

Základní škola T. G. Masaryka Rokycany,
příspěvková organizace

Výroční zpráva

2018/2019





Projednání Pedagogickou radou Základní školy T. G. Masaryka Rokycany, příspěvkové organizace dne: 30. 08. 2019

Projednání Školskou radou Základní školy T. G. Masaryka Rokycany, příspěvkové organizace dne: 16. 10. 2019

Struktura výroční zprávy:

1. základní údaje o škole (například název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě)
2. přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku
3. rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
4. údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy
5. údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorii
6. údaje o prevenci sociálně patologických jevů
7. údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
8. údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
9. údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
10. základní údaje o hospodaření školy
11. údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů
12. údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
13. údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
14. údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

1. Základní údaje o škole

1.1 Název školy, (přesný název organizace dle Rozhodnutí ze sítě škol)

Základní škola T. G. Masaryka Rokycany, příspěvková organizace

úplná adresa: **Třebízského 32, 337 01 Rokycany**
 právní forma: **příspěvková organizace**
 telefonní spojení: **371 724 691**
 e-mailové spojení: **reditel@zstgmrokycany.cz**
 www stránky: **www.zstgmrokycany.cz**

IZO školy: **102 376 425**
 IČO: **70981451**
 DIČ: **CZ70981451**
 ředitel školy: **Mgr. Lukáš Rada**

Rozhodnutím Zastupitelstva města Rokycany ze dne 30. 5. 2006 - číslo usnesení 1972, doznala naše škola změnu v názvu i sídle.

1.2. Název a adresa zřizovatele

Město Rokycany se sídlem Městského úřadu Rokycany, Masarykovo náměstí 1, Střed, okres Rokycany

1.3. Poslední zařazení do sítě škol

Č. j.: MŠMT - 27477/2014-2 ze dne 28. 7. 2014 s účinností od 1. 9. 2014

Seznam pracovišť (dle Rozhodnutí o zařazení do sítě)

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	Rokycany, Třebízského 32	16 + 4 ŠD	415 + 1* + 120
Odloučené pracoviště	Rokycany, Svazu bojovníků za svobodu 112	2	53

* žákyně plní školní docházku v zahraničí

1.4. Součásti školy

Název součásti	Kapacita		Počet žáků		Počet tříd, oddělení		Počet pedagogických pracovníků
	17/18	18/19	17/18	18/19	18/19	18/19	
ZŠ	470	470	464+1*	468+1*	18	18	30
ŠD	120	120	120	120	4	4	3

* žákyně plní školní docházku v zahraničí

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strážníků	Počet dospělých strážníků cizí/zaměstnanci	Celkový počet zaměstnanců
1000	576	127/47	9

1.5. Spolupráce školy s rodiči, školská rada

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	Pracuje od školního roku 2005/2006
Občanské sdružení při škole	Ano
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	2 třídní schůzky, 2 konzultace, konzultační hodiny každý týden
Školní akce pro rodiče	Oslava 100. výročí vzniku republiky, Vánoční koncert, Den otevřených dveří, Dětský den, Rozloučení s žáky 9. ročníku
Informační brožura o škole	Ano

V tomto školním roce pracovala školská rada ve složení:

Pedagogičtí pracovníci	Zástupci rodičů	Zástupci města
Mgr. Hana Humlová	Ing. Zita Daníčková	Mgr. Veronika Breiová
Mgr. Andrea Komarová	Bc. Kateřina Svobodová	Bc. Alena Šternarová

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

Základní škola T. G. Masaryka Rokycany, příspěvková organizace realizovala výchovu a vzdělání dětí již patnáctým rokem ve všech ročnících. Žáci jsou vzděláváni podle Školního vzdělávacího programu nazvaného Škola jazykům otevřená. Jak sám název napovídá, i v tomto ŠVP je velký důraz kladen na výuku cizích jazyků – v 1. ročníku byla zařazena jedna hodina a ve 2. ročníku dvě hodiny základů cizího jazyka (angličtiny). Ve 3. – 9. ročníku mají žáci 3 hodiny anglického jazyka. Ve 4. a 5. ročníku si žáci své dovednosti prohlubují v konverzaci. Disponibilní časová dotace 12 hodin byla na II. stupni využita na jazyk německý nebo ruský.

2.1. Vzdělávací program školy

Název vzdělávacího programu		v ročníku
ŠVP – Škola jazykům otevřená		1. - 9.

2.2. Způsob zařazení vzdělávací oblasti *Výchova k volbě povolání* (dle Metodického pokynu MŠMT č. j 19 485/01-22)

Výchova k volbě povolání byla zařazena do hodin pracovních činností. Výuka byla zajišťována výchovnou poradkyní.

2.3. Plnění Programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Program byl plněn na 1. stupni v rámci hodin prvouky a přírodovědy a na 2. stupni v hodinách přírodopisu. Škola se zapojila do projektů Recyklohraní, Světová škola, Den země, Uklidme Česko.

Program environmentálního vzdělávání - Světová škola

	komentář
Školní vzdělávací program	
Problematika environmentálního vzdělávání je zapracována v jednotlivých předmětech ŠVP	Témata environmentální výchovy v jednotlivých předmětech
Samostatný předmět environmentálního vzdělávání	Ne
Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	Ano
Vzdělávání a výchova ve školní družině je také zaměřena na environmentální vzdělávání	Ano

Organizace environmentálního vzdělávání	
Škola má zpracovaný program environmentálního vzdělávání	Projekt environmentální výchovy – třídění odpadu
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	Spolupráce s MÚ Rokycany, podniky
Organizování celoškolských aktivit zaměřených na environmentální vzdělávání	Ekologické dny, projekty – Světová škola
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	V rámci školení, seminářů
Využívání středisek a center ekologické výchovy	Ano
Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu	Spolupráce se záchrannou stanicí
Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání	Jsou postupně doplňovány
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	Škola se snaží šetřit energiemi, zdroji, nádoby na tříděný odpad ve třídách i na chodbách

2.4. Prevence rizik a školní úrazy

Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	13
Počet odeslaných záznamů o úrazech	4

Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	11
V ostatních vyučovacích předmětech	0
Výlety a exkurze	0
Lyžařské kurzy	0
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	2
Školní družina	0
Školní jídelna	0

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1. Přehled o zaměstnancích školy

Počet pracovníků * (ostatní + pedagog. prac.)		Počet pedagogických pracovníků *		Počet zaměstnanců školní jídelny	
17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19
52/45,054	51/45,5172	36/29,8	34/29,868	8, 409 HČ 1,488 VHČ	8,3459 HČ 1,6078 VHČ

* lomené číslo: fyzický stav/přepočtený stav

3.2. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků ve školním roce 2018/2019

Součást PO	Počet pedagogických pracovníků se vzděláním – přepočtený stav dle 3.1.							
	SpŠ	SŠ jiné	Konzervatoř	VOŠ	VŠ - Bc.	VŠ - PF	VŠ jiné + DPS *	VŠ jiné bez DPS *
ZŠ	-	-	-	-	-	30	-	-
ŠD, ŠK	3	-	-	-	-	1	-	-

* DPS = doplňkové pedagogické studium

3.3. Výuka vedená odborně způsobilým učitelem

Aprobovanost výuky		%
Počet vyučovacích hodin celkem za týden	530	87,7%
- z toho počet neaprob. hodin	65	12,3%

4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

4.1. Zápis žáků do 1. třídy

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů ŠD		Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
	navržen	skutečnost		
65	0	6	48	2

4.2. Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky

Počet celkem	gymnázia	SŠ s maturitou	SŠ s výučním listem	jiné
52	14	34	4	0

Počet žáků – absolventů ZŠ dle 4.2. *	-----	
- kteří dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku	0	
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	0	

* vyčlenit z celkového počtu absolventů ZŠ dle 3.2.

Počet žáků	-----
- přihlášených na víceletá gymnázia	12
- přijatých na víceletá gymnázia	8

4.3. Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2018/2019

Počet kurzů	Počet absolventů	Časový rozsah (počet hodin/týden)
0	0	0

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutoríí

5.1. Prospěch žáků (stav k 31.8.)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
468 + 1*	357	108 + 1*	3	3	0

* 1 žákyně plní školní docházku v zahraničí a zatím nebyla hodnocena

5.2. Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
- z toho 2. stupeň	0	1
- z toho 3. stupeň	0	0

5.3. Docházka žáků (celkem za školní rok)

Zameškané hodiny celkem	45 563
- z toho neomluvené	0

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Vyhodnocení Koncepce výchovného poradenství

	komentář
Vzdělávání	
Školní metodik prevence	Akce PC Plzeň. Porada školních metodiků prevence, spolupráce s Policií ČR, s probační a mediační službou, s ČČK.)
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	Ve vyučovacích předmětech výchova ke zdraví, výchova k občanství
Výchova ke zdravému životnímu stylu	Ve vyučovacích předmětech výchova ke zdraví, výchova k občanství, přírodopis, přírodověda, pracovní činnosti, prvouka, vlastivěda, besedy – drogová problematika (8. a 9. ročník), Protidrogový vlak (8. a 9. roč.), Projekt recyklace odpadů
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Prvouka, vlastivěda, přírodověda, výchova ke zdraví, výchova k občanství, přírodopis, chemie
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Projektová výuka, přednášky, besedy, soutěže, koncerty, výstavy
Organizace prevence	
Preventivní program	Škola má zpracovaný preventivní program
Školní program proti šikanování	
Využití volného času žáků	Akce školy, činnost ŠD
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	Školní metodik prevence a ŘŠ průběžně sledují podmínky výskytu soc. patologických jevů (dotazníky, práce TU)
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Škola má zpracovaný postup pro včasné zachycení ohrožených žáků
Poradenská služba školního metodika prevence Poradenská služba výchovného poradce	Výchovná poradkyně je zároveň i metodičkou prevence – v konzultačních hodinách popř. podle potřeby – určena žákům, rodičům i pedagogům školy
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	Kurátor pro mládež, okresní metodička prevence PPP, Policie ČR
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Odborné příručky, plakáty, výukové programy, DVD

Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	Ano
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	Ano

Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

Sociálně patologický jev	počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	0
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	0
Šikanování	1
Vandalismus	0
Násilné chování	0
Xenofobie	0
Rasismus	0

Vyhodnocení Preventivního programu

- ✓ Témata zaměřená na prevenci zneužívání návykových látek byla učiteli výchovy k občanství a výchovy ke zdraví zapracována do ročních plánů těchto předmětů.
- ✓ Na 1. stupni proběhl ve spolupráci s PPP Rokycany projekt „Třída plná pohody“
- ✓ Žáci 3., 4. a 5. tříd se zúčastnili dopravní výchovy.
- ✓ Dotazníková šetření: „Dotazník o šikanování“ (2. stupeň) – v dotaznících se objevily menší problémy ve vztazích mezi žáky, které byly průběžně řešeny třídními učiteli a metodickou prevencí
- ✓ Besedy o zdravém životním stylu, o nebezpečí AIDS (8. a 9. třídy) – vyučující biologie
- ✓ Preventivní program „Zdravé zuby“ – 1. stupeň
- ✓ Plavecký výcvik – žáci 1. stupně
- ✓ Problematika drog – besedy s videoprogramem v rámci výuky výchovy ke zdraví (6. třídy), v rámci přírodopisu (8. a 9. třídy)
- ✓ Besedy lektorky ze společnosti SANANIM – „Pobavme se o alkoholu“ – 7. třídy
- ✓ Využívají se informační tabule na chodbě školy: Bezpečnost internetu a sociálních sítí, Zásady komunikace na internetu a sociálních sítích, metodika pro učitele a příručky pro rodiče

- ✓ Projekt „Hasík“ ve spolupráci s Hasičským záchranným sborem – 2. a 6. třídy (zásady prevence před požáry, chování v případě požáru, exkurze na stanici HZS)
- ✓ Projekt o zdravé výživě - „Zdravá 5“ (soutěž v přípravě pokrmů, besedy o zdravé stravě spojené s přípravou pokrmů)
- ✓ Besedy na úřadu práce k přijímacímu řízení a výběru SŠ – 9. třídy

Cílovou skupinu tvoří všichni žáci školy, pedagogové a rodiče žáků. Větší pozornost je věnována rizikovým žákům (z problémových rodin, žáci s problémy záškoláctví, užívání drog). Na třídních schůzkách byly rodičům rozdány informační materiály o problematice drog a bezpečného užívání internetu a Facebooku.

6.1. Zájmová činnost organizovaná školou

Na škole byl vyučován nepovinný předmět: sborový zpěv pro 1. a 2. stupeň

6.2. Mimoškolní aktivity:

- ✓ Ukázková hodina taekwonda – 1. ročník
- ✓ Zážitkové dopoledne na dopravním hřišti – 2. a 3. ročník
- ✓ Den vědy a techniky, Plzeň – 2. stupeň
- ✓ Vystoupení pěveckých sborů na Setkání pro rokycanskou věž
- ✓ Hudebně-vzdělávací program – 1. a 2. stupeň
- ✓ Fotografování prvňáčků do Rokycanského deníku
- ✓ Keramika ve škole – 1. stupeň
- ✓ Pobavme se o alkoholu, beseda – 7. ročník
- ✓ Návštěva knihovny – 1. stupeň
- ✓ Dopravní hřiště – 1. stupeň
- ✓ Beseda se zástupci středních škol – 9. ročník
- ✓ BESIP, dopravní výchova – 1. stupeň
- ✓ Divadelní představení O Rusalce, Plzeň – 5. ročník
- ✓ Akademie řemesel – 8. a 9. ročník
- ✓ Muzeum dopravy, Strašice – 4. a 5. ročník
- ✓ Zeměpisná přednáška Maroko – 7. a 8. ročník
- ✓ Návštěva ZUŠ – výstavy – 1. a 2. stupeň
- ✓ Oslava 100. výročí vzniku republiky – 1. a 2. stupeň
- ✓ Svíčkárna Rodas – 1. ročník
- ✓ Přírodovědný pořad E-liška, 5. ročník
- ✓ Divadelní představení, Nové divadlo Plzeň – 2. stupeň
- ✓ Vzdělávací program o třídění odpadů, Ametyst – 1. ročník
- ✓ Vánoční vystoupení pěveckých sborů na Masarykově náměstí
- ✓ Vánoční vystoupení pěveckých sborů v evangelickém kostele
- ✓ Čertí škola – 1. stupeň
- ✓ Den otevřených dveří, SŠ Jeřabinová – 9. ročník
- ✓ Den otevřených dveří, Gymnázium a SOŠ Rokycany – 9. ročník
- ✓ Návštěva Muzea Dr. Bohuslava Horáka – 1. stupeň
- ✓ Beseda o romské kultuře – 8. ročník

- ✓ Besídka pro rodiče – 2. ročník
- ✓ Sportovní den – 1. a 2. stupeň
- ✓ Pohádkový les – 1. stupeň
- ✓ Lekce bruslení – 1. a 2. ročník
- ✓ Divadelní představení, Alfa – 1. stupeň
- ✓ Divadelní představení, Divadlo J. K. Tyla – 2. stupeň
- ✓ Vzdělávací program Hasík ve spolupráci s HZSPK
- ✓ Hudební pořad – 1. a 2. stupeň
- ✓ Návštěva výstavy Zikmund 100, Plzeň – 8. ročník
- ✓ Netradiční vědecké pokusy – 1. stupeň
- ✓ Noc s Andersenem
- ✓ Návštěva Techmánie – 1. a 2. stupeň
- ✓ Návštěva zoologické zahrady, Plzeň – 1. a 2. stupeň
- ✓ Velikonoční dílna – 1. ročník
- ✓ Úklid Stráně – 8. ročník
- ✓ Setkání s partnerskou školou, Bärnau – 6. ročník
- ✓ Exkurze do zoologické zahrady, Norimberk – 4. ročník
- ✓ Návštěva zoologické zahrady, Praha – 7. a 8. ročník
- ✓ Výstava chovatelského kroužku, DDM – 3. ročník
- ✓ Dětský den
- ✓ Zahraníční exkurze do Anglie – 8. a 9. ročník
- ✓ Čtenářská dílna – 3. ročník
- ✓ Protidrogový vlak – 8. a 9. ročník
- ✓ Písmenkování v knihovně – 1. ročník
- ✓ Exkurze do vojenského muzea, 9. ročník
- ✓ Mini roboti – 1. ročník
- ✓ Návštěva hvězdárny – 1. stupeň
- ✓ Mobilní planetárium – 2. stupeň
- ✓ Volba povolání, beseda, Úřad práce – 9. ročník
- ✓ Návštěva záchranné stanice ČSOP – 1. stupeň

6.3. Akce žákovské rady

- ✓ Osłavy 100. výročí vzniku republiky
- ✓ Mikulášská nadílka pro žáky 1. stupně a MŠ
- ✓ Den otevřených dveří
- ✓ Dětský den
- ✓ Sportovní den

6.4. Akce školní družiny

- ✓ Světový den knihoven – Malování na chodníku 83 žáků
- ✓ 100. výročí vzniku ČSR 63 žáků
- ✓ Ukázková hodina – pokusy 35 žáků
- ✓ Ukázková hodina – street dance 54 žáků
- ✓ Mikulášská nadílka 75 žáků
- ✓ Vánoční posezení 61 žáků
- ✓ Maškarní karneval 64 žáků
- ✓ Kouzelnické představení 72 žáků
- ✓ 13. ročník memoriálu J. Šmause – soutěž hasičů 30 žáků

- ✓ MDD – zábavné odpoledne 62 žáků
- ✓ Agility – ukázka výcviku psů 65 žáků
- ✓ MDD – zábavné odpoledne 36 žáků
- ✓ Sportovní odpoledne 45 žáků

Celoroční náplň práce vycházela z obsahu ŠVP pro ŠD. Každé oddělení mělo vypracovaný roční plán, přizpůsobený potřebám žáků. Zaměření hlavně na pestrost činností, především zájmových.

Po obědě byla mimo jiné zařazena četba, poslech CD, relaxaci na koberci, paměťové a smyslové hry, také méně náročné pohybové hry. Obsaženy byly činnosti, které rozvíjely učení a poznání, formou didaktických her, obrázkového materiálu, pomůcek a hraček, doplněné o dětské časopisy - Pastelka, Mateřídouška, Šikula, Informatorium. Sportovní a pohybovou aktivitou byla upevňována kolektivní spolupráce. Tematicky byly prohlubovány znalosti o životním prostředí, lidových tradicích, zvycích, bezpečnosti a ochraně zdraví. Každé činnosti předcházela vhodná motivace, po ukončení následovalo společné zhodnocení, ať už pochvalou nebo menší sladkostí. Do jednotlivých činností byli zapojováni i méně aktivní žáci.

Při rekreačních a sportovních aktivitách byla využita školní zahrada a hřiště. Při vycházkách a pobytu na čerstvém vzduchu také přilehlé okolí školy s lesním porostem.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet vzdělávacích akcí	24
Celkový počet účastníků	29
Vzdělávací instituce	NIDV, Krajské centrum vzdělávání Plzeň, SYPO, Ústav pro studium totalitních režimů, Tvořivá škola, Hubatka Consulting, Centrum protidrogové prevence a další

- ✓ Ředitel školy – jeho klíčové povinnosti, kompetence a role
- ✓ Manažersko – právní seminář pro ředitele škol
- ✓ Den učitelů dějepis
- ✓ Inspirace pro zkvalitňování výuky matematiky a přírodovědy – TIMSS
- ✓ Inspirace pro zkvalitňování výuky českého jazyka – TIMSS
- ✓ Manažerská akademie pro ředitele a zástupce ZŠ a MŠ
- ✓ Rozvoj manažerských dovedností
- ✓ Český jazyk činnostně ve 4. ročníku
- ✓ Microsoft roadshow pro školy
- ✓ Efektivní využití paměťové techniky
- ✓ Novinky ve školské legislativě
- ✓ Společné vzdělávání
- ✓ Pokusy v přírodovědě
- ✓ Žák se SPUCH v inkluzivním vzdělávání
- ✓ Čtenářská gramotnost
- ✓ Informační technologie ve výuce AJ
- ✓ Hry a aktivity ve výuce na ZŠ
- ✓ Úprava videa k tvorbě multimediálních výstupů
- ✓ Poezie jako cesta ke čtenářství
- ✓ Úprava videa
- ✓ Podpora znalostních kapacit VP
- ✓ Školní web, ICT plán školy
- ✓ Grafické programy
- ✓ Google Classroom

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Soutěž	Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	Umístění
okresní	Atletický čtyřboj hoši st.	5	9.
okresní	Atletický čtyřboj dívky st.	5	7.
okresní	Horská kola hoši ml.	3	5., 14., 15.
okresní	Horská kola hoši st.	1	15.
okresní	Horská kola dívky ml.	1	14.
okresní	Horská kola dívky st.	1	4.
okresní	Házená hoši	10	7. – 8.
okresní	Házená dívky	10	5. – 6.
okresní	Florbal 4. – 5. třída	10	7.
okresní	Florbal hoši 6. – 7. třída	11	1.
krajská	Florbal hoši 6. – 7. třída	11	2.
okresní	Florbal hoši 8. – 9. třída	10	5. – 6.
okresní	Florbal dívky 6. – 7. třída	10	2.
okresní	Florbal dívky 8. – 9. třída	11	5. – 6.
okresní	Košíková hoši	9	7. – 8.
okresní	Košíková dívky	10	4.
okresní	Přespolní běh hoši ml.	2	4., 7.
okresní	Přespolní běh hoši st.	2	7., 14.
okresní	Přespolní běh dívky ml.	2	11., 14.
okresní	Přespolní běh dívky st.	2	3., 14.
okresní	Mc. Donald Cup A kategorie	12	2.
okresní	Mc. Donald Cup B kategorie	13	3.
okresní	Pohár Čs. rozhlasu hoši ml. / st.	10 / 11	4. / 6.
okresní	Pohár Čs. rozhlasu dívky ml./ st.	9 / 10	9. / 6.
okresní	Dopravní soutěž I. kategorie	4	8.
okresní	Dopravní soutěž II. kategorie	4	3.
okresní	Volejbal dívky	10	1.
krajská	Volejbal dívky	10	4.
okresní	Vybíjená - otevřená	13	5. – 6.
okresní	Vybíjená - dívky	14	4.
okresní	Malá kopaná do 9. třídy	11	1.
krajská	Malá kopaná do 9. třídy	12	5.
okresní	Malý záchranář 2019	4	2.
okresní	Vršíčekman 2019	3	2.
	POHÁR ŘEDITELE DDM		5. místo
okresní	Olympiáda v českém jazyce	2	3., 6.
okresní	Recitace 0. kategorie	2	bez pořadí
okresní	Recitace 1. kategorie	3	bez pořadí
okresní	Recitace 2. kategorie	3	bez pořadí
okresní	Recitace 3. kategorie	2	2., bez pořadí
okresní	Recitace 4. kategorie	1	bez pořadí
okresní	Olympiáda v anglickém jazyce I. A	2	1., 2.
okresní	Olympiáda v anglickém jazyce II. A	2	3., 20.

krajská	Olympiáda v anglické jazyce II. A	1	2.
okresní	Olympiáda v německém jazyce I. A	1	2.
okresní	Olympiáda v německém jazyce II. A	1	3.
okresní	Pythagoriáda 5	6	1., 3., 4., 7., 18., 26.
okresní	Pythagoriáda 6	5	4., 5., 8., 10., 11.
okresní	Pythagoriáda 7	1	11.
okresní	Pythagoriáda 8	3	3., 10., 12.
okresní	Matematická olympiáda Z5	3	1., 3., 14.
okresní	Matematická olympiáda Z6	2	7., 9.
okresní	Matematická olympiáda Z7	2	7., 13.
okresní	Matematická olympiáda Z8	2	4., 9.
okresní	Matematická olympiáda Z9	3	4., 8., 9.
krajská	Matematická olympiáda Z9	1	28.
okresní	Matematický klokan cvrček	3	8., 11., 14.
okresní	Matematický klokan klokánek	3	1., 12., 13.
okresní	Matematický klokan benjamin	3	5., 12., 15.
okresní	Matematický klokan kadet	3	7., 9., 11.
okresní	Zeměpisná olympiáda A	2	11., 19.
okresní	Zeměpisná olympiáda B	2	8., 14.
okresní	Zeměpisná olympiáda C	2	5., 16.
okresní	Geologická olympiáda	1	1.
okresní	Dějepisná olympiáda	3	1., 3., 6.
krajská	Dějepisná olympiáda	1	10.
okresní	Biologická olympiáda D	2	18., 20.
okresní	Chemická olympiáda D	2	5., 6.
krajská	Přehlídka školních pěv. sborů IA	35	stříbrné pásmo
krajská	Přehlídka školních pěv. sborů IB	30	stříbrné pásmo



Rokycanská Základní škola TGM slouží dětem od r. 1930

Devítiletka stojí v Třebízské ulici.

V současné době se v základní škole vzdělává 468 žáků v 18 třídách, to znamená, že všechny ročníky mají své paralelky. Prvnáčků je letos 53, z toho do 1. A, kterou představujeme na této stránce, patří 26 kloučků a děvčátek. Celek od tohoto školního roku řídí Lukáš Rada, jeho zástupkyněmi jsou Marcela Sobotková a Alena Haliřová.

Ke škole patří i školní družina se třemi odděleními. Žáci mohou po celý školní rok navštěvovat také některé kroužky. Zatím je jich v nabídce, která je rozhodující pro otevření každého z nich, jedenáct. Dlouhodobě se škola zabývá rozšířenou výukou jazyků. Podílela se i na pilotních projektech souvisejících se vznikem nových učebnic. Žákům je nabízený anglický, německý a ruský jazyk. S jejich výukou se začíná již od 1. ročníku. V letošním školním roce bude škola pokračovat ve vyučování podle školního vzdělávacího programu nazvaného Škola jazykům otevřená. Devítiletka nabízí také volitelné předměty finanční gramotnost a digitální technologie. Každoročně se zapojuje i do několika projektů, momentálně se vedle společných pro všechny účastní projektů Šablony a Výuka přírodních věd. V plánu má též projektové dny, první ke 100. výročí republiky.

Foto: Deník/Božena Šopejsthalová

Třída 1. A: učitelka Hana Bradnová





Rokycanská Základní škola TGM slouží dětem od r. 1930

Devítiletka stojí v Třebízského ulici. V současné době se v základní škole vzdělává 468 žáků v 18 třídách, to znamená, že všechny ročníky mají své paralelky. Prvnáčků je letos 53, z toho do 1. A, kterou představujeme na této stránce, patří 27 kloučků a děvčátek. Čelek od tohoto školního roku řídí Lukáš Rada, jeho zástupkyněmi jsou Marcela Sobotková a Alena Haliřová. Ke škole patří i školní družina se třemi odděleními. Žáci mohou po celý školní rok navštěvovat také některé kroužky. Zatím je jich v nabídce, která je rozhodující pro otevření každého z nich, jedenáct. Dlouhodobě se škola zabývá rozšířenou výukou jazyků. Podílela se i na pilotních projektech souvisejících se vznikem nových učebnic. Žákům je nabízený anglický, německý a ruský jazyk. S jejich výukou se začíná již od 1. ročníku. V letošním školním roce bude škola pokračovat ve vyučování podle školního vzdělávacího programu nazvaného Škola jazykům otevřená. Devítiletka nabízí také volitelné předměty finanční gramotnost a digitální technologie. Každoročně se zapojuje i do několika projektů, momentálně se vedle společných pro všechny účastní projektů Šablony a Výuka přírodních věd. V plánu má též projektové dny, první ke 100. výročí republiky.

Foto: Deník/Božena Šopejstalová

Třída 1. B, učitelka Jana Regulová



Pasování prvňáčků: Základní škola TGM



Slavnostní události v životě začínajících školáků z Rokycan je jejich pasování do Řádu čtenářského.

Umožňuje to fakt, že za první půlrok školní docházky se všichni kloučci a holčičky naučili číst.

Slavnost se odehrála u příležitosti převzetí prvního vysvědčení.

Konala se v městské knihovně, která spolu s městem akci pro malé čtenáře uspořádala. Zároveň prvňáčci také zdarma získali čtenářský průkaz opravňující je k návštěvě knihovny a vybírání knížek.

Pro pasování si babka kořenářka prizvala rytíře Bajaju s panošem. Před nimi poklekající měli adepty se mimo jiné ve jménu všech krásných knížek zavazovali, že je budou chránit a chovat se k nim pozorně.

Události se vedle pozvaných rodičů a prarodičů účastnili též ředitelé školy a představitelé města.



PŘÍŠTĚ PŘEDSTAVÍME DĚTI ZE ZŠ ČECHOVA 40 ROKYCANY.

ROKYCANY MAJÍ STOVKY RYTÍŘŮ



PŘEVZETÍ PRVNÍCH VYSVĚDČENÍ je pro prvňáčky z roky-canských devítiletok spojené s nevšední událostí. Kluci i děvčata se už patnáct let shromažďují v knihovně, kde se po slo-žení slibu stávají Rytíři řádu čtenářského. Nejinak tomu bylo včera, kdy přišla na řadu nejprve 1. A ZŠ TGM. Bába kořenářka představila dětem a početnému zástupu rodičů zbrojnoše

i další hosty. Drobný dárek obdrželi školáci od starosty města Václava Kočího, ředitele devítiletky Lukáše Rady a pak už po přiložení meče Prince Bajaj na rameno stvrdili svou lásku ke knihám.

Celkově dorazilo za dopoledne 204 benjamínků a s nimi i ba-bička, zastupující nemocnou vnučku. Foto: Deník/Václav Havránek

Devítiletka TGM rostla dva roky

VÁCLAV HAVRÁNEK

Rokycany – Sebevědomá, stále krásná a pulzující. Vedení i osazenstvo Základní školy TGM v centru Rokycan si připomnělo na sklonku týdne devadesát let od položení základního kamene.

„Stalo se tak v roce 1928 a je až neuvěřitelné, že objekt vyrostl za pouhé dva roky,“ usmíval se nedávno vybraný ředitel Lukáš Rada. Navíc se stal v říjnu zastupitelem města a při prvním zasedání členem rady. Funkcí a tím i starostí více než dost, ale mladý muž se práce nebojí: „Spolehnout se mohu na třicítku pedagogů, kteří vzdě-

lávají 470 kluků a děvčat v osmnácti třídách. Nejen u nás, ale také v budově střední odborné školy.“

Kulatiny od zahájení výstavby byly spojeny se stými narozeninami samostatného Československa. Na hřišti v sousedství devítiletky byl proto zasazen poslední ze šesti stromů, které významné jubileum ve městě připomínají.

Se školáky se lopaty chopil starosta Václav Kočí i oba jeho kolegové a o rámec působivé akce se postaral pěvecký sbor pod taktovkou Heleny Orcígrové. Mimochodem – rovněž ta je nováčkem v zastupitelstvu!

ZŠ slavila i s veteránem

Rokycany – Devadesát let uplynulo od položení základního kamene devítiletky TGM v okresním městě. Osazenstvo si připomnělo kulatiny s hosty a nechybělo třeba vysazení památné lípy. Rozruch vzbudil především u kluků příjezd perfektně udržovaného motocyklu, který byl ve Strakonících vyroben roku 1948. (hav)



MOTOCYKL ČZ z roku 1948 byl součástí oslav 90 let od zahájení výstavby ZŠ TGM. Foto: Deník/Václav Havránek

Základní škola T. G. Masaryka Rokycany



Divadelní představení.

Foto: archiv ZŠ

V letošním školním roce se ve škole učí 468 žáků, do prvních tříd nastoupilo 53 žáků. Vzhledem k omezenému prostoru jsou 2. třídy umístěny v budově SOŠ Rokycany. Naše škola se dlouhodobě věnuje rozšíření výuce cizích jazyků. Spolupracuje s nakladatelstvími,

která se zabývají vydáváním nových učebnic pro výuku anglického jazyka. Stala se partnerskou školou nakladatelství FRAUS. S výukou angličtiny začínáme již od 1. ročníku, od 6. ročníku si žáci volí druhý cizí jazyk - němčinu nebo ruštinu. V rámci vzdělávání si mohou žáci 2. stupně vybrat z těchto volitelných předmětů: Konverzace v cizím jazyce, Mediální výchova, Digitální gramotnost, Psaní všemi deseti, Dějepisný seminář, Přírodovědný seminář. Žáci 7. tříd se pravidelně zúčastňují lyžařského výcvikového kurzu na Šumavě, děti 1. stupně absolvují plavecký kurz, bruslení a dopravní výchovu. Škola se pravidelně zapojuje do vyhlášených akcí a projektů - Den Země, Noc vědců, Světová škola, Recyklohraní, 72 hodin, Přírodní vědy nově, Šablon na podporu čtenářské a matematické gramotnosti, Inkluze, Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol. Velmi úspěšně pracují na škole dva pěvecké sbory - Rondo a Rondino. Sbor Rondo se zúčastnil celostátní přehlídky pěveckých sborů v Uničově. Každý rok se oba sbory představí při vánočních koncertech. Ve škole jsou 4 oddělení školní družiny se 120 žáky. V rámci mimoškolní činnosti vznikly na naší škole pro žáky

kroužky: Jóga, Váření, Street Dance a Vědecký kroužek. Co se nám povedlo: Kromě kmenových učeben je ve škole nová počítačová a jazyková učebna, tabletová učebna a nová cvičná kuchyňka. Během 1. pololetí žáci úspěšně reprezentovali školu na okresní



Výuka přírodopisu.

Foto: archiv ZŠ

i krajské úrovni v olympiádách z českého jazyka, anglického a německého jazyka, matematiky a dějepisu. Ve sportovních soutěžích si dobře vedla divčí i chlapecká družstva ve florbalu. Ke 100. výročí vzniku samostatného Československa proběhl na škole projektový den, který současně připomněl 95 let od založení školy zasedáním Středu školy. V první polovině března se škola otevřela zájemcům o studium. Malí předškoláci si s nadšením prohlédli první třídy a vyzkoušeli si práci na interaktivní tabuli. Na budoucí šestáky čekaly laboratorní práce z přírodopisu, fyziky a chemie. Pod mikroskopem prozkoumali plíseň nebo lidský vlas, experimentovali s magnetickou silou a křídovou chromatografií. S výukovou robotickou stavebnicí LEGO Mindstorms si pohráli malí i velcí. Velký dík patří žákům školy, kteří věnovali svůj čas přípravě - hráli divadlo, skládali origami, vysvětlovali pokusy, učili programovat nebo předváděli roboty, a tím pomohli zrealizovat celý den otevřených dveří.

Mgr. Lukáš Rada

Výprava žáků ZŠ T. G. Masaryka do minulosti – aneb setkání s partnerskou školou v archeoparku Bärnau

V úterý 7. května se žáci 6. a 9. tříd ZŠ TGM Rokycany vydali do archeologického parku v německém Bärnau, který se nachází asi 2 km za českoněmeckými hranicemi. Čekal je nejen výukový program o životě ve středověku, ale i možnost popovídat si s německými kamarády z partnerské školy v Sulzbach-Rosenbergu.

Archeopark Bärnau-Tachov byl zřízen spolkem Via Carolina, který se věnuje kulturní výměně mezi Horní Falcí a Čechami se snahou oživit historické a kulturní kořeny bavorského a českého regionu. Osu celého projektu tvoří bývalá „Zlatá stezka“, obchodní cesta mezi Prahou a Norimberkem, která funguje díky těmto projektům i dnes a podporuje přeshraniční kulturní spolupráci různých institucí v Bavorsku i u nás.

Historický park je s více než 30 zrekonstruovanými budovami z období středověku největším archeoparkem svého druhu na německy mluvícím území. Děti zde mohou skutečně zažít atmosféru raného a vrcholného středověku a poznat tak každodenní způsob života Slovanů na tomto území. Právě živý dojem z tehdejšího každodenního života činí tento ojedinělý archeopark zajímavým. Park mohou navštívit všichni ti, kteří mají o tento obor zájem, pro české účastníky je ve spolupráci se studenty ZČU připravena prohlídka v českém jazyce.

Velmi atraktivní program absolvovali i naši žáci 6. a 9. tříd. Nejprve si prohlédli celý skanzen s odborným výkladem. Seznámili se s různými typy autentických slovanských obydlí, do kterých mohli vejít, a vlastnoručně si osahat a vyzkoušet mnoho předmětů té doby, včetně ulehnutí do prastarých lůžek. Navštívili i středověkou pekárnu, kovárnu a opevněnou věž, potěžkali si výzbroj, kterou v té době nosili obránci hradu, měli možnost nahlédnout i do hostince



Společná fotka s německými spolužáky.

Foto: archiv ZŠ

z období vrcholného středověku. Nechyběly ani praktické ukázky různých činností. Děti se dozvěděly o tom, jakým způsobem se dříve lovalo a jaké zbraně se k lovu používaly, měly možnost vrhnout kopí na cíl a střílet z různých druhů luků. V části věnované obživě se chlapci a děvčata seznámili s řemesly spojenými se zemědělstvím a stravováním, vyzkoušeli si rozdělávání ohně a pečení chleba na otevřeném ohništi uprostřed slovanského „dlouhého domu“.

Celý program byl koncipován tak, aby si děti snáz představily tehdejší život našich předků a tím si oživila a doplnily poznatky z dějepisného učiva. Za velmi kvalitní přípravu a přístup bychom chtěli poděkovat studentům ZČU, kteří se dětem maximálně věnovali a umožnili jim tak strávit velmi příjemný den.

Po skončení výukového programu měly děti čas navázat přátelství s německými žáky, kteří absolvovali podobný program v německém jazyce. Otestovaly své jazykové dovednosti, které získaly v hodinách německého či anglického jazyka, a i když mnoho žáků 6. tříd s německým jazykem teprve začíná, nestyděli se a za pomoci jazykové hry dokázali překonat zábrany a oslovit německé spolužáky. Nová přátelství byla na světě.

Celá akce byla organizována právě s myšlenkou dalšího prohlubování česko-německých vztahů, kterým se naše škola dlouhodobě věnuje v rámci jazykové výuky. Cílem je motivovat žáky k učení cizím jazykům tím, že si svoje znalosti vyzkouší i v praxi, což slouží nejen k přípravě na další vzdělávání, ale i k osobnímu a sociálnímu rozvoji.

Mgr. Lukáš Rada

DÍVKY ZŠ TGM VYHRÁLY FINÁLE



VOLEJBALOVÉ FINÁLE

základních škol oslovilo včera sedmnáct družstev – devět v kategorii dívek a osm chlapeckých. V hale gymnázia vyrostla tři hřiště a účastníci válčili nejprve v základních skupinách. Suverénně si počínala děvčata z devítiletky TGM (na snímku), která celkově zvítězila před Jižním předměstím, Strašicemi a Stupnem. Mezi kluky kralovaly Strašice a za nimi bylo Mýto, Jižní předměstí a gymnázium.

Foto: Deník/Václav Havránek



VOLEJBALISTKY ZŠ TGM vyhrály suverénně okresní finále. Představí se v gymnáziu opět 2. května. Foto Deník/Václav Havránek

ZŠ Strašice a TGM jdou do kraje

Rokycansko – Okresní volejbalové finále základních škol se uskutečnilo na palubovce sportovní haly gymnázia za účasti deseti devítiletěk. Vítězové obou kategorií si zahrají krajské finále na stejném místě ve čtvrtek 2. května.

Chlapci: triumfovaly Strašice, které ve finále zdolaly Mýto. V duelu o bronz Jižní předměstí porazilo domácí gymnázium a SOŠ. Na 5. až 6. příčce skončil Zbítov a Radnice, na 7. až 8. pozici Stupno s Mirošovem.

Děvčata: zářila ZŠ T. G. Masaryka Rokycany před Jižním předměstím, Strašicemi a Stupnem. Dále: 5.- 6. Gymnázium a SOŠ Rokycany plus ZŠ Mýto, 7.- 8. ZŠ Mirošov, ZŠ Radnice a 9. Hrádek.

O pohár ředitele DDM: po třinácti soutěžích je na tom nejlépe Jižní předměstí (64 bodů) před Strašicemi (59), gymnáziem + SOŠ (52), ZŠ TGM (37), atd. (**mah**)

ZŠ TGM POŠLE EMMIČCE 25 TISÍC



DĚTSKÝ DEN na zahradě rokycanské devítiletky TGM si nenechalo ujít minimálně dvě stě návštěvníků. Nejen z řad rodičů nyní-šších žáků, ale do-razili i návštěvníci, které lákal přitažli-vý program. Ne-chybělo v něm vy-stoupení školního pěveckého sboru za doprovodu He-lený Orcigrové (na snímku), nabídka lahůdek z kuchyně ZŠ a pro děti řada her i ukázek. Akce měla i charitativní rozměr. Domácí a příchodí shromáž-dili pro statečnou Emmičku Hájkovou 25 tisíc korun. Foto Deník/Václav Havránek

V knihovně měli sraz zpěváci



V MINULÉM TÝDNU se Klub komorní kultury na nádvoří rokycanské městské knihovny zaplnil pěveckými sbory. Ve středu to byly Ještěrky (se sbormistryní Zuzanou Kuncovou) a Barvičky (se sbormistryní Helenou Orcigrovou) ze Základní umělecké školy v Rokycanech. Tleskaly jim děti z mateřských škol. Ve čtvrtek se představily sbory Rondino a Rondo ze Základní školy T. G. Masaryka. Tentokrát pod vedením Kamily Pelikánové a Heleny Orcigrové. Foto Jana Frühaufová

Masaryčka má před sebou poslední týden



JEDNA Z NEVŠEDNÍCH disciplín pátečního sportovně laděného dne ZŠ TGM. Foto Deník/Václav Havránek

VÁCLAV HAVRÁNEK

Rokycany – Osazenstvo Základní školy TGM v centru okresního města obdrží vysvědčení už v pátek 21. června. Poslední dny jim zpestřil včerejší den ve sportovním duchu.

„První stupeň máme na Stráni. S vědomostními soutěžemi, pohádkovým lesem a pohybem,“ sdělil ředitel Lukáš Rada. Druhý stupeň (nebo raději páté až deváté třídy) obsadil areál na Jižním předměstí. Na oválu skákali kluci i děvčata po jedné noze nebo se společně pohybovali svázaní do pevného kroužku. Nechyběly piškvorky, baseball, přetahovaná či souboje s obřím nafukovacím míčem.

Mají delší prázdniny



Rokycany – Žákům devítiletky TGM v Rokycanech už začaly prázdniny. Způsobily to rozsáhlé stavební úpravy, které ve škole už začínají. Zatímco žáci nižších ročníků obdrželi vysvědčení uplynulý pátek hned po osmé hodině, loučilo se 52 odcházejících chlapců i dívek z deváté třídy později v obřadní síni radnice. Třídní učitelka Eva Slavíková (vpravo) poblahopřála dnes už bývalému svěřenci a byli u toho ředitel ZŠ Lukáš Rada i jeho zástupkyně Alena Halířová. Už v úterý dostanou vysvědčení žáci ZŠ v Holýšově na Domažlicku. Bude to rovněž kvůli rekonstrukci školy, která tam začíná ve středu. (hav)

Setkání škol na Zlaté stezce



Česká delegace v historickém parku Bärnau – Tachov.

Foto: archiv ZŠ

V rámci projektu „My děti na Zlaté stezce“ se dne 25. června 2019 uskutečnilo setkání českých a německých partnerských škol v historickém parku Bärnau – Tachov. Naši Základní školu T. G. Masaryka reprezentovala pětičlenná delegace s účastí zástupce Městského úřadu v Rokycanech.

Cílem letošní akce bylo představit ostatním své město poněkud netradičně. Každá škola obdržela během školního roku plotovou lať, na kterou žáci ztvárnili různými výtvarnými technikami symboly své obce či školy. Celý projekt zahájili pedagogičtí pracovníci parku v čele s panem Rainerem Christophem a po krátkém kulturním vystoupení, kdy si účastníci mohli mimo jiné zanotovat i chodské lidové písně, představili žáci jednotlivých škol svoje díla. Během celého dopoledne měli všichni možnost prohlédnout si historický park, ojedinělý svého druhu, který již přes deset let slouží jako centrum vzdělávání pro školy či veřejnost. Představuje autentická slovanská obydlí raného až vrcholného středověku, nabízí dokonce možnost vyzkoušet si různé činnosti té doby formou workshopů a vrátit se tak alespoň na chvíli do časů našich předků.

Na závěr příjemně stráveného dne si mohly českoněmecké týmy zahrát společenskou hru s dřevěnými figurkami a bavit se tak jako naši předkové.

Právě formou vzdělávacích akcí a poznávání vzájemných kulturních zvyků a tradic se nadále prohlubuje spolupráce obou států. Jsme rádi, že se naše škola může na tomto projektu podílet, spolupracovat i nadále s českými a německými školami a rozvíjet tak u žáků jazykové a multikulturní vzdělávání.

Mgr. Bronislava Černíčková

Rokycanští nabídli tři symboly města

VÁCLAV HAVRÁNEK

Rokycany – My děti na Zlaté stezce je název projektu, do něhož se zapojily děti z rokycanské devítiletky TGM. Kvůli vyvrcholení v historickém parku Bärnau – Tachov si část z nich prodloužila školní rok.

„Smyslem bylo představení města v netradiční formě. Obdrželi jsme s předstihem plotovou lať, na kterou žáci ztvárnili výtvarnými technikami symboly své obce či školy. Naši svěřenci vypalovali obrazy tří nejvýznamnějších památek v centru Rokycan,“ sdělil po návratu ředitel ZŠ Lukáš Rada. Pre-

zentaci rokycanského týmu předcházela kulturně laděný úvod s chodskými lidovými písničkami. Účastníci využili šanci prohlédnout si park, který už přes deset let slouží jako centrum vědy pro školy či veřejnost. Představuje autentická slovanská obydlí raného až vrcholného středověku a nabízí možnost vyzkoušet si činnosti formou workshopů. „Naši vyslanci ve finále zvládli společenskou hru s dřevěnými figurkami a alespoň chvíli se bavili jako naši předci. Tím nejlepším způsobem rozvíjíme jazykové a multikulturní vzdělávání,“ zdůraznila učitelka Bronislava Černíčková.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2018/2019 nebyla provedena fyzická kontrola.

Škola se zúčastnila dotazníkového šetření.

10. Základní údaje o hospodaření školy**Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2018****1. Údaje o zaměstnancích**

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2018 (fyzický stav/ přepočtený stav)	
	Pedagogů	Ostatní
Počet zaměstnanců	36/29,8	16/15,254
Dosažený průměrný měsíční plat	32 893	16 219

2. Zpráva o hospodaření (v Kč)**a) Příjmy (kalendářní rok 2018)**

	Hlavní činnost	Doplňková činnost	CELKEM
dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu	23 348 411	----	23 348 411
dotace na přímé výdaje z rozpočtu zřizovatele	----	----	-----
dotace na provozní výdaje	2 871 013	----	2 871 013
příjmy z pronájmu majetku zřizovatele	----	----	-----
poplatky od rodičů – školné	119 900	----	119 900
příjmy z doplňkové činnosti	----	1 380 736	1 380 736
ostatní příjmy (úroky)	1 628	----	1 628
dotace EU	436 734,40	----	436 704,40

b) Výdaje (kalendářní rok 2018)

	Hlavní činnost - dotace ze státních prostředků	Hlavní činnost – ostatní zdroje	Doplňková činnost	CELKEM
Investiční	---	---	---	---
Neinvestiční	---	---	---	---
z toho:	---	---	---	---
- <u>přímé náklady</u>	---	---	---	---
na platy pracovníků	16 487 492	---	313 379	16 800 871
ostatní osobní náklady	13 000	---	---	13 000
zákonné odvody + FKSP	6 078 449	---	116 881	6 195 330
náklady na DVPP	11 049	---	---	11 049
náklady na učební pomůcky	174 004	---	---	174 004
přímé ONIV(cestovné, úraz.p.,OOPP)	14 057	---	---	14 057
ostatní náklady	295 774	---	757 416	1 053 190
- <u>provozní náklady</u>	---	---	---	---
energie	831 874	---	83 202	915 076
opravy a údržba nemovitého majetku	317 075	---	1 488	318 563
nájemné	131 330	---	---	131 330
odpisy majetku	426 998	---	11 817	428 815

c) Plnění závazných ukazatelů (kalendářní rok 2018)

	Limit	Skutečnost	Rozdíl
Přepočtený počet zaměstnanců	48,46	45,517	2,943
Mzdové prostředky na platy	16 487 492	16 487 492	---
Mzdové prostředky – OPPP	13 000	13 000	---
Ostatní neinvestiční výdaje „přímé“	494 884	494 884	---

Převedeno do ONIV	---	---	---
-------------------	-----	-----	-----

d) Zpráva o použití prostředků na DVPP (počet pracovníků, objem vynaložených Kč)

Vzdělávání	Počet akcí / pedagogických pracovníků	Kč
Vedoucích pracovníků	4/2	5 330
V oblasti cizích jazyků	---	---
V oblasti počítačů	1/1	---
K prohloubení odbornosti	4/4	2750
Odborná literatura pro učitele	11	9 903
CELKEM	9/7	17 983

Vynaložená částka na DVPP v roce 2018 činila 8 080 + 2 969 cestovné.

Průměrná pedagogická praxe v roce 2018 = 25 roků

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů

Škola v tomto školním roce nebyla zapojena do těchto projektů.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Jedna paní učitelka dokončila studium školního metodika prevence.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

„Výuka přírodních věd nově“

Cílem tohoto projektu je zvýšení kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně posílení relevance pro trh práce. Do výuky jsou zapojena elektronická měřicí zařízení s důrazem na kooperaci učitelů a žáků při řešení jednotlivých didaktických problémů. Projekt je koncipován na tři roky, během kterých bude škola spolupracovat s různými typy škol. Zároveň bude těmto školám předávat své zkušenosti.

Šablony pro MŠ a ZŠ I

Škola se zapojila do výzvy s názvem „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ I.“ financované z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání.

Byly vybrány tyto aktivity:

- II/2.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin cizí jazyk
- II/2.3 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ zaměřené na inkluzi – DVPP v rozsahu 32 hodin
- II/2.6 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 80 hodin cizí jazyky
- II/3.1 Čtenářský klub pro žáky ZŠ
- II/3.2 Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ

Další projekty realizované školou bez finančních dotací

Ovoce do škol

Dodávané produkty dostávají děti z cílové skupiny zdarma. Předmětem podpory jsou čerstvé ovoce a zelenina bez obsahu přidaných cukrů, tuků, soli a sladidel a dále balené ovocné a zeleninové šťávy bez obsahu přidaných cukrů, tuků, soli, sladidel a konzervantů. Podíl balených ovocných a zeleninových šťáv může činit nejvýše 25 % celkového počtu dodávek produktů do každé školy.

Dodávky ovoce a zeleniny v projektu "Ovoce do škol" jsou dětem dávány nad rámec pravidelného školního stravování, tzn., že dodávka ovoce a zeleniny v projektu „Ovoce do škol“

nenahrazuje naplňování výživových norem stanovených vyhláškou č. 107/2005 Sb., o školním stravování.

Happysnack

Naše škola poskytovala ve školním roce 2018/2019 svým žákům mléčné výrobky podporované EU v rámci programu Mléko pro evropské školy. Mléko pro evropské školy je program, kdy se Evropské společenství a Česká republika podílejí na podpoře spotřeby mléka a mléčných výrobků u dětí z mateřských, základních a středních škol.

V České republice tento projekt zastřešuje Státní zemědělský a intervenční fond (SZIF), spadající pod Ministerstvo zemědělství, ve spolupráci s tzv. schválenými žadateli, resp. dodavateli mléka a mléčných výrobků do škol.

Recyklohraní

Co je Recyklohraní? Recyklohraní je školní recyklační program **pod záštitou MŠMT České republiky**, jehož cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a použitých drobných elektrozařízení. Sbíráme vyřazené drobné elektrospotřebiče do jutového pytle, na vybité baterie jsou připraveny zelené krabice, každoročně se účastníme projektu "Věnuj mobil", plníme různé úkoly: Kvíz z oblasti třídění a recyklace odpadů

Žáci vyráběli sběrný box pro baterie - výtvarná soutěž

Kvíz z oblasti třídění a recyklace odpadů II

Ideální spotřebič

Křížovka

Eko Abeceda

M. R. K. E. V.

Naše škola je dlouhodobě zapojena do programu M. R. K. E. V.

M. R. K. E. V. (Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy) je dlouhodobým programem Sdružení středisek ekologické výchovy Pavučina (SSEV Pavučina), který je realizován od roku 2001. Jeho záměrem je vytvářet funkční systémy školního a mimoškolního environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO), rozvíjet a podporovat regionální sítě pedagogických pracovníků, škol a dalších organizací zabývajících se EVVO, podporovat proces vytváření a realizace školních programů EVVO a v posledních letech i podporovat

pedagogické pracovníky při začleňování environmentální výchovy jako průřezového tématu do školních vzdělávacích programů.

Světová škola

Škola čtvrtým rokem pokračovala v naplňování cílů získaného titulu Světová škola.

Trvání certifikátu je prodlouženo až do roku 2021.

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Vedení školy úzce spolupracovalo s vedením Občanského sdružení rodičů. Spolupráce byla prohlubována i při účasti rodičů na školních akcích. Sdružení podporuje finančně programové aktivity školy.

14.3. *Spolupráce se zřizovatelem*

- ✓ pravidelné vystupování pěveckého sboru školy na akcích města
- ✓ prezentace školy na Setkání pod rokycanskou věží
- ✓ pravidelná účast na programech environmentální výchovy
- ✓ preventivní program – REVOLUTION TRAIN

14.4. *Spolupráce s PPP, SPC*

- ✓ Beseda k volbě povolání na úřadu práce – 8. a 9. třídy
- ✓ Besedy se zástupci SŠ – volba střední školy
- ✓ Akademie řemesel
- ✓ Program „Zdravé zuby“
- ✓ Testy SCIO
- ✓ Sociometrie v problémových třídách, besedy o šikaně a kyberšikaně, chování na internetu

14.5. *Spolupráce s policií a záchranným sborem*

- ✓ Beseda o kriminalitě dětí
- ✓ Soutěž Mladý záchranář
- ✓ Projekt Hasík

14.6. *Spolupráce s městskou knihovnou*

- ✓ Pravidelné besedy se žáky
- ✓ Pasování žáků I. ročníku na čtenáře
- ✓ Písmenkování

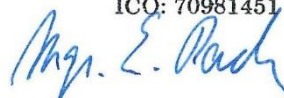
14.7. *Spolupráce se základní organizací ČSOP Rokycany*

- ✓ Návštěvy záchranné stanice v Rokycanech

14.8. *Spolupráce s Hvězdárnou v Rokycanech*

- ✓ Přednášky pro žáky v rámci zeměpisu, přírodovědy a fyziky

**Základní škola
T.G. Masaryka Rokycany,
příspěvková organizace
Třebízského 32, PSČ 337 01
IČO: 70981451**


Mgr. Lukáš Rada

Schvalovací doložka

školské rady

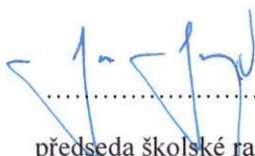
Členové školské rady ve znění Zákona č.561/2004 Sb. Školský zákon, § 168

schvalují

předloženou výroční zprávu školy

za školní rok 2018/2019

V Rokycanech dne 16.10.2019


.....
předseda školské rady