolem bude připravit laboratorní cvičení na domluvené téma a provést ho spolu s učitelem ZŠ. Práce lektora a nové moderní prostředí obohatí běžnou výuku na ZŠ.

Jako volnočasové aktivity se bude realizovat pro žáky ZŠ i kroužek přírodních věd (2 hodiny 1x za 14 dní).

Světová škola

Dne 12. 6. 2014 Základní škola T. G. Masaryka Rokycany, příspěvková organizace získala po celoroční práci titul Světová škola. Žáci 3. ročníku uskutečnili miniprojekt Fair Trade. Všichni žáci školy se zapojili do výroby předmětů z recyklovatelného materiálu. Tyto výrobky si mohli návštěvníci zakoupit v našem stánku, který jsme připravili na Masarykově náměstí v rámci akce „Nevyhazujte peníze do

koše!“ ve spolupráci s Městským úřadem a Občanským sdružením Ametyst. Někteří přispěli nemalou finanční částkou, která byla po dohodě s organizací Člověk v tísni věnována psímu útulku v Němčovicích. Během této akce žáci seznamovali občany našeho města s nutností třídění odpadu. Vyvrcholením celoročního snažení bylo slavnostní předání tohoto prestižního ocenění, které si za školu převzali žáci Tereza Horčíčková a Vojtěch Šimůnek v doprovodu vyučující Mirky Vokounové Kavalírové a ředitelky školy Aleny Halířové.

Mezinárodní projekt Světová škola, na kterém skupina sedmáků včetně p. uč. Vokounové Kavalírové usilovně pracovala už od začátku školního roku, vyžaduje přesné zadání a velmi tvrdá kritéria. Základní filozofií je podpora vzdělávání a příprava žáků na reálný život v globalizovaném světě. Vyvrcholení této akce probíhalo na závěrečném workshopu na Americké ambasádě v Praze pod záštitou společnosti Člověk v tísni. Převzetí certifikátu se z celé republiky zúčastnilo celkem 15 škol z původních šestnácti, z toho 10 škol základních. Oceněním Světová škola se v současné době pyšní dvacítká českých základních a středních škol a téměř dvě stovky dalších škol z Evropy. Podmínkou závěrečného workshopu byla prezentace jednotlivých škol s ukázkou celoroční práce, kterou si tito dva sedmáci připravili úplně sami. Nezapomněli představit naše krásné město a školu. Odměnou žákům byly knižní poukázky knihkupectví Luxor, ochutnávka pokrmů vegetariánské restaurace a vstupenky do muzea filmového režiséra Karla Zemana.

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Vedení školy úzce spolupracovalo s vedením Občanského sdružení rodičů. Spolupráce byla prohlubována i při účasti rodičů na školních akcích. Sdružení podporuje finančně programové aktivity školy.

14.3. *Spolupráce se zřizovatelem*

- ❖ pravidelné vystupování pěveckého sboru školy
- ❖ prezentace školy na Setkání pod rokycanskou věží

14.4. *Spolupráce s PPP, SPC*

- ❖ Beseda k volbě povolání na úřadu práce – 8. a 9. třídy
- ❖ Testy profesionální orientace ve spolupráci s PPP – 9. třídy
- ❖ Besedy se zástupci SŠ – volba střední školy
- ❖ Program „Zdravé zuby“
- ❖ Testy SCIO
- ❖ Sociometrie v problémových třídách, besedy o šikaně a kyberšikaně, chování na internetu
- ❖ Peer program

14.5. *Spolupráce s policií a záchranným sborem*

- ❖ Beseda o kriminalitě dětí
- ❖ Soutěžíme s Ajaxem – 2. ročník
- ❖ Soutěž Mladý záchranář. Projekt Hasík

14.6. *Spolupráce s městskou knihovnou*

- ❖ Pravidelné besedy se žáky
- ❖ Pasování žáků I. ročníku na čtenáře

14.7. *Spolupráce se základní organizací ČSOP Rokycany*

- ❖ Návštěvy záchranné stanice v Rokycanech

14.8. *Spolupráce s Hvězdárnou v Rokycanech*

- ❖ Přednášky pro žáky v rámci zeměpisu, přírodovědy a fyziky

Mgr. A. Halířová



Z. Š. T.G.M. ROKYCANY

**NEVYHAZUJTE
PENÍZE
DO
KOŠE!**



Pátek 16. května od 9 do 15 hodin
Náměstí T. G. Masaryka, Rokycany

Těšíme se na vás s informačním stánkem a workshopem, kde kromě zaručených rad jak správně třídit odpad si budete moci vyrobit své vlastní doplňky z recyklovatelných materiálů. U stánku si také můžete zahrát hry (odpověďový twister, plachta odpadu).

Celá tato akce se uskuteční ve spolupráci s organizací Člověk v tísni, o. p. s. a Občanské sdružení Ametyst a pod záštitou a Městského úřadu Rokycany.

Zastavte se :) Vaše Z. Š.

MÁ TO CENU, TŘÍDĚTE ODPAD

Společnost EKOKOM se zabývá tříděním odpadu. Odpad se třídí proto, aby ho bylo možno recyklovat, a tím se šetřilo přírodními zdroji. Třídění odpadu má proto hlavně velký ekologický význam.

	Sam papír: sáčky, plastové láhve, sešity, PET lahve, plastové láhve, polyetylen ap.	Nesah: láhve od lázeňských prostředků, mýdla a šampány
	Sam papír: sklenice, misky, sklenky, keramika ap.	Nesah: sklenice, misky, keramika, plastové předměty
	Sam papír: láhve od různých nápojů, průmyslové oleje	Nesah: benzín, motorový olej, mazadla
	Sam papír: odpadce od nápojů, vína a mléka (v Rokycanách do koše na Plasty)	Nesah: "nebezpečný"



Vše, co po zpracování vyjde z vašeho domácnosti, odpadu vám vrátíme na 20% slevu z ceny odpadu.

Projekt 72 hodin nadchl sedmáky

V pátek 11. října třída 7. B ze ZŠ T. G. Masaryka v Rokycanách vyrazila uklízet hřiště Na Pátku.

O půl deváté přijeli spoluorganizátoři z městského úřadu a my obdrželi pracovní nástroje a pytle. Od paní učitelky Kavalírové jsme dostali gumové rukavice a také nám

ukázala, co bude potřeba udělat: sřabát listí, posbírat odpadky, vyplít pískoviště, chodníky, obrubníky, a za měst. Je překvapivé, kolik nepořádku se na dětském hřišti najde (např. injekční stříkačka, nespočet nedopalků od cigaret rozmanitých tvarů a velikostí a stadia rozkladu, pa-

pirky, plechovky, lahve...). Okamžitě jsme se pustili do práce a s malými přestávkami jsme měli zhruba za tři hodiny hotovo.

I když nám byla zima a časem se nudili, odcházeli jsme s pocitem, že jsme pomohli. A o to přeci šlo, ne?

Autor: Tereza Horčíková



DO UKLIDU dětského hřiště se dali všichni s nadšením. Foto: autorka textu



Srdečně Vás zveme na

VERNISÁŽ VÝSTAVY

Bavorsko - česko - lucembursko - polské výtvarné soutěže

na téma 700. výročí svatby Jana Lucemburského s Eliškou Přemyslovnou

ve čtvrtek 14. 11. 2013 od 16. 30 hod.

v ZŠ T. G. Masaryka v Rokycanech

Zlatá stezka oslovila školáky z devítiletky TGM

V rámci stejnojmenného projektu pozvala devítiletka ve čtvrtek večer na vernisáž obrazů zajímavé mezinárodní výstavy

BOŽENA SOPEJTRALOVÁ

Rokycany – Zlatá stezka, ve středověku jedna z nejvýznamnějších obchodních cest spojující střední Čechy s Bavorskem, sdružuje řadu důležitých i menších míst. Důležitým je třeba čtenářům připomenout, že se odehrává v devítiletce TGM. Vernisáž tam byla zahájena výstavou věnovanou 700. výročí svatby Elišky Přemyslovny s Janem Lucemburským. Rozpočet výstavky v rámci projektu Zlatá stezka, jehož se ZŠ TGM už několik let účastní,

„Stejně jako v minulosti i současný projekt, jehož zakladatelem se stali Růžena Čížková, se shodli vztahovat propojit nejen města ležící na této historické obchodní magistrále, ale i města a školy v Polsku a Lucembursku. Cílem je totiž mezinárodní spolupráce,“ uvádí ředitelka školy Alena Halířová a dále:

„Občanské sdružení Zlatá

stezka pořádá nejen řadu akcí, ale i pro učitele a studenty organizuje i v navazování partnerství mezi českými a německými školami. TGM do projektu přidala učitelka Alena Šilinská. Poprvé se žáci naší školy v roce 1998 účastnili výtvarné soutěže o Křiži IV.,“ připomíná učitelka Bronislava Čertáková. Jejich kolegyně Eva Ševčíková navíc upozorňuje na to, že projekt, spolu s informací o dalších akcích, lze využít i v dalších letech. „Jedná se o výtvarnou soutěž, výtvarnou kříži o historii či kulturu, určenou pedagogům, ale napětí se reprenovatelná učitelka Bronislava Čertáková. Emotivně ale i jiné akce, třeba s těmito ochrany životního prostředí.

Zlatá stezka devítiletce také přinesla možnost navázat kontakty s partnerskými školami v Polsku a Lucembursku. Všechny akce však i jednatel při různých akcích, až se to bude jednat o či vložení polky

ve školách i rodinách, nebo setkání s historickými akcemi v rámci Chovců, malbu se, berou Rokycany jako velký přínos. Nejen pro vyučující, ale především pro žáky a rozšíření jazykových znalostí a poznání české a lucemburské kultury.

Od čtenářů je tedy s největší pravděpodobností lucembursko-česko-polsko-lucemburská výstava obrazů dětí ze škol na Zlaté stezce, pořádání a příprava na mezinárodní výstavě, aby se zmeškalého královského páru. ZŠ TGM v ní reprezentují obrázky dvou dětských škol – Aničky Šilinské a Lucy Šilinské. Do tvorby se ale po vyhlášení akce zapojili i ostatní kluci a dívky.

Jako před jednotlivými představeními prací se hostům svým směrem prohlubují přehledy akcí devítiletce pod vedením Heleny Čertákové.

Soutěží akce se stala také křížem jednatelů o uvolnění Elišky i Jana a jejich historickým vztahem s knížkou věnovanou křesťanství.



ŠKOLNÍ SLAVNOST V ZŠ TGM měla ve čtvrtek dalšího žijícího díla. Nejen celoregionální, ale dokonce mezinárodní. Jednalo se o vernisáž výstavy obrazů a sošek zlaté stezky zlaté stezky zlaté stezky zlaté stezky. Výstavu (vlevo) připravil před svatbou ředitelka školy Alena Halířová, spolu s ní jsou na snímku pedagogové Helena Čertáková, Bronislava Čertáková a Eva Šilinská. Foto: Škola/ Bronislava Čertáková



Dívčí tým ZŠ TGM vyhrál české národní kolo Zlaté pětky

Na podzim se Tereza Štancová, Kristýna Černá a Sabina Fastová utkají s vítězi moravského kola o republikové prvinství

ROKYCANY

Rekordy – Třetí den ze 6. H. ročníkové soutěže Zlaté pětky, která se konala v sobotu 14. listopadu v TGM, vyhrál tým ZŠ TGM. Tým ZŠ TGM, který si říká Zlaté pětky, sestává z Terezy Štancové, Kristýny Černé a Sabiny Fastové. Vítězství získaly díky výbornému výkonu v posledním kole.

Prostředí si vytvořily v hřišti, kde se konala soutěž. Tým ZŠ TGM, který si říká Zlaté pětky, sestává z Terezy Štancové, Kristýny Černé a Sabiny Fastové. Vítězství získaly díky výbornému výkonu v posledním kole.

Na podzim se Tereza Štancová, Kristýna Černá a Sabina Fastová utkají s vítězi moravského kola o republikové prvinství. Tým ZŠ TGM, který si říká Zlaté pětky, sestává z Terezy Štancové, Kristýny Černé a Sabiny Fastové. Vítězství získaly díky výbornému výkonu v posledním kole.

Děti z TGM, které si říká Zlaté pětky, sestává z Terezy Štancové, Kristýny Černé a Sabiny Fastové. Vítězství získaly díky výbornému výkonu v posledním kole.

Prostředí si vytvořily v hřišti, kde se konala soutěž. Tým ZŠ TGM, který si říká Zlaté pětky, sestává z Terezy Štancové, Kristýny Černé a Sabiny Fastové. Vítězství získaly díky výbornému výkonu v posledním kole.

Na podzim se Tereza Štancová, Kristýna Černá a Sabina Fastová utkají s vítězi moravského kola o republikové prvinství. Tým ZŠ TGM, který si říká Zlaté pětky, sestává z Terezy Štancové, Kristýny Černé a Sabiny Fastové. Vítězství získaly díky výbornému výkonu v posledním kole.

Děti z TGM, které si říká Zlaté pětky, sestává z Terezy Štancové, Kristýny Černé a Sabiny Fastové. Vítězství získaly díky výbornému výkonu v posledním kole.

Prostředí si vytvořily v hřišti, kde se konala soutěž. Tým ZŠ TGM, který si říká Zlaté pětky, sestává z Terezy Štancové, Kristýny Černé a Sabiny Fastové. Vítězství získaly díky výbornému výkonu v posledním kole.

Na podzim se Tereza Štancová, Kristýna Černá a Sabina Fastová utkají s vítězi moravského kola o republikové prvinství. Tým ZŠ TGM, který si říká Zlaté pětky, sestává z Terezy Štancové, Kristýny Černé a Sabiny Fastové. Vítězství získaly díky výbornému výkonu v posledním kole.

Děti z TGM, které si říká Zlaté pětky, sestává z Terezy Štancové, Kristýny Černé a Sabiny Fastové. Vítězství získaly díky výbornému výkonu v posledním kole.

Prostředí si vytvořily v hřišti, kde se konala soutěž. Tým ZŠ TGM, který si říká Zlaté pětky, sestává z Terezy Štancové, Kristýny Černé a Sabiny Fastové. Vítězství získaly díky výbornému výkonu v posledním kole.

Na podzim se Tereza Štancová, Kristýna Černá a Sabina Fastová utkají s vítězi moravského kola o republikové prvinství. Tým ZŠ TGM, který si říká Zlaté pětky, sestává z Terezy Štancové, Kristýny Černé a Sabiny Fastové. Vítězství získaly díky výbornému výkonu v posledním kole.

Děti z TGM, které si říká Zlaté pětky, sestává z Terezy Štancové, Kristýny Černé a Sabiny Fastové. Vítězství získaly díky výbornému výkonu v posledním kole.

Prostředí si vytvořily v hřišti, kde se konala soutěž. Tým ZŠ TGM, který si říká Zlaté pětky, sestává z Terezy Štancové, Kristýny Černé a Sabiny Fastové. Vítězství získaly díky výbornému výkonu v posledním kole.

Na podzim se Tereza Štancová, Kristýna Černá a Sabina Fastová utkají s vítězi moravského kola o republikové prvinství. Tým ZŠ TGM, který si říká Zlaté pětky, sestává z Terezy Štancové, Kristýny Černé a Sabiny Fastové. Vítězství získaly díky výbornému výkonu v posledním kole.

Děti z TGM, které si říká Zlaté pětky, sestává z Terezy Štancové, Kristýny Černé a Sabiny Fastové. Vítězství získaly díky výbornému výkonu v posledním kole.

Prostředí si vytvořily v hřišti, kde se konala soutěž. Tým ZŠ TGM, který si říká Zlaté pětky, sestává z Terezy Štancové, Kristýny Černé a Sabiny Fastové. Vítězství získaly díky výbornému výkonu v posledním kole.

Na podzim se Tereza Štancová, Kristýna Černá a Sabina Fastová utkají s vítězi moravského kola o republikové prvinství. Tým ZŠ TGM, který si říká Zlaté pětky, sestává z Terezy Štancové, Kristýny Černé a Sabiny Fastové. Vítězství získaly díky výbornému výkonu v posledním kole.



3 PRVNOSTVÍ v českém národním kole soutěže Zlaté pětky v sobotu Kristýna Černá, Tereza Štancová a Sabina Fastová. Tým ZŠ TGM, který si říká Zlaté pětky, sestává z Terezy Štancové, Kristýny Černé a Sabiny Fastové. Vítězství získaly díky výbornému výkonu v posledním kole.

Na podzim se Tereza Štancová, Kristýna Černá a Sabina Fastová utkají s vítězi moravského kola o republikové prvinství. Tým ZŠ TGM, který si říká Zlaté pětky, sestává z Terezy Štancové, Kristýny Černé a Sabiny Fastové. Vítězství získaly díky výbornému výkonu v posledním kole.



BASKETBALISTÉ ZŠ TGM ROKYCANY ovládli krajské finále devítiletých pod bezpodmínečnými koší a čeká je kvalifikace o postup na mistrovství republiky. V domácí soutěži se utkají s konkurencí Duky a Václavem Světlou, Petr Štěpánek, Ondřej Přez, Mikuláš Hruš, Matěj Bejvl, Robin Jád, Jan Káča, Dopravčí je podpora Lukáš Rada, Foto: Děk.

Tým školy TGM zářil na Chodsku

VÝKON KVALIFIKACE

Rokycany – Po jubilejním úspěchu v krajském finále devítiletých, tým ZŠ TGM Rokycany se kvalifikoval do celostátní kvalifikace. Tým ZŠ TGM Rokycany se kvalifikoval do celostátní kvalifikace. Tým ZŠ TGM Rokycany se kvalifikoval do celostátní kvalifikace.

Děti z TGM, které si říká Zlaté pětky, sestává z Terezy Štancové, Kristýny Černé a Sabiny Fastové. Vítězství získaly díky výbornému výkonu v posledním kole.

Pro spravedlivou hru soutěže Zlaté pětky v sobotu Kristýna Černá, Tereza Štancová a Sabina Fastová. Tým ZŠ TGM, který si říká Zlaté pětky, sestává z Terezy Štancové, Kristýny Černé a Sabiny Fastové. Vítězství získaly díky výbornému výkonu v posledním kole.

Schvalovací doložka

školské rady

Členky školské rady ve znění Zákona č.561/2004 Sb. Školský zákon, § 168

schvalují

předloženou výroční zprávu školy

za školní rok 2013/2014

V Rokycanech dne

.....

předseda školské rady