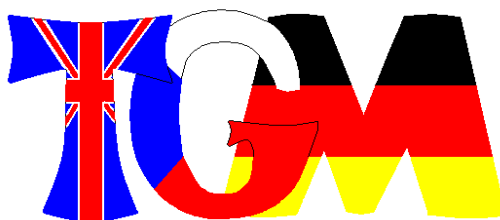


Základní škola T. G. Masaryka Rokycany,
příspěvková organizace

Výroční zpráva

2015/2016





Projednání Pedagogickou radou Základní školy T. G. Masaryka Rokycany, příspěvkové organizace dne:
29. 8. 2016

Projednání Školskou radou Základní školy T. G. Masaryka Rokycany, příspěvkové organizace dne:
20. 10. 2016

Struktura výroční zprávy:

1. základní údaje o škole (například název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě),
2. přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku,
3. rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy,
4. údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy,
5. údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorii,
6. údaje o prevenci sociálně patologických jevů
7. údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků,
8. údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti,
9. údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí,
10. základní údaje o hospodaření školy,
11. údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů,
12. údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení,
13. údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů,
14. údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání,

1. Základní údaje o škole (například název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě)

Název školy, (přesný název organizace dle Rozhodnutí ze sítě škol)

Základní škola T. G. Masaryka Rokycany, příspěvková organizace

úplná adresa: Třebízského 32, 337 01 Rokycany
 právní forma: příspěvková organizace
 telefonní spojení: 371 724 691
 e-mailové spojení: zstgm.rokycany@tiscali.cz
 www stránky: www.zstgmrokycany.cz

IZO školy: 102 376 425
 IČO: 70981451
 DIČ: CZ70981451
 ředitel školy: Mgr. Alena Halířová

Rozhodnutím Zastupitelstva města Rokycany ze dne 30. 5. 2006 - číslo usnesení 1972, doznala naše škola změnu v názvu i sídle.

1.2. Název a adresa zřizovatele

Město Rokycany se sídlem Městského úřadu Rokycany, Masarykovo náměstí 1, Střed, okres Rokycany

1.3. Poslední zařazení do sítě škol č. j. Rozhodnutí ze dne ... s účinností od ...)

Č.j.: MŠMT - 27477/2014-2 ze dne 28. 7. 2014 s účinností od 1. 9. 2014

Seznam pracovišť (dle Rozhodnutí o zařazení do sítě)

* žáci plní školní docházku v zahraničí

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	Rokycany, Třebízského 32	16+ 3ŠD	393+ 1*+ 89
Odloučené pracoviště	Rokycany, Svazu bojovníků za svobodu 112	2	52

1.4. Součásti školy

Název součásti	Kapacita		Počet žáků		Počet tříd, oddělení		Počet pedagogických pracovníků
	14/15	15/16	14/15	15/16	14/15	15/16	
ZŠ	450	450	444+1*	445+1*	18	18	30
ŠD	100	100	85	89	3	3	3

* plní školní docházku v zahraničí

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strážníků	Počet dospělých strážníků cizí/zaměstnanci	Celkový počet zaměstnanců
1000	548	130/42	9

1.5. Spolupráce školy s rodiči, školská rada

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	Pracuje od šk. roku 2005/2006
Občanské sdružení při škole	Ano
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	2 třídní schůzky, 2 konzultace, konzultační hodiny každý týden
Školní akce pro rodiče	Projektový den, Vánoční koncert, Rozloučení s žáky 9. ročníku
Informační brožura o škole	Ano

V tomto školním roce pracovala školská rada ve složení:

Pedagogičtí pracovníci	Zástupci rodičů	Zástupci města
Mgr. Marcela Sobotková	Ing. Jaroslav Náhlík	Veronika Breiová
Mgr. Lucie Šnebergerová	Romana Kožíšková	Alena Šternarová

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

Základní škola T. G. Masaryka Rokycany, příspěvková organizace realizovala výchovu a vzdělání dětí již čtrnáctým rokem ve všech ročnících. Žáci jsou vzděláváni podle Školního vzdělávacího programu nazvaného Škola jazykům otevřená. Jak sám název napovídá, i v tomto ŠVP je velký důraz kladen na výuku cizích jazyků – v 1. ročníku byla zařazena jedna hodina a ve 2. ročníku dvě hodiny základů cizího jazyka (angličtiny). Ve 3. – 9. ročníku mají žáci 3 hodiny anglického jazyka. Ve 4. a 5. ročníku si žáci své dovednosti prohlubují v konverzaci. Disponibilní časová dotace 12 hodin byla na II. stupni využita na jazyk německý, francouzský nebo ruský.

2.1. Vzdělávací program školy

Název vzdělávacího programu		v ročníku
ŠVP – Škola jazykům otevřená		1. - 9.

2.2. Způsob zařazení vzdělávací oblasti Výchova k volbě povolání

(dle Metodického pokynu MŠMT č. j 19 485/01-22)

Výchova k volbě povolání byla zařazena do hodin pracovních činností. Výuka byla zajišťována výchovnou poradkyní.

2.3. Plnění Programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Program byl plněn na 1. stupni v rámci hodin prvouky a přírodovědy a na 2. stupni v hodinách přírodopisu. Škola se zapojila do projektů Recyklohraní a Světová škola.

Program environmentálního vzdělávání - Světová škola

	komentář
Školní vzdělávací program	
Problematika environmentálního vzdělávání je zapracována v jednotlivých předmětech ŠVP	Témata environmentální výchovy v jednotlivých předmětech
Samostatný předmět environmentálního vzdělávání	Ne
Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	Ano
Vzdělávání a výchova ve školní družině je také zaměřena na environmentální vzdělávání	Ano
Organizace environmentálního vzdělávání	
Škola má zpracovaný program environmentálního vzdělávání	Projekt environmentální výchovy – třídění odpadu
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	Spolupráce s MÚ Rokycany, podniky

Organizování celoškolských aktivit zaměřených na environmentální vzdělávání	Ekologické dny, projekty – Fair Trade, Světová škola
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	V rámci školení, seminářů
Využívání středisek a center ekologické výchovy	Ano
Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu	Spolupráce se záchranou stanicí
Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání	Jsou postupně doplňovány
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	Škola se snaží šetřit energiemi, zdroji

2.4. Prevence rizik a školní úrazy

Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	17
Počet odeslaných záznamů o úrazech	17

Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	10
V ostatních vyučovacích předmětech (Den dětí)	1
Výlety a exkurze	-----
Lyžařské kurzy	-----
Výuka plavání	-----
Přestávky ve škole	4
Školní družina	2

3. Přehled pracovníků školy

3.1. Přehled o zaměstnancích školy

Počet pracovníků * (ostatní + pedagog.prac.)		Počet pedagogických pracovníků *		Počet zaměstnanců školní jidelny	
14/15	15/16	14/15	15/16	14/15	15/16
49/42,36	50/43,544	34/28,653	34/28,974	6,615 HČ 1,902 VHČ	7,955 HČ 1,425 VHČ

* lomené číslo: fyzický stav/přepočtený stav

3.2. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků ve školním roce 2015/2016

Součást PO	Počet pedagogických pracovníků se vzděláním – přepočtený stav dle 3.1.							
	SpŠ	SŠ jiné	Konzervatoř	VOŠ	VŠ-Bc.	VŠ-PF	VŠ jiné + DPS *	VŠ jiné bez DPS *
ZŠ	-	1	-	-	-	29	-	-
ŠD, ŠK	2	-	-	-	-	2	-	-

* DPS = doplňkové pedagogické studium

3.3. Věkové složení pedagogických pracovníků ve školním roce 2015/2016

Počet pedagogických pracovníků <i>přepočtený stav dle 3.1.</i>	Průměrná délka pedagogické praxe	Průměrný věk
28,974	23 roků	47 roků

Počet pedagogických pracovníků – přepočtený stav dle 3.1.	-----
– absolventů VŠ, případně SpŠ u ŠD	-----
- v důchodovém věku	2

3.4. Výuka vedená odborně způsobilým učitelem

Aprobovanost výuky		%
Počet vyučovacích hodin celkem za týden	542	100
- z toho počet neaprob. hodin	21	3,87

4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

4.1. Zápis žáků do 1. třídy

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů ŠD		Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
	navržen	skutečnost		
70	0	3	60	2

4.2. Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky

Počet celkem	gymnázia	SŠ s maturitou	SŠ s výučním listem	jiné
44	12	30	2	0

Počet žáků – absolventů ZŠ dle 4.2. *	-----	
- kteří dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku	0	
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	0	

* vyčlenit z celkového počtu absolventů ZŠ dle 3.2.

Počet žáků	-----
- přihlášených na víceletá gymnázia	12
- přijatých na víceletá gymnázia	10

4.3. Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2015/2016

Počet kurzů	Počet absolventů	Časový rozsah (počet hodin/týden)
0	0	0

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutoríí

5.1. Prospěch žáků (stav k 31.8.)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
445+1*	342	103 + *	0	0	0

* 1 žákyně plní školní docházku v zahraničí a zatím nebyla hodnocena.

5.2. Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
- z toho 2. stupeň	-	1
- z toho 3. stupeň	-	-

5.3. Docházka žáků (celkem za školní rok)

Zameškané hodiny celkem	36 529
- z toho neomluvené	0

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Vyhodnocení Koncepce výchovného poradenství

	komentář
Vzdělávání	
Školní metodik prevence	Akce PC Plzeň. Porada školních metodiků prevence, spolupráce s Policií ČR, s probační a mediační službou, s ČČK.)
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	Ve vyučovacích předmětech výchova ke zdraví, výchova k občanství
Výchova ke zdravému životnímu stylu	Ve vyučovacích předmětech výchova ke zdraví, výchova k občanství, přírodopis, přírodověda, pracovní činnosti, prvouka, vlastivěda, besedy – drogová problematika (8. + 9. ročník) Projekt recyklace odpadů, Peer program (6. a 7. roč.)
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Prvouka, vlastivěda, přírodověda, výchova ke zdraví, výchova k občanství, přírodopis, chemie
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Projektová výuka, přednášky, besedy, soutěže, koncerty, výstavy
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	Škola má zpracovaný preventivní program
Využití volného času žáků	Akce školy, činnost ŠD
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	Školní metodik prevence a ŘŠ průběžně sledují podmínky výskytu soc. patologických jevů (dotazníky, práce TU)
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Škola má zpracovaný postup pro včasné zachycení ohrožených žáků
Poradenská služba školního metodika prevence	Výchovná poradkyně je zároveň i metodičkou prevence – v konzultačních hodinách popř. podle potřeby – určena žáků, rodičům i pedagogům školy
Poradenská služba výchovného poradce	
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	Kurátor pro mládež, okresní metodička prevence PPP, Policie ČR
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Odborné příručky, videokazety, plakáty, výukové programy, DVD
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	Ano
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	Ano

Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

Sociálně patologický jev	počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	0
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	0
Šikanování	0
Vandalismus	0
Násilné chování	0
Xenofobie	0
Rasismus	0

Vyhodnocení Preventivního programu

- Témata zaměřená na prevenci zneužívání návykových látek byla učiteli výchovy k občanství a výchovy ke zdraví zapracována do ročních plánů těchto předmětů.
- Na 1. stupni proběhl ve spolupráci s PPP Rokycany projekt „Třída plná pohody“
- Žáci 3., 4. a 5. tříd se zúčastnili dopravní výchovy.
- Dotazníková šetření:
 „Dotazník o šikanování“ (2. stupeň) – v dotaznících se objevily menší problémy ve vztazích mezi žáky a ty byly průběžně řešeny třídními učiteli a metodickou prevencí.
 „Cítíš se bezpečně?“ (3. - 5. třída) – výsledky dotazníků odhalily také menší problémy, které byly třídními učiteli vyřešeny.
- Besedy o zdravém životním stylu, o nebezpečí AIDS (8. a 9. třídy) – vyučující biologie
- Besedy - „Poruchy příjmu potravy“ - 8. třídy
- Preventivní program „Zdravé zuby“ – 1. stupeň
- Beseda pro dívky 6. tříd – „Čas proměn“
- Problematika drog – besedy s videoprogramem v rámci výuky výchovy ke zdraví (6. třídy), v rámci přírodopisu (8. a 9. třídy)
- Beseda společnosti SANANIM o nebezpečí alkoholu – 7. třídy
- Spolupráce s Policií ČR – besedy s paní Kroftovou (mluvčí PČR) – 6. - 9. třídy (bezpečnost v dopravě, krádeže, nález cizí věci, právní vědomí)
- Využívají se informační tabule na chodbě školy: Bezpečnost internetu a sociálních sítí, Zásady komunikace na internetu a sociálních sítích, metodika pro učitele a příručky pro rodiče
- Projekt „Hasík“ ve spolupráci s Hasičským záchranným sborem – 2. a 6. třídy (zásady prevence před požáry, chování v případě požáru)
- Projekt o zdravé výživě - „Zdravá 5“ (soutěž v přípravě pokrmů)
- Besedy na úřadu práce k přijímacímu řízení a výběru SŠ – 9. třídy
- Besedy o třídění odpadu – 1. a 2. třídy

- Účast na Běhu proti kouření – 6. třídy

Cílovou skupinu tvoří všichni žáci školy, pedagogové a rodiče žáků. Větší pozornost je věnována rizikovým žákům (z problémových rodin, žáci s problémy záškoláctví, užívání drog). Na třídních schůzkách byly rodičům rozdány informační materiály o problematice drog a bezpečného užívání internetu a facebooku.

6.1. *Zájmová činnost organizovaná školou*

Na škole byl vyučován nepovinný předmět:

Sborový zpěv

6.2. *Mimoškolní aktivity:*

- Vystoupení pěveckých sborů na Setkání pod rokycanskou věží, předvánoční koncert pro žáky a rodiče ve škole a pro veřejnost na Masarykově náměstí, v Evangelickém kostele v Rokycanech
- Návštěva akce „Věda v ulicích“ v Plzni – 7. a 9. třídy
- Světlušky – DDM
- Den otevřených dveří v ZŠ TGM
- Třída plná pohody PPP
- Výuka na dopravním hřišti
- Knihovna – výstava Obnovitelné zdroje
- Projekt 72 hodin
- Beseda s režisérem – knihovna Rokycany
- Výtvarná exkurze Plzeň – galerie Paletka
- Exkurze Karlštejn – projekt Škola dotykem
- Beseda s panem Krňoulem pro žáky 9. ročníku – Sportovní a podnikatelská škola v Plzni
- Beseda s horolezcem panem Lukešem o Akademii řemesel – představení středních škol
- Beseda se zástupci střední školy ze Spáleného Poříčí
- Knihovna – Brdské pohádky
- Knihovna – výtvarná výstava Knižní vazba
- Beseda s paní ředitelkou Rancovou – Gymnázium a SOŠ
- Exkurze na SŠ INFIS v Plzni v rámci projektu Technika a ICT- Cherchez la femme
- Beseda o nebezpečí alkoholu – společnost SANANIM
- Muzeum Rokycany – Středověk
- Beseda o třídění odpadu
- DDM Rokycany – vánoční výstava
- Divadlo Alfa – Kolíbá se velryba, prohlídka zákulisí
- Školní projekt – Čertí škola
- Knihovna – Beseda se spisovatelem Jiřím Dvořákem
- Muzejní průvodce
- KKK – Bety Mc Donaldová
- Divadlo Alfa – Na půdě
- Knihovna – dětské básně
- Projekt Hasík – požární prevence ve spolupráci s HZS
- Muzeum Rokycany – Jak se kreslí pravěk
- Exkurze – plzeňská galerie
- DDM Rokycany – keramická dílna
- Muzeum Rokycany – výstava Cesta do pravěku s programem

- Besedy – Poruchy příjmu potravy
- Den otevřených dveří ve škole TGM Rokycany
- Pasování prvňáčků
- Lyžařský výcvikový zájezd – 7. ročník
- Knihovna Rokycany – Jaro v dětských knihách
- Divadlo Alfa – Až opadá listí z dubu
- Dotazníky o šikanování
- Exkurze u hasičů
- KKK – Astrid Lindgrenová
- Výchovný koncert
- DJKT Plzeň – představení Mefisto (večerní)
- Dotazníky – Cítíš se bezpečně?
- Divadelní představení – Honza a zakletá princezna
- Muzeum Rokycany – beseda s panem Vobrubou o plzeňské ZOO
- DDM – Den země
- Muzeum Rokycany – výstava Vita Caroli – pracovní listy
- Běh hejtmana PK
- Beseda s panem Moulisem ke Dni Země
- Knihovna Rokycany – D. Mrázková – Haló Jácíčku
- Hejtmanův pohár – školní akce
- Vystoupení pěveckého sboru na vernisáži k výstavě Hvězdárna v Rokycanech
- Muzeum Rokycany – výstava Hvězdárna v Rokycanech
- KKK – vystoupení divadelního kroužku
- Besedy s mluvčí Policie ČR
- Muzeum Rokycany – Příroda Rokycanska
- Knihovna Rokycany – Václav Čtvrtek
- Testování žáků SCIO - 8. ročník
- Beseda k projektu – Čas proměn- dívky
- Divadlo Hybernia – Muzikál Sněhová Královna
- Projektové vyučování – Světová škola – Z čeho vyrábíme pizzu?
- Ve spolupráci s Hasičským záchranným sborem Plzeňského kraje se uskutečnila ve škole soutěž Mladý záchranář 2016
- KKK – pověsti Rokycan
- DDD – seznámení s vědou
- Knižní veletrh Praha
- Techmánie Plzeň
- Třídní besídky
- Plzeň – DEPA 2015
- Běh proti kouření
- Školní akademie k 85. výročí zahájení výuky na škole
- Pošta Rokycany – odesílání dopisů
- DDM – orientace v terénu pomocí GPS
- Vystoupení pěveckého sboru Rondo na celostátní přehlídce pěveckých sborů v Uničově.
- Školní výlety
- Dětský den na stráni

6.3. Akce žákovské rady

- Projektový den „Světová škola“
- Mikulášská nadílka pro žáky 1. stupně a MŠ
- Hejtmanův pohár
- Školní akademie

6.4. Akce školní družiny

- Světový den knihoven – Malování na chodníku - 48 žáků
- Návštěva městské knihovny - I. a III. odd. - 24 žáků
- Návštěva městské knihovny - II a III. odd. - 21 žáků
- Výtvarná soutěž „Večerníček „ - 12 žáků
- Mikulášská nadílka - 65 žáků
- Vánoční posezení - 52 žáků
- Maškarní karneval - 68 žáků
- Velikonoční výlet do Klenčí pod Čerchovem - 45 žáků
- Kouzelnické představení - 66 žáků
- Výlet do Chudenic - 43 žáků
- Sportovní odpoledne - 38 žáků

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet vzdělávacích akcí	25
Celkový počet účastníků	36
Vzdělávací instituce	NIDV, Krajské centrum vzdělávání Plzeň, EDULAB a další

- ❖ Refresh Your Teaching Skills
- ❖ Odborný seminář pro učitele projektu Škola dotykem
- ❖ Konference Škola Dotykem živě
- ❖ Metodické setkání v rámci projektu Škola dotykem
- ❖ Hrajeme si s dějinami
- ❖ Muzeum církevního umění v Plzni
- ❖ Den učitelů dějepisu
- ❖ Dyslektik a dysgrafik to má těžší, ale všechno zvládne
- ❖ Légrace při diktátech a testech v češtině
- ❖ Road show pro školy – Microsoft EDU Days
- ❖ Syntaktická problematika češtiny ve výuce
- ❖ Zajímavé hry plné nevšedních nápadů a myšlenek
- ❖ Školení Škola dotykem
- ❖ ČŠI – testování
- ❖ Technika a ICT – Cherchez la femme
- ❖ Roadshow k výzvě 51
- ❖ Konference k projektu „Podpora přírod. A tech. vzdělávání PK
- ❖ Individuální výchovný program
- ❖ Seminář ICT koordinátor
- ❖ Didaktická konference „Post Illa Verba“
- ❖ ČŠI – ŠVP
- ❖ Výukové metody a cíle pro 1. ročník ZŠ
- ❖ Konference Škola dotykem
- ❖ OPVK – lektoři a mentoři pro Čj
- ❖ OPVK – inovace v TV

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Soutěž	Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	Umístění
okresní	Atletický čtyřboj hoši ml.	5	8.
okresní	Atletický čtyřboj hoši st.	5	1.
okresní	Atletický čtyřboj dívky ml.	5	6.
okresní	Atletický čtyřboj dívky st.	5	3.
okresní	Horská kola hoši ml.	4	1., 7., 8., 15.
okresní	Horská kola hoši st.	1	2.
okresní	Horská kola dívky ml.	1	8.
okresní	Horská kola dívky st.	1	2.
okresní	Házená hoši	9	2.
okresní	Házená dívky	10	3.
okresní	Florbal hoši 6. – 7. třída	12	2.
okresní	Florbal hoši III.	9	2.
okresní	Florbal dívky 6. – 7. třída	9	5. - 6.
okresní	Florbal dívky III.	11	3.
okresní	Miniházená hoši	10	1.
okresní	Miniházená dívky	9	2.
okresní	Znalost práce na počítači	1	1. 2.
okresní	Florbal I. stupeň	8	2.
okresní	Košiková hoši	8	2.
okresní	Košiková dívky	9	3.
okresní	Přespolní běh hoši	4	5., 9., 7., 15.
okresní	Přespolní běh dívky	4	4., 9., 2., 13.
krajská	Street Hockey Cup	8	3.
okresní	Mc. Donald Cup A kategorie	14	3.
okresní	Mc. Donald Cup B kategorie	17	1.
krajská	Mc. Donald Cup B kategorie	14	2.
okresní	Pohár Čs. rozhlasu hoši ml. / st.	9 / 8	4. / 5.
okresní	Pohár Čs. rozhlasu dívky ml. / st.	10 / 9	4. / 3.
okresní	Dopravní soutěž I. kategorie	4	3.
okresní	Dopravní soutěž II. kategorie	4	3.
okresní	Atletický trojboj hoši	3	1.
okresní	Atletický trojboj dívky	3	9.
okresní	Volejbal hoši	10	2.
okresní	Volejbal dívky	9	2.
okresní	Malá kopaná do 9. třídy	12	2.
okresní	Malá kopaná IV. kategorie	12	4. – 6.
	POHÁR ŘEDITELE DDM		2. místo
okresní	Olympiáda v českém jazyce	2	2., 3.
krajská	Olympiáda v českém jazyce	1	3.
okresní	Recitace 0. kategorie	2	4. místo
okresní	Recitace 1. kategorie	2	4. místo
okresní	Recitace 2. kategorie	2	4. místo
okresní	Recitace 3. kategorie	2	4. místo
okresní	Recitace 4. kategorie	2	4. místo
okresní	Rokycanský písmák I. kategorie	10	1., 3.
okresní	Malá olympiáda v anglickém jazyce	2	2., 5.

okresní	Olympiáda v anglickém jazyce I. A	2	1., 4.
okresní	Olympiáda v anglickém jazyce II. A	2	2., 7.
okresní	Olympiáda v německém jazyce I. A	3	1., 3., 4.
okresní	Olympiáda v německém jazyce II. A	3	1., 2., 4.,
okresní	Pythagoriáda 5	5	3., 7., 9., 10
okresní	Pythagoriáda 6	5	8., 5., 6., 9.
okresní	Pythagoriáda 7	4	1., 2., 3.
okresní	Pythagoriáda 8	5	4., 6., 8., 9.
okresní	Matematický klokan KLOKÁNEK		3., 8., 9. – 10
okresní	Matematický klokan BENJAMÍN		3., 4., 6., 9., 10., 12.
okresní	Matematický klokan KADET		1., 4., 6., 7., 9., 12., 13., 15.
okresní	Matematická olympiáda Z5	10	5., 9., 11., 17., 18., 19.
okresní	Matematická olympiáda Z6	4	4., 5., 7., 8.
okresní	Matematická olympiáda Z7	5	2., 4., 5., 8.
okresní	Matematická olympiáda Z8	6	5., 6., 9., 12., 13
okresní	Matematická olympiáda Z9	5	2, 3., 7., 13., 14.
krajská	Matematická olympiáda Z9	2	24., 27.
okresní	Fyzikální olympiáda F	7	7., 17., 20., 21., 24., 27.
okresní	Fyzikální olympiáda E	3	1., 2., 6.
krajská	Fyzikální olympiáda E	3	21, 22., 25.
okresní	Logická olympiáda – I. stupeň	30	bez postupu
okresní	Logická olympiáda – II. stupeň	150	bez postupu
okresní	Zeměpisná olympiáda A	3	9., 12., 14.
okresní	Zeměpisná olympiáda B	2	3., 8., 10.
okresní	Zeměpisná olympiáda C	3	2., 5., 9.
okresní	Dějepisná olympiáda	3	1., 2., 5.
krajská	Dějepisná olympiáda	2	24., 29.
okresní	Biologická olympiáda C	4	2., 7., 10., 11.,
krajská	Biologická olympiáda C	1	17.
okresní	Biologická olympiáda D	4	4., 11., 12., 14.
okresní	Chemická olympiáda D	4	2., 9., 12., 15.
krajská	Chemická olympiáda D	1	11.
celostátní	VV - Náš svět	5	ocenění
celostátní	VV – Škola z Marsu	6	15.
okresní	Coolinaření	12	1., 2., 3.
krajská	Coolinaření	3	2.
krajská	Přehlídka školních pěv. sborů IA	30	stříbrné pásmo
krajská	Přehlídka školních pěv. sborů IB	35	zlaté pásmo + postup
celostátní	Přehlídka školních pěv. sborů IB	25	
okresní	Literární soutěž Kde končí svět	8	1., 2., 3.
celostátní	Literární soutěž Kde končí svět	1	Rytíř krásného slova
celostátní	Literární soutěž Náš svět	1	1. čestné uznání
regionální	Literární soutěž centra Basic	6	3. čestné uznání

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2015/2016 nebyla provedena žádná fyzická kontrola. Škola se zúčastňovala dotazníkových šetření.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2015

1. Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2015 (fyzický stav/ přepočtený stav)	
	Pedagogů	Ostatní
Počet zaměstnanců	34/28,974	16/14,457
Dosažený průměrný měsíční plat	28 926,-	13 606,-

2. Zpráva o hospodaření (v Kč)

a) Příjmy (kalendářní rok 2015)

	Hlavní činnost	Doplňková činnost	CELKEM
dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu	16 952 450	----	16 952 450
dotace na přímé výdaje z rozpočtu zřizovatele	----	----	-----
dotace na provozní výdaje	3 100 000	----	3 100 000
příjmy z pronájmu majetku zřizovatele	----	----	-----
poplatky od rodičů – školné	89 200	----	89 200
příjmy z doplňkové činnosti	----	1 061 358,69	1 061 358,69
ostatní příjmy (úroky)	2 980,53	----	2 980,53
dotace EU	353 959,90	----	353 959,90

b) Výdaje (kalendářní rok 2015)

	Hlavní činnost - dotace ze státních prostředků	Hlavní činnost – ostatní zdroje	Doplňková činnost	CELKEM
Investiční	---	---	---	---
Neinvestiční	---	---	---	---
z toho:	---	---	---	---
<u>- přímé náklady</u>	---	---	---	---
na platy pracovníků	12 202 519	---	224 542	12 427 061
ostatní osobní náklady	10 000	---	---	10 000
zákonné odvody + FKSP	4 267 538,91	---	78 590,90	4 346 129,81
náklady na DVPP	4 667	---	---	4 667
náklady na učební pomůcky	180 960,67	---	---	180 960,67
přímé ONIV(cestovné, úraz.p.,OOPP)	13 312	---	---	13 312
ostatní náklady	273 452,42	---	550 776,42	824 228,84
<u>- provozní náklady</u>	---	---	---	---
energie	990 725,29	---	57 337,05	1 048 062,34
opravy a údržba nemovitého majetku	693 667	---	7 408,38	701 075,38
nájemné	156 240	---	---	156 240
odpisy majetku	387 435,45	---	1 609,55	389 045

c) Plnění závazných ukazatelů (kalendářní rok 2015)

	Limit	Skutečnost	Rozdíl
Přepočtený počet zaměstnanců	45,67	43,544	2,126
Mzdové prostředky na platy	12 202 519	12 202 519	---
Mzdové prostředky – OPPP	10 000	10 000	---
Ostatní neinvestiční výdaje „přímé“	472 392,09	472 392,09	---
Převedeno do ONIV	---	---	---

d) Zpráva o použití prostředků na DVPP (počet pracovníků, objem vynaložených Kč)

Vzdělávání	Počet akcí / pedagogických pracovníků	Kč
Vedoucích pracovníků	2/1	0
V oblasti cizích jazyků	1/1	0
V oblasti počítačů	8/2	---
K prohloubení odbornosti	12/9	3 880
Odborná literatura pro učitele	12	12 278
CELKEM	23/13	16 158

Vynaložená částka na DVPP v roce 2015 činila 3 880 + 787 cestovné.

Průměrný věk PP v roce 2015 = 47 roků

Průměrná pedagogická praxe v roce 2015 = 23 roků.

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů

Škola v tomto školním roce nebyla zapojena do těchto projektů.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Jedna paní učitelka dokončuje vzdělávání na Západočeské univerzitě v Plzni - Fakultě pedagogické aprobaci Učitelství pro I. stupeň. Druhá paní učitelka si rozšiřuje svou aprobaci o anglický jazyk na téže univerzitě.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Program polytechnické vzdělávání v ZŠ

Předmětem projektu bylo vybavení školy robotickými stavebnicemi. Projekt se soustředil na popularizaci a zvýšení zájmu žáků o technické obory, za současného zvýšení kvality a efektivity vzdělávání napříč všemi předměty cestou praktických činností s prvky projektové výuky. Cílová skupina byla tvořena 444 žáky školy. Snahou projektu bylo rozšířit učební plány o informace z oborů mechatronika a robotika s využitím příslušných robotických stavebnic. V širších souvislostech tak došlo k celkovému zvýšení zájmu žáků o vzdělávání, silnější motivaci pro tuto činnost, přiblížení školní práce reálnému životu, profilaci a lepší orientaci v uplatnění se na trhu práce.

Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost – Výzva 56,

který byl spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky. V rámci projektu byly zlepšeny jazykové kompetence dvou pedagogů naší školy, díky krátkodobému intenzivnímu kurzu německého jazyka konaného ve Vídni. Druhou částí tohoto projektu absolvovalo 10 žáků jazykově vzdělávací pobyt ve Velké Británii.

„Technika a ICT - Cherchez la femme!“

Tento projekt podpořila Nadace Open Society Fund Praha z programu Dejme (že)nám šanci, který je financován z Norských fondů. Tento program podporuje rovné příležitosti žen a mužů. Hlavním cílem projektu je snížení genderové segregace ve vzdělávání v Plzeňském kraji a zvýšení zájmu dívek o studium technických a ICT oborů pomocí souboru kompletních aktivit a úzké spolupráce ZŠ, SŠ a SOU Plzeňského kraje, ZČU v Plzni, Techmania Science Center, významných zaměstnavatelů v regionu, města Plzně a Plzeňského kraje.

Aktivita pro žákyně 7. – 9. ročníku:

Besedy s profesními odborníky

Ukázkové dny technických a ICT oborů na SŠ a SOU Plzeňského kraje

Workshopy v Techmania Science Center

Exkurze do firem

Workshopy pro učitele a výchovné a kariérní poradce

„Škola dotykem“

Tento projekt vznikl ve spolupráci s firmou Samsung Electronics Czech and Slovak, s.r.o. a EDUkační LABoratoří. V rámci tohoto projektu získalo 10 vybraných škol ICT technologie – kompletní vybavení

jedné třídy tablety, dotykovou obrazovkou, počítačem, serverem, softwarem.... Během realizace projektu škola využívala dotykové technologie ve výuce a připravovala výstupy. Paralelně s průběhem projektu probíhal empirický výzkum, jehož cílem bylo zjistit přínos dotykových technologií ve výuce.

Pro školní rok 2015/2016 se škola stala regionálním školicím centrem a prováděla bezplatné semináře pod názvem Škola dotykem AKADEMIE.

Další projekty realizované školou bez finančních dotací

Ovoce do škol

Dodávané produkty dostávají děti z cílové skupiny zdarma. Předmětem podpory jsou čerstvé ovoce a zelenina bez obsahu přidaných cukrů, tuků, soli a sladidel a dále balené ovocné a zeleninové šťávy bez obsahu přidaných cukrů, tuků, soli, sladidel a konzervantů. Podíl balených ovocných a zeleninových šťáv může činit nejvýše 25 % celkového počtu dodávek produktů do každé školy. Dodávky ovoce a zeleniny v projektu "Ovoce do škol" jsou dětem dávány nad rámec pravidelného školního stravování, tzn., že dodávka ovoce a zeleniny v projektu „Ovoce do škol“ nenahrazuje naplňování výživových norem stanovených vyhláškou č. 107/2005 Sb., o školním stravování.

Happysnack

Naše škola poskytovala ve školním roce 2015/2016 svým žákům mléčné výrobky podporované EU v rámci programu Mléko pro evropské školy. Mléko pro evropské školy je program, kdy se Evropské společenství a Česká republika podílejí na podpoře spotřeby mléka a mléčných výrobků u dětí z mateřských, základních a středních škol.

V České republice tento projekt zastrešuje Státní zemědělský a intervenční fond (SZIF), spadající pod Ministerstvo zemědělství, ve spolupráci s tzv. schválenými žadateli, resp. dodavateli mléka a mléčných výrobků do škol.

Recyklohraní

Co je Recyklohraní? Recyklohraní je školní recyklační program **pod záštitou MŠMT České republiky**, jehož cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a použitých drobných elektrozařízení. Sbíráme vyřazené drobné elektrospotřebiče do jutového pytle, na vybité baterie jsou připraveny zelené krabice, každoročně se účastníme projektu "Věnuj mobil", plníme různé úkoly: Kvíz z oblasti třídění a recyklace odpadů

Žáci vyráběli sběrný box pro baterie - výtvarná soutěž

Kvíz z oblasti třídění a recyklace odpadů II

Ideální spotřebič

Křížovka

Eko Abeceda

M. R. K. E. V.

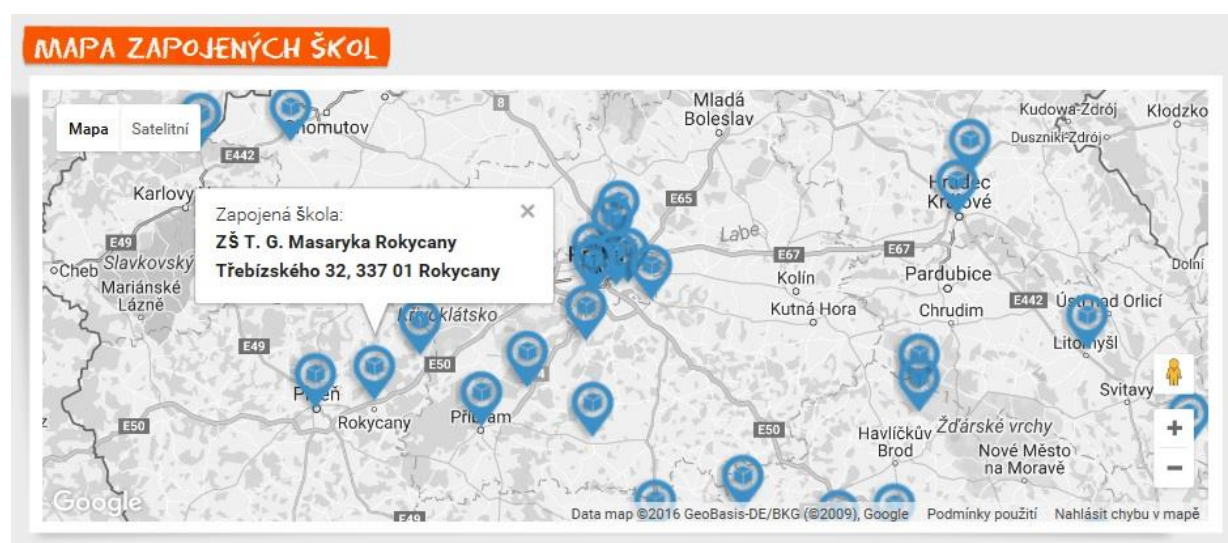
Naše škola je dlouhodobě zapojena do programu M. R. K. E. V.

M. R. K. E. V. (Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy) je dlouhodobým programem Sdružení středisek ekologické výchovy Pavučina (SSEV Pavučina), který je realizován od roku 2001. Jeho záměrem je vytvářet funkční systémy školního a mimoškolního environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO), rozvíjet a podporovat regionální síť pedagogických pracovníků, škol a dalších organizací zabývajících se EVVO, podporovat proces vytváření a realizace školních programů EVVO a v posledních letech i podporovat pedagogické pracovníky při začleňování environmentální výchovy jako průřezového tématu do školních vzdělávacích programů.

Světová škola

Škola druhým rokem pokračovala v naplňování cílů získaného titulu Světová škola a připravovala se na jeho znovuoobhájení.

Škola tento titul obhájila a certifikát je prodloužen až do roku 2021. V příloze je přiložena auditová zpráva a certifikát.



14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Vedení školy úzce spolupracovalo s vedením Občanského sdružení rodičů. Spolupráce byla prohlubována i při účasti rodičů na školních akcích. Sdružení podporuje finančně programové aktivity školy.

14.3. *Spolupráce se zřizovatelem*

- ❖ pravidelné vystupování pěveckého sboru školy
- ❖ prezentace školy na Setkání pod rokycanskou věží

14.4. *Spolupráce s PPP, SPC*

- ❖ Beseda k volbě povolání na úřadu práce – 8. a 9. třídy
- ❖ Testy profesionální orientace ve spolupráci s PPP – 9. třídy
- ❖ Besedy se zástupci SŠ – volba střední školy
- ❖ Program „Zdravé zuby“
- ❖ Testy SCIO
- ❖ Sociometrie v problémových třídách, besedy o šikaně a kyberšikaně, chování na internetu
- ❖ Peer program

14.5. *Spolupráce s policií a záchranným sborem*

- ❖ Beseda o kriminalitě dětí
- ❖ Soutěžíme s Ajaxem – 2. ročník
- ❖ Soutěž Mladý záchranář. Projekt Hasík

14.6. *Spolupráce s městskou knihovnou*

- ❖ Pravidelné besedy se žáky
- ❖ Pasování žáků I. ročníku na čtenáře

14.7. *Spolupráce se základní organizací ČSOP Rokycany*

- ❖ Návštěvy záchranné stanice v Rokycanech

14.8. *Spolupráce s Hvězdárnou v Rokycanech*

- ❖ Přednášky pro žáky v rámci zeměpisu, přírodovědy a fyziky

Mgr. A. Halířová

Den Rokycan 19. 9. 2015



Klenčí pod Čerchovem - ŠD 21. 3. 2016



Festival Plzeňský rozhlas zpívá - květen 2016



Dramatický kroužek - 3. 5. 2016



Chudenice, družina - 8. 6. 2016



Projektový den Světová škola 8. B - 1. 6. 2016



Kde končí svět – literární soutěž - 1. 6. 2016



Mc Donalds Cup 2016 - 2. místo v regionálním kole



Akademie 15. 6. 2016





SBOR RONDO ze Základní školy TGM, který posluchače potěší tento čtvrtek v Klubu komorní kultury v Rokycanech, reprezentoval nejen město a Rokycansko, ale i celý Plzeňský kraj na celostátní přehlídce školních pěveckých sborů v Uničově. Na snímku mladí zpěváci se sbormistryní a dalšími členy doprovodu na chvíli zapózovali před hlavním koncertem, kde sklidili veliký aplaus přítomných i hodnotitelů.

Rondo z devítiletky TGM oslnilo v Uničově

BOŽENA ŠOPEJSTALOVÁ

Rokycany – Pěvecký sbor Rondo Rokycany ze ZŠ TGM reprezentoval Plzeňský kraj na 26. celostátní přehlídce dětských školních pěveckých sborů v Uničově.

Rondo je tak prvním sborem z Rokycan v kategorii sborů základních škol, který se probojoval až do celostátní přehlídky. Do této doby se tam dostávaly jen sbory ZUŠ Rokycany.

Stav "posádky", která vyjela dokázat svůj um, byl následující: 30 dívek, jeden hoch, sbormistryně Helena Orcigrová, korepetitorka Martina Pospíšilová a jako pedagogický doprovod Jitka Pánková, dřívější sbormis-

tryně zpěváčků ze ZŠ TGM.

Se svým repertoárem se Rondo představilo třikrát. „Sestával se z písně Antonína Dvořáka Jablko, dále to byl Maryjánek Otmara Máchy a lidová Žaly jsme nad vodou. K nim jsme přidali dvě populární písně, a sice od Johna Phillipse California dreaming a od Carly Rae Jepsen Call me maybe,“ informovala Orcigrová.

Třebaže program celostátní přehlídky byl hodně nabitý, Rondo absolvovalo tři vystoupení. Poprvé se svým programem pochlubilo v sobotu dopoledne, odpoledne se pak účastnilo společného zpívání s ostatními sbory na uničovském náměstí a večer

ještě absolvovalo slavnostní koncert, na kterém mu byl odměnou zvláště veliký potlesk. Sbor podle hodnotitelů působil příjemným a kompaktním dojmem, a to jak po stránce zvukové, tak po stránce výrazové. „Proč? Protože jsme skvělá parta, a to se projevuje i při našich koncertech, kdy si vystoupení užíváme,“ uvedla Natálie Strolená z 9.B.

Slyšeli jsme i to, že úplně celá uče se vyvedla a jelikož už cestou do Uničova bylo horko, sbor se "chladil" zpěvem písní. Rokycanští později některé vyslali nad Uničov také z městské radniční věže, což sboristé dokumentovali i oblíbenými "selfičky". Vznikla však

rovněž neplánovaná setkání. Cestou ze závěrečného koncertu se strhl liják. Školu, kde byli ubytováni, jim přispěchali otevřít malí sboristé z pražské ZŠ Švehlova. Rondo je za to pozvalo do své "spací" třídy a výsledkem bylo čtvrté vystoupení. Naši zachráncům zanotovali a potom se s Pražáky pustili i do společného přednesu písní. „Byl to krásný večer, a navíc pyžamový, koncert, na který jen tak nezapomeneme. Tou dobou už jsme byli všichni ve spacím oblečení,“ dodala Orcigrová.

Ve čtvrtek, od 16 hodin, Rondo spolu s mladším Rondinem z téže školy koncertuje v Klubu komorní kultury v Rokycanech.

ZŠ TGM usiluje o obhájení titulu Světová škola

Žáci připravili projekty, které navzájem i sdíleli

BOŽENA ŠOPEJSTALOVÁ

Rokycany – Žáci devítilky TGM se rozhodli obhájit titul Světová škola. Získali ho přede dvěma roky.

„Zatímco tehdy jsme se na základě pokynů organizace Člověk v tísni zaměřili především na nakládání s odpady, letos bylo stěžejním ekologické získávání energie a zdravá výživa,“ informovala učitelka Eva Slavíková.

Menší žáci například navštívili obchody se zdravými potravinami či biofarmy.

Starší zase globální problémy lidstva zpracovávali formou nejrozumnějších plakátů, prezentací a výrobků, jimiž se pochlubili i druhým. Deváťáci navíc připravili pro 1. stupeň naučnou stezku. Skupinky dětí, doprovázené staršími kamarády, plnily na několika stanovištích přírodovědné úkoly. „U nás, v 8. B, jsme se rozdělili do týmů a každý se věnoval jinému tématu,“ sdělila Eliška Mužarová. Žáci zkoumali problémy pitné vody, obnovitelných zdrojů energie, výživy, ale také gramotnosti, náboženství a války ve světě. „S velkým ohlasem se setkal té-

ma voda, dále výživa a ekologie – zejména pokud se jednalo o světelné znečištění a třídění odpadů. Přidali jsme i doby rozkladu některých látek. Nad těmi, jako třeba padesáti lety u žvýkačky, mnozí hodně diskutovali,“ doplnil Adam Pánek. „Příprava projektů nás i jako třídu dala víc dohromady. Museli jsme spolupracovat, zvažovat možnosti i dělat kompromisy,“ minila Eliška.

„Zbývá dodat, že šesté třídy se zabývaly zdravou výživou. Jejich žáci měli co říci i jako účastníci celostátní soutěže Zdravá5. Zaujalo je také téma obnovitelných zdrojů. Výstava výkresů a modelů, připravená společně se ZŠ ulice Míru, byla k vidění také v městské knihovně,“ upozornila Tereza Štancová z 8. B.

Sedmáci si připravili projekt o rozšíření různých plodin a zvířat ve světě a o historii zemědělství.

U žáků školy měla akce úspěch. Nejenže se spoustu nového dozvěděli, ale navíc si zábavnou formou otestovali znalosti. „Teď už jen doufáme, že se nám titul Světová škola podaří obhájit,“ dodala za sebe i spolužáky Štancová. Už dnešek by v tom mohl udělat jasno.



MAPKU A DALŠÍ EXPONÁTY na snímku připravili v souvislosti s tématem obnovitelné zdroje energie kluci a děvčata ze 6. B ZŠ TGM Rokycany a prezentovali se jimi i před ostatními spolužáky. Jejich mapka přiblížila síť elektráren a mlýnů v ČR, které využívají sílu vody.

Schvalovací doložka

školské rady

Členové školské rady ve znění Zákona č.561/2004 Sb. Školský zákon, § 168

schvalují

předloženou výroční zprávu školy

za školní rok 2015/2016

V Rokycanech dne

.....

předseda školské rady