Základní škola T. G. Masaryka Rokycany,
příspěvková organizace

Výroční zpráva

2024/2025

Projednání Pedagogickou radou Základní školy T. G. Masaryka Rokycany, příspěvkové organizace dne: 21. 08. 2025

Projednání Školskou radou Základní školy T. G. Masaryka Rokycany, příspěvkové organizace dne: 29. 08. 2025

Struktura výroční zprávy:

1. Základní údaje o škole (například název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě)

2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

11. Základní údaje o hospodaření školy

1. Základní údaje o škole

1.1 Název školy

Základní škola T. G. Masaryka Rokycany, příspěvková organizace

úplná adresa: **Třebízského 32, 337 01 Rokycany**
právní forma: **příspěvková organizace**
telefonní spojení: **371 724 691**
e-mailové spojení: reditel@zstgmrokycany.cz
www stránky www.zstgmrokycany.cz
IZO školy: **102 376 425**
IČO: **70981451**
DIČ: **CZ70981451**
ředitel školy**:** **Mgr. Lukáš Rada**

Rozhodnutím Zastupitelstva města Rokycany ze dne 30. 05. 2006 - číslo usnesení 1972, doznala naše škola změnu v názvu i sídle.

1.2. Název a adresa zřizovatele

Město Rokycany se sídlem Městského úřadu Rokycany, Masarykovo náměstí 1, Střed, okres Rokycany

1.3. Poslední zařazení do sítě škol

Č. j.: MŠMT - 27477/2014-2 ze dne 28. 07. 2014 s účinností od 01. 09. 2014

Seznam pracovišť *(dle Rozhodnutí o zařazení do sítě)*

	Adresa	**Počet tříd**	**Počet žáků**
Hlavní budova, ředitelství	Rokycany, Třebízského 32	16 + 4 ŠD	418 + 108
Odloučené pracoviště	Rokycany, Svazu bojovníků za svobodu 112	2	48

1.4. Součásti školy

Název součásti	**Kapacita**		**Počet žáků**		**Počet tříd, oddělení**		**Počet pedagogických pracovníků**
	23/24	24/25	23/24	24/25	23/24	24/25	
ZŠ	470	470	470	466	18	18	42
ŠD	120	120	101	108	4	4	4

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strávníků	Počet dospělých strávníků cizí/zaměstnanci	Celkový počet zaměstnanců
1000	601	136/53	9

1.5. Spolupráce školy s rodiči, školská rada

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	Pracuje od školního roku 2005/2006
Občanské sdružení při škole	Ano – spolek Volný čas
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	1 třídní schůzka pro 1. ročník, 1 třídní schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků, 1 třídní schůzka, 3 konzultace, konzultační hodiny každý týden, pravidelné telefonické a on-line konzultace
Školní akce pro rodiče	Den otevřených dveří, Vánoční jarmark, Vánoční koncert, Jarní koncerty, Školní akademie, Vánoční a velikonoční tvoření s rodiči v ŠD
Informační brožura o škole	Ano – zahájení školního roku, den otevřených dveří

V tomto školním roce pracovala školská rada ve složení:

Pedagogičtí pracovníci	Zástupci rodičů	Zástupci města
Mgr. Dagmar Aubrechtová	Tomáš Holý	Ing. Tomáš Hůlka
Mgr. Natálie Jeníčková	Jaroslav Straka	Ing. Alena Šternerová

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

Základní škola T. G. Masaryka Rokycany, příspěvková organizace, poskytuje kvalitní vzdělávání žákům ve všech ročnících. Výuka probíhá podle Školního vzdělávacího programu *Škola jazykům otevřená*, který klade důraz na rozvoj jazykových dovedností. V 1. ročníku je vyučována 1 hodina a ve 2. ročníku 2 hodiny základů anglického jazyka týdně. Od 3. do 9. ročníku mají žáci 3 hodiny angličtiny, v 5. ročníku doplněné o konverzaci. Disponibilní časová dotace 12 hodin na II. stupni je věnována výuce německého nebo ruského jazyka. Od 1. září 2023 byla nabídka vzdělávání rozšířena o 1 hodinu informatiky týdně ve 3. – 9. ročníku.

2.1. Vzdělávací program školy

Název vzdělávacího programu		**v ročníku**
ŠVP – Škola jazykům otevřená		1. - 9.

2.2. Způsob zařazení vzdělávací oblasti Výchova k volbě povolání
(dle Metodického pokynu MŠMT č. j 19 485/01-22)

Výchova k volbě povolání byla zařazena do hodin pracovních činností. Výuka byla zajišťována výchovnou poradkyní.

2.3. Plnění Programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Program byl plněn na 1. stupni v rámci hodin prvouky a přírodovědy a na 2. stupni v hodinách přírodopisu a pracovních činností.

Program environmentálního vzdělávání – Světová škola

	komentář
Školní vzdělávací program	
Problematika environmentálního vzdělávání je zapracována v jednotlivých předmětech ŠVP	Témata environmentální výchovy v jednotlivých předmětech
Samostatný předmět environmentálního vzdělávání	Ne
Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	Ano
Vzdělávání a výchova ve školní družině je také zaměřena na environmentální vzdělávání	Ano
Organizace environmentálního vzdělávání	
Škola má zpracovaný program environmentálního vzdělávání	Projekt environmentální výchovy – třídění odpadu
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	Spolupráce s MÚ Rokycany, podniky
Organizování celoškolních aktivit zaměřených na environmentální vzdělávání	Projekt – Světová škola, 72 hodin
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	V rámci školení, seminářů, webinářů
Využívání středisek a center ekologické výchovy	Ano
Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu	Spolupráce se záchrannou stanicí živočichů Rokycany, Ametyst, Ecobat - Recyklohraní

Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání	Jsou postupně doplňovány
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	Škola se snaží šetřit energiemi a zdroji, nádoby na tříděný odpad ve třídách i na chodbách, sběr elektroodpadu a baterií, kompostéry ve ŠJ

2.4. Prevence rizik a školní úrazy

Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů (žáci)	56
Počet záznamů v knize úrazů (zaměstnanci)	1
Počet odeslaných záznamů o úrazech	5

Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	24
V ostatních vyučovacích předmětech	2
Výlety a exkurze	7
Lyžařské kurzy	1
Výuka plavání	2
Přestávky ve škole	18
Školní družina	2
Školní jídelna	1
Sportovní akce	0

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1. Přehled o zaměstnancích školy

Počet pracovníků * *(ostatní + pedagog. prac.)*		**Počet pedagogických pracovníků ***		**Počet zaměstnanců školní jídelny**	
23/24	24/25	23/24	23/24	23/24	24/25

64/51,4103	62/53,7465	46/35,0585	44/36,0749	9,5/8,0666HČ 2/1,2267 VHČ	8/8,7407 HČ 2/1,2917 VHČ

** lomené číslo: fyzický stav/přepočtený stav*

3.2. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků ve školním roce 2024/2025

Součást PO	**Počet pedagogických pracovníků se vzděláním – *přepočtený stav dle 3.1.***							
	SpŠ	**SŠ jiné**	**Konzervatoř**	**VOŠ**	**VŠ - Bc.**	**VŠ - PF**	**VŠ jiné + DPS ***	**VŠ jiné bez DPS ***
ZŠ	-	4	-	1	-	36	-	1
ŠD	3	1	-	-	-	-	-	-

** DPS = doplňkové pedagogické studium*

3.3. Výuka vedená odborně způsobilým učitelem

Aprobovanost výuky		**%**
Počet vyučovacích hodin celkem za týden	562	89 %
- z toho počet neaprobovaných hodin	68	11 %

4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

4.1. Zápis žáků do 1. třídy

Počet dětí u zápisu	**Počet odkladů ŠD**		**Očekávaný počet dětí**	**Očekávaný počet tříd**
	navržen	**skutečnost**		
65	0	5	52	2

4.2. Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky

Počet celkem	**gymnázia**	**SŠ s maturitou**	**SŠ s výučním listem**	**jiné**
55	9	41	5	0

Počet žáků – *absolventů ZŠ dle 4.2.* *	----------	
- kteří dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku	0	

- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	0	

** vyčlenit z celkového počtu absolventů ZŠ dle 3.2.*

Počet žáků	
- přihlášených na víceletá gymnázia	10
- přijatých na víceletá gymnázia	4

4.3. Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2024/2025

Počet kurzů	**Počet absolventů**	**Časový rozsah (počet hodin/týden)**
0	0	0

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle školního vzdělávacího programu byly naplňovány dle pokynů MŠMT a doporučení ČŠI.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorií

6.1. Prospěch žáků (stav k 31. 08.)

Počet žáků celkem	**Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)**	**Prospělo**	**Neprospělo**	**Opravné zkoušky**	**Hodnoceno slovně**
466	360	106	1	1	0

6.2. Chování žáků

Snížený stupeň z chování	**Počet žáků**	
	1. pololetí	**2. pololetí**
- z toho 2. stupeň	0	1
- z toho 3. stupeň	0	0

6.3. Docházka žáků (celkem za školní rok)

Zameškané hodiny celkem	61 435
- z toho neomluvené	215

7. Údaje o prevenci rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

Vyhodnocení Koncepce výchovného poradenství

	komentář
Vzdělávání	
Školní metodik prevence	Metodické vedení pedagogických pracovníků školy, individuální práce se žáky, zajišťování spolupráce školy s orgány státní správy a nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence.
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	Výchova ke zdraví, výchova k občanství
Výchova ke zdravému životnímu stylu	Výchova ke zdraví, tělesná výchova, výchova k občanství, přírodopis, přírodověda, pracovní činnosti, prvouka, vlastivěda, třídnické hodiny
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Prvouka, vlastivěda, přírodověda, výchova ke zdraví, výchova k občanství, přírodopis, chemie, třídnické hodiny
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Projektová výuka, skupinová výuka, přednášky, besedy, soutěže, koncerty, výstavy, zážitková pedagogika
Organizace prevence	
Preventivní program **Školní program proti šikanování** **Strategie předcházení školní neúspěšnosti** **Krizový plán**	Škola má zpracovaný preventivní program Škola má zpracovaný školní program proti šikanování Škola má zpracovanou strategii předcházení školní neúspěšnosti Škola má vypracovaný krizový plán
Využití volného času žáků	Akce školy, činnost ŠD, kroužky

Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska výskytu rizikového chování	Školní metodik prevence výchovný poradce a ŘŠ průběžně sledují podmínky výskytu rizikového chování (rozhovory, práce TU)
Poradenská služba školního metodika prevence **Poradenská služba výchovného poradce**	Metodik prevence a výchovný poradce poskytují konzultace žákům, rodičům i pedagogickým pracovníkům
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	Kurátor pro mládež, okresní metodička prevence PPP, Policie ČR, Odbor sociální a zdravotní MÚ Rokycany
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Odborné příručky, plakáty, výukové programy
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	Ano
Akce školy pro žáky k prevenci rizikového chování	Ano

Počet výskytu rizikového chování, které škola řešila

Rizikové chování	Počet případů a jejich řešení
Užívání tabáku a elektronických cigaret	V průběhu školního roku byly řešeny dva případy porušení školního řádu v souvislosti s užíváním elektronické cigarety v prostorách školy. U jedné žákyně pak byla elektronická cigareta nalezena – nebylo prokázáno její používání ve škole. Se žákyněmi byly vedeny individuální pohovory, byly přijaty kázeňské postihy a zákonní zástupci byli informováni. V rámci prevence byly následně realizovány osvětové aktivity zaměřené na rizika užívání tabákových výrobků a elektronických cigaret, a to v hodinách výchovy ke zdraví a třídnických hodinách.
Patologické hráčství (gambling)	Byl zaznamenán 1 případ rizikového chování v oblasti patologického hráčství. Jednalo se o žáka s častou absencí, u něhož byla doporučena adiktologická péče. Probíhala spolupráce se zákonnými zástupci a byl zajištěn kontakt s odbornou pomocí.
Záškoláctví a skryté záškoláctví	V oblasti záškoláctví byly řešeny celkem 4 případy – 2 žáci z 1. stupně a 2 žáci z 2. stupně. Byla provedena individuální jednání se zákonnými zástupci, uložena kázeňská opatření a zařazeny preventivní programy zaměřené na školní docházku a odpovědnost žáka. V odůvodněných případech byla navázána spolupráce s OSPOD.

Šikanování	V oblasti šikanování byly na 2. stupni řešeny dva případy opakovaného nevhodného chování ze strany jednoho agresora vůči spolužákům. Případy byly řešeny kázeňskými opatřeními, probíhala spolupráce se zákonnými zástupci a byly realizovány cílené preventivní programy ve třídě vedené třídním učitelem, školním metodikem prevence a výchovným poradcem. Další jeden případ podezření na šikanování na 2. stupni nebyl prokázán; situace byla řešena preventivně formou práce se třídním kolektivem a posilováním vztahů mezi žáky, vedenou výchovným poradcem.
Vandalismus	V oblasti vandalismu byl řešen 1 případ, kdy dva žáci zapálili papír v šatně sportovní haly. Jednání bylo posouzeno jako vandalismus a obecné ohrožení. Žákům byl udělen kázeňský postih, proběhly osobní rozhovory a spolupráce se zákonnými zástupci.
Xenofobie a rasismus	Byl zaznamenán také 1 případ nevhodných rasistických poznámek ze strany žáka. Situace byla řešena udělením kázeňského opatření (poznámky), spoluprací se zákonnými zástupci a preventivní prací ve třídě formou třídnické hodiny vedené třídním učitelem.
Využití elektronických zařízení k psychickému ubližování	V oblasti zneužití elektronických zařízení k ubližování byly řešeny 2 případy – 1 na 1. stupni a 1 na 2. stupni. Oba případy byly řešeny šetřením a následnou prací třídního učitele v rámci třídnických hodin a práce s kolektivem. Zákonní zástupci byli informováni o situaci a o možnostech kontroly a podpory dětí v online prostředí.
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu	Byl řešen 1 případ vylučování určitého jedince z kolektivu na 2. stupni. Situace byla řešena prací s třídním kolektivem, vedenou třídním učitelem a výchovným poradcem.
Slovní a jiné útoky na pracovníky školy	Dále byl zaznamenán 1 případ slovního útoku na pracovníka školy. Případ byl řešen kázeňským opatřením, informováním zákonných zástupců, zvýšeným dohledem ve třídě a intenzivní prací v rámci třídnických hodin.
Sebepoškozování a autoagrese	Byly řešeny 2 případy sebepoškozování žáků. Situace byla řešena informováním zákonných zástupců, individuálními rozhovory se školním metodikem prevence a výchovným poradcem a realizací preventivních programů ve třídách.

Poruchy příjmu potravy	V oblasti poruch příjmu potravy byly během školního roku řešeny 3 případy u dívek na 2. stupni. Situace byla řešena informováním zákonných zástupců, doporučením odborné péče, individuálními rozhovory se žákyněmi a realizací preventivních programů ve třídách.
Panické ataky, psychické poruchy	V oblasti psychických obtíží byly řešeny případy panických atak a dalších psychických poruch u celkem 5 žákyň – 4 na 2. stupni a 1 na 1. stupni. Situace byla řešena individuálně, za spolupráce se zákonnými zástupci, osobními rozhovory a nabídkou podpory. Využit byl školní asistent při překonávání atak, metodické vedení poskytoval školní metodik prevence a v případě potřeby byla realizována krizová intervence.

Vyhodnocení Preventivního programu

Ve všech případech rizikového chování byla zajištěna úzká spolupráce se zákonnými zástupci žáků, v odůvodněných situacích byla doporučena či zprostředkována odborná péče (PPP, OSPOD, adiktologické služby, psychologická péče). Do řešení se pravidelně zapojovali třídní učitelé, výchovný poradce i školní metodik prevence, kteří kromě přímého řešení situací pracovali také s třídními kolektivy v rámci třídnických hodin a preventivních programů.

Preventivní činnost se zaměřovala především na oblast zdravých vztahů ve třídách, etické a bezpečné chování v online prostředí, prevenci návykových látek a posilování duševní pohody. V případě závažnějších problémů byla zajištěna krizová intervence a individuální podpora žáků prostřednictvím rozhovorů, spolupráce se školním asistentem či metodického vedení.

Minimální preventivní program byl z velké části naplněn – podařilo se realizovat většinu plánovaných aktivit, a zároveň flexibilně reagovat na aktuální potřeby školy a konkrétní situace jednotlivých tříd i žáků. Prevence byla chápána nejen jako řešení již vzniklých problémů, ale především jako průběžná práce na budování bezpečného klimatu školy.

Škola tak dlouhodobě usiluje o posilování prevence rizikového chování, podporu zdravých mezilidských vztahů, partnerskou komunikaci s rodiči a aktivní spolupráci s odbornou veřejností. Cílem je, aby se žáci cítili ve škole bezpečně, měli prostor pro otevřenou komunikaci a získávali dovednosti potřebné k zodpovědnému a zdravému životnímu stylu.

7.1. Zájmová činnost organizovaná školou

Na škole byl vyučován nepovinný předmět: sborový zpěv pro 1. ročník Ronďata, 2. – 4. ročník Rondino a 2. stupeň Rondo – sbory se zúčastnili akcí: adventní koncert na náměstí, vánoční koncert v kostele, společný koncert v ZUŠ a evangelickém kostele, koncert v knihovně pro děti z MŠ, Školní akademie.
Kroužky: v tomto školním roce probíhal každý týden kroužek Veselá věda, sportovní hry, vaření.

7.2. Mimoškolní aktivity

- ✓ Pěšky do školy
- ✓ Stezka Českem
- ✓ Vítání školního roku
- ✓ Den vědy a techniky
- ✓ Školní fórum
- ✓ Muzejníček – program pro 1. stupeň
- ✓ Evropský den jazyků
- ✓ Čertí škola
- ✓ Ametyst – recyklace
- ✓ Sportovní den – 2.A a 8.B
- ✓ Návštěva knihovny
- ✓ Program POKOS
- ✓ Mobilní planetárium
- ✓ Strašidelná škola
- ✓ Čarodějnická škola
- ✓ Revolution Train – To je zákon, kámo
- ✓ Beseda s PČR – protidrogová prevence
- ✓ Vánoční jarmark
- ✓ Koncerty pěvecký sborů Ronďata, Rondino, Rondo
- ✓ Muzikál ZUŠ – Wonka
- ✓ Výuka plavání
- ✓ Výuka bruslení
- ✓ Lyžování od malička
- ✓ Techmanie Plzeň
- ✓ Exkurze u hasičů
- ✓ Hvězdárna Rokycany
- ✓ Modrý týden autismu
- ✓ Modrý sportovní turnaj
- ✓ Návštěvy divadelních představení (Plzeň, Praha)
- ✓ Eko program – třídění odpadů
- ✓ Den Země
- ✓ Noc s Andersenem
- ✓ Agility
- ✓ Velká akademie škol
- ✓ Návštěvy muzea v Rokycanech a v Plzni
- ✓ Školní výlety
- ✓ Sportovní den
- ✓ Pohádková Stráň
- ✓ Dějepisná exkurze Praha
- ✓ Deváťáci za katedrou
- ✓ Sportovní soutěže
- ✓ Vědomostní soutěže a olympiády
- ✓ Výtvarné soutěže
- ✓ Recitační soutěž
- ✓ Vánoční a velikonoční tvoření s rodiči
- ✓ Školní výlety do okolí Rokycan
- ✓ Zahraniční výjezd do Anglie
- ✓ Pasování na rytíře řádu čtenářského – 1. ročník

- ✓ Závěrečné slavnostní rozloučení se žáky 9. ročníku

7.3. Žákovský parlament

V průběhu tohoto školního roku se žákovský parlament aktivně podílel na organizaci mnoha akcí a projektů, které zpestřily školní život.

Začátkem roku proběhl Den evropských jazyků. Třídy druhého stupně si připravily prezentaci o vybraném evropském státě. Nechyběly kvízy, kulturní zajímavosti nebo ochutnávky tradičních jídel. Také jsme přivítali nový školní rok neformálním posezením na zahradě. Děti si užily různé sportovní aktivity, zahrály si deskové hry. Akce podpořila vzájemné vztahy mezi nimi.

Na podzim proběhl Halloween. Žáci i učitelé se převlékli do masek, školu zdobila strašidelná výzdoba. Všichni s maskou byli odměněni. Před Vánocemi se realizoval jarmark. Do prodeje se zapojili i ti nejmenší, bylo možné si zakoupit výrobky žáků či vánoční dekorace, k dispozici bylo drobné občerstvení a nápoje.

V závěru roku 2024 proběhlo školní fórum. Cílem bylo aktivně zapojit mladou generaci do otázek kvality života a rozvoje nejen naší školy, ale také rozvoje města. Díky tomuto na jaře ve škole vznikly dvě relaxační zóny.

Velikonoce zpestřila štafetová soutěž, kterou uspořádali žáci pro první stupeň. Také se uskutečnil šachový turnaj, který podpořil logické myšlení a férovou soutěž.

Konec roku ozvláštnil Sportovní den a Pohádková stráň. Obě akce pořádal devátý ročník. Během Pohádkové stráně děti plnily úkoly, sbíraly razítka a na konci je čekala odměna. Akce byla nejen zábavná, ale podpořila i vzájemnou spolupráci mezi ročníky.

Sportovní den se konal na stadionu ZŠ Jižní předměstí. Devátý ročník připravil pestrý program plný sportovních aktivit a týmových her. Akce proběhla v duchu fair play a vzájemné podpory.

Každý měsíc od září do června se uspořádal tematický den, např. Suit-up day, Den bez batohů, Den vánočního cukroví, Den sportovních fanoušku a plno dalších. Plnění těch dní bylo zapojeno do celoroční soutěže. Žáci získávali body pro svoji třídu a na konci roku proběhlo vyhodnocení tříd s nejvyšším počtem bodů za první a druhý stupeň. Na výherce čekala odměna v podobě dvou výherních dortů.

7.4. Akce školní družiny

- ✓ Muzeum: tematické programy Skřítek Muzejníček a víla Muzejnička, výstavy (Lego, motýli, stará řemesla, hrady a zámky, příroda)
- ✓ Knihovna: besedy a vzdělávací programy (podzim, dušičky, Svatý Martin, Masopust, Tři králové, život zvířat, mravenci, hmyz)
- ✓ Kaštánkův rok: přírodovědné programy (příprava zvířat na zimu, krmení ptáčků, setkání s hmyzem, život v úlu)
- ✓ Tvořivé a výtvarné dílny a výstavy (Dušičky, Svatomartinská husa, Muchomůrky, Čert–anděl–Mikuláš, výstava fotek, výroba draků dýně, andílek, ubrousková technika, vánoční překvapení)
- ✓ Vánoční program: tvoření s rodiči, pečení perníčků, zdobení stromků pro zvířata, posezení a besídky, zpívání u stromečku, adventní trhy, vánoční výstava

- ✓ Další akce: malování na chodník, májové trhy, Den pro životní prostředí, Den vědy a techniky, hasičská soutěž, setkání s dakarskými jezdci, výstava v ZUŠ, program Od semínka po strom, pozorování ptáků, program Stromy v zimě, Stopařův průvodce přírodou, Svatomartinské posvícení, Den sociálních služeb, jarní venkovní hledačka

Školní družina je místem aktivního odpočinku po vyučování a nabízí prostor pro hravé vzdělávání, relaxaci, kreativní seberealizaci, skupinovou spolupráci a rozvoj komunikačních dovedností. Celoroční činnost vycházela ze ŠVP pro zájmové vzdělávání. Každé oddělení mělo roční plán aktivit přizpůsobený ročním obdobím, věku, schopnostem a zájmům žáků. Nabídka byla pestrá – výtvarná, pracovně technická, přírodovědná, sportovní, sebeobslužná, hudební, ekologická a dopravní výchova. Cílem bylo vést děti k efektivnímu využívání volného času, získávání nových poznatků i potřebné relaxaci.

Součástí programu byly pobyty na školní zahradě a hřišti, vycházky do okolí a tematické činnosti – četba dětských knih, poslech hudby, volné a paměťové hry, méně náročné pohybové aktivity, didaktické hry a práce s časopisy *Hvězdička*, *Speciál pro ŠD* a *Čtyřlístek*. Oblíbené byly sportovní hry, aktivity zaměřené na přírodu, životní prostředí, tradice a zvyky, dopravní výchovu, bezpečnost a ochranu zdraví. Každá činnost byla vhodně motivována a na závěr hodnocena, často s cílem zapojit i méně aktivní žáky.

V letošním školním roce probíhala spolupráce se školní družinou ZŠ ulice Míru. Žáci třetího oddělení se zúčastnili tvořivé soutěže „Nezahazuj, ale přetvoř“, zaměřené na podporu týmové práce a povědomí o upcyklaci a recyklaci. Skupina patřila mezi 8 vítězů z celkem 536 účastníků.

Školní družina se zapojila do projektu šablony OP JAK I. Vychovatelky ŠD absolvovaly školení: *Komunikace s dětmi aneb proč to umíme?p*, *Činnostní učení v odborných předmětech 1. stupně*, *Problémoví žáci ve školní družině*, *Řešení konfliktů s rodiči* a *Management pro vedoucí vychovatelky školních družin*.

Během školního roku se žáci účastnili nejen plánovaných akcí, ale také spontánních aktivit vzniklých na základě aktuálních podnětů. Samozřejmostí byla spolupráce s třídními učiteli a rodiči, která přispívala k pestrému a zábavnému programu družiny.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Počet vzdělávacích akcí	46
Celkový počet účastníků	90
Vzdělávací instituce	NPI, Krajské centrum vzdělávání Plzeň, Ústav pro studium totalitních režimů, Tvořivá škola, MAP, Zeman – Šlégrová, Forum, AVmedia, RAABE s.r.o., Do světa z.s., TAKTIK, FRAUS, Wolters Kluwer, Nová škola s.r.o., CPPT, Infra a další

- ✓ Jak učit Scratch – co je potřeba změnit ve výuce
- ✓ Aktualizační kurz pro ICT koordinátory
- ✓ Školení Al ve sborovně

- ✓ Kyberbezpečnost pro sborovnu
- ✓ Aktuality ve školství
- ✓ Angličtina činnostně
- ✓ Jak na nové RVP v přírodních vědách
- ✓ Učitel IN
- ✓ 3D tisk pro začátečníky
- ✓ Činnostní učení v oborových předmětech na 1. stupni ZŠ
- ✓ Tělesná výchova na 1. stupni ZŠ
- ✓ Konference Škola jako místo setkávání
- ✓ Vividbooks – tvorba interaktivních materiálů
- ✓ Vyjmenovaná slova činnostně
- ✓ Chemie do hloubky
- ✓ Přírodovědné předměty na 1. i 2.stupni s využitím moderních technologií
- ✓ Aby učení dávalo smyl a přinášelo radost
- ✓ Práce s nesourodou skupinou žáků v NJ
- ✓ Bez obav na hovor o obavách
- ✓ Hodnocení ve výuce
- ✓ Recitátor
- ✓ Didaktické hry s násobilkou
- ✓ Duševní hygiena a práce se stresem
- ✓ Algoritmizace -Micro:bit - základy 1
- ✓ Geometrie činnostně
- ✓ Jak udělat z třídy funkční tým
- ✓ Učíme se venku
- ✓ Počítání ve 2. desítce
- ✓ Poezie pro 2. stupeň ZŠ
- ✓ LU1 – SMART Lumio – začínáme v cloudu
- ✓ LU2 – SMART Lumio aktivity ve třídě i na dálku
- ✓ Specifické otázky děti s úzkostnými obtížemi – nastavení podpůrných opatření
- ✓ Konference k podpoře výuky NJ v ČR
- ✓ Dospívání a jak mluvit s dospívajícími
- ✓ Zásobník aktivit učitele cizích jazyků
- ✓ Sebepoškozování a sebevražedné chování ve škole – iPREV
- ✓ Klíčové změny v RVP ZV – NPI
- ✓ Jak na prevenci s dokumentárními filmy a videi – JSNS
- ✓ Zaměřeno na klima
- ✓ Krajská konference primární prevence rizikového chování
- ✓ Kratom a psychomodulační látky – iPREV
- ✓ Komunikace s dětmi aneb proč to umíme?
- ✓ Činnostní učení v odborných předmětech 1. stupně
- ✓ Problémoví žáci ve školní družině
- ✓ Řešení konfliktů s rodiči
- ✓ Management pro vedoucí vychovatelky školních družin

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Soutěž	Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	Umístění
okresní	Přírodovědný klokan	1	3.
okresní	Biologická olympiáda	3	2., 3., 3.
krajské	Biologická olympiáda	3	14., 16., 19.
okresní	Dějepisná olympiáda	3	1., 2., 3.
krajské	Dějepisná olympiáda	3	11., 11., 12.
okresní	Soutěž NJ	2	1., 2.
krajské	Soutěž NJ	1	5.
okresní	Matematická olympiáda	5	2., 3., 7.
krajské	Soutěž v Ruském jazyce	1	1.
ústřední	Soutěž v Ruském jazyce	1	5.
okresní	Výtvarná soutěž – Hasiči, jak je vidím já	4	1., 2., 3.
okresní	Výtvarná soutěž – Rozkvetlé jaro	1	1.
okresní	Olympiáda v českém jazyce	3	9. – 10.
okresní	Olympiáda v anglickém jazyce	4	3.
krajské	Young People in European YPEF	3	2.
okresní	Pythagoriáda	3	1., 2., 3.
okresní	Geografická olympiáda	1	1.
okresní	Chemická olympiáda	2	3.
okresní	Recitace	2	2.
okresní	Dopravní soutěž mladých cyklistů	2 družstva	2. – 3.
okresní	Dopravní soutěž mladých cyklistů	2	1. - 2.
okresní	Sport – Horská kola	2	1., 3.
okresní	Sport – Atletický čtyřboj	2 družstva	3., 8.
okresní	Sport – Házená	4 družstva	4., 4., 5., 9.
okresní	Sport – Florbal 6. – 7. třída hoši	1 družstvo	2.
okresní	Sport – Florbal 8. – 9. třída hoši	1 družstvo	4.
okresní	Sport – CEPS Cup 5. třída hoši	1 družstvo	2.
okresní	Sport – CEPS Cup 5. třída dívky	1 družstvo	2.
okresní	Sport – Basketbal 6. – 9. třída dívky	1 družstvo	4.
okresní	Sport – Basketbal 6. – 9. třída hoši	1 družstvo	4.
okresní	Sport – Futsal	1 družstvo	1.
krajské	Sport – Futsal	1 družstvo	1.
republikové	Sport – Futsal	1 družstvo	7.
okresní	Sport – Atletika 6. – 7. třída hoši	1 družstvo	7.
okresní	Sport – Atletika 6. – 7. třída dívky	1 družstvo	3.

okresní	Sport – Atletika 8. – 9. třída hoši	1 družstvo	4.
okresní	Sport – Atletika 8. – 9. třída dívky	1 družstvo	3.
okresní	Sport – Volejbal hoši	1 družstvo	3.
okresní	Sport – Volejbal dívky	1 družstvo	1.
krajské	Sport – Volejbal dívky	1 družstvo	4.
krajské	Basketbal Junior NBA 5. třída	1 družstvo	1.
republikové	Basketbal Junior NBA 5. třída	1 družstvo	1.
okresní	Mc'Donalds Cup 1. – 3. třída	1 družstvo	1.
krajské	Mc'Donalds Cup 1. – 3. třída	1 družstvo	9.
okresní	Sport – Triatlon	3	1., 3., 3.
krajské	Dračí lodě	8.B	3.

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V květnu 2025 bylo provedeno šetření stížnosti, přičemž všechny tři body byly vyhodnoceny jako nedůvodné.

V červenci 2025 bylo provedeno šetření další stížnosti, ze které bylo sedm z osmi bodů vyhodnoceno jako nedůvodných a jeden bod jako důvodný.

11. Základní údaje o hospodaření školy

Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2024

1. ***Údaje o zaměstnancích***

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2024 (fyzický stav/ přepočtený stav)	
	Pedagogů	Ostatní
Počet zaměstnanců	44/36,0749	18/17,6716
Dosažený průměrný měsíční plat	51 906	27 575

2. ***Zpráva o hospodaření (v Kč)***

a) *Příjmy (kalendářní rok 2024)*

	Hlavní činnost	**Doplňková činnost**	**CELKEM**
dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu	38 304 616,00		38 304 616,00
dotace na přímé výdaje z rozpočtu zřizovatele			

dotace na provozní výdaje	4 012 979,00		4 012 979,00
příjmy z pronájmu majetku zřizovatele			
poplatky od rodičů – školné	306 600,00		306 600,00
příjmy z doplňkové činnosti		1 601 801,00	1 601 801,00
ostatní příjmy (úroky)	16 409,00		16 409,00
dotace EU			

b) Výdaje (kalendářní rok 2024)

	Hlavní činnost - dotace ze státních prostředků	**Hlavní činnost – ostatní zdroje**	**Doplňková činnost**	**CELKEM**
Investiční				
Neinvestiční				
z toho:				
- <u>přímé náklady</u>				
na platy pracovníků	27 653 728,00		327 700,00	27 971 428,00
ostatní osobní náklady	75 340,00			75 340,00
zákonné odvody + FKSP	9 640 735,00		113 441,00	9 754 176,00
náklady na DVPP	16 000,00			16 000,00
náklady na učební pomůcky	396 322,00			396 322,00
přímé ONIV(cestovné, úraz.p.,OOPP)	296 667,00			296 667,00
ostatní náklady	225 824,00			225 824,00
- <u>provozní náklady</u>				
energie	1 910 979,00		102 930,00	2 043 909,00
opravy a údržba nemovitého majetku	71 469,00		5 764,00	77 233,00

nájemné	149 912,00			149 912,00
odpisy majetku	686 351,00		16 990,00	703 341,00

c) *Plnění závazných ukazatelů (kalendářní rok 2024)*

	Limit	Skutečnost	Rozdíl
Přepočtený počet zaměstnanců		53,7465	2,4666
Mzdové prostředky na platy	27 653 728	27 653 728	0
Mzdové prostředky – OPPP	75 340	75 340	0
Ostatní neinvestiční výdaje „přímé“	934 813	934 813	0
Převedeno do ONIV			

d) Zpráva o použití prostředků na DVPP (počet pracovníků, objem vynaložených Kč)

Vzdělávání	Počet akcí / pedagogických pracovníků	Kč
Vedoucích pracovníků		
V oblasti cizích jazyků	3/3	56 400,00
V oblasti počítačů	1/16	2 500,00
K prohloubení odbornosti	10/10	33 310,00
Odborná literatura pro učitele	7	1 877,00
CELKEM		**94 087,00**

Základní škola
T.G. Masaryka Rokycany,
příspěvková organizace
Třebízského 32, PSČ 337 01
IČO: 70981451

Mgr. Lukáš Rada

ředitel školy

Schvalovací doložka

školské rady

Členové školské rady ve znění Zákona č.561/2004 Sb. Školský zákon, § 168

schvalují

předloženou výroční zprávu školy

za školní rok 2024/2025

V Rokycanech dne 29.8.2025

.....

předseda školské rady