

Základní škola T. G. Masaryka Rokycany,
příspěvková organizace

Výroční zpráva

2023/2024





Projednání Pedagogickou radou Základní školy T. G. Masaryka Rokycany, příspěvkové organizace dne: 26. 08. 2024

Projednání Školskou radou Základní školy T. G. Masaryka Rokycany, příspěvkové organizace dne: 03. 10. 2024

Struktura výroční zprávy:

1. Základní údaje o škole (například název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě)
2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy
5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
11. Základní údaje o hospodaření školy

1. Základní údaje o škole

1.1 Název školy

Základní škola T. G. Masaryka Rokycany, příspěvková organizace

úplná adresa: **Třebízského 32, 337 01 Rokycany**
 právní forma: **příspěvková organizace**
 telefonní spojení: **371 724 691**
 e-mailové spojení: **reditel@zstgmrokycany.cz**
 www stránky: **www.zstgmrokycany.cz**
 IZO školy: **102 376 425**
 IČO: **70981451**
 DIČ: **CZ70981451**
 ředitel školy: **Mgr. Lukáš Rada**

Rozhodnutím Zastupitelstva města Rokycany ze dne 30. 05. 2006 - číslo usnesení 1972, doznala naše škola změnu v názvu i sídle.

1.2. Název a adresa zřizovatele

Město Rokycany se sídlem Městského úřadu Rokycany, Masarykovo náměstí 1, Střed, okres Rokycany

1.3. Poslední zařazení do sítě škol

Č. j.: MŠMT - 27477/2014-2 ze dne 28. 07. 2014 s účinností od 01. 09. 2014

Seznam pracovišť (dle Rozhodnutí o zařazení do sítě)

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	Rokycany, Třebízského 32	16 + 4 ŠD	418 + 101
Odloučené pracoviště	Rokycany, Svazu bojovníků za svobodu 112	2	52

1.4. Součásti školy

Název součásti	Kapacita		Počet žáků		Počet tříd, oddělení		Počet pedagogických pracovníků
	22/23	23/24	22/23	23/24	22/23	23/24	
ZŠ	470	470	458	470	18	18	45
ŠD	120	120	105	101	4	4	4

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strážníků	Počet dospělých strážníků cizí/zaměstnanci	Celkový počet zaměstnanců
1000	601	106/52	9

1.5. Spolupráce školy s rodiči, školská rada

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	Pracuje od školního roku 2005/2006
Občanské sdružení při škole	Ano
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	1 třídní schůzka pro 1. ročník, 1 třídní schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků, 1 třídní schůzka, 3 konzultace, konzultační hodiny každý týden, pravidelné telefonické a on-line konzultace
Školní akce pro rodiče	Noc vědců, Den otevřených dveří, Benefiční koncert, Vánoční jarmark, Velká akademie, Vánoční a velikonoční tvoření s rodiči v ŠD, Dětský den
Informační brožura o škole	Ano

V tomto školním roce pracovala školská rada ve složení:

Pedagogičtí pracovníci	Zástupci rodičů	Zástupci města
Mgr. Marie Barvířová	Tomáš Holý	Ing. Tomáš Hůlka
Mgr. Taťána Tučková	Bc. Kateřina Svobodová	Ing. Alena Šternarová

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

Základní škola T. G. Masaryka Rokycany, příspěvková organizace realizovala výchovu a vzdělání dětí již šestnáctým rokem ve všech ročnících. Žáci jsou vzděláváni podle Školního vzdělávacího programu nazvaného Škola jazykům otevřená. Jak sám název napovídá, i v tomto ŠVP je velký důraz kladen na výuku cizích jazyků – v 1. ročníku byla zařazena jedna hodina a ve 2. ročníku dvě hodiny základů cizího jazyka (angličtiny). Ve 3. – 9. ročníku mají žáci 3 hodiny anglického jazyka. V 5. ročníku si žáci své dovednosti prohlubují v konverzaci. Disponibilní časová dotace 12 hodin byla na II. stupni využita na jazyk německý nebo ruský. Od 01. 09. 2023 výuka rozšířena o hodinu informatiky týdně ve 3. – 9. ročníku.

2.1. Vzdělávací program školy

Název vzdělávacího programu		v ročníku
ŠVP – Škola jazykům otevřená		1. - 9.

2.2. Způsob zařazení vzdělávací oblasti Výchova k volbě povolání
(dle Metodického pokynu MŠMT č. j 19 485/01-22)

Výchova k volbě povolání byla zařazena do hodin pracovních činností. Výuka byla zajišťována výchovnou poradkyní.

2.3. Plnění Programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Program byl plněn na 1. stupni v rámci hodin prvouky a přírodovědy a na 2. stupni v hodinách přírodopisu a pracovních činností.

Program environmentálního vzdělávání – Světová škola

	komentář
Školní vzdělávací program	
Problematika environmentálního vzdělávání je zpracována v jednotlivých předmětech ŠVP	Témata environmentální výchovy v jednotlivých předmětech
Samostatný předmět environmentálního vzdělávání	Ne
Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	Ano
Vzdělávání a výchova ve školní družině je také zaměřena na environmentální vzdělávání	Ano
Organizace environmentálního vzdělávání	
Škola má zpracovaný program environmentálního vzdělávání	Projekt environmentální výchovy – třídění odpadu
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	Spolupráce s MÚ Rokycany, podniky
Organizování celoškolních aktivit zaměřených na environmentální vzdělávání	Projekt – Světová škola, 72 hodin
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	V rámci školení, seminářů, webinářů
Využívání středisek a center ekologické výchovy	Ano
Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu	Spolupráce se záchrannou stanicí živočichů Rokycany, Ametyst, Ecobat - Recyklohraní
Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání	Jsou postupně doplňovány

Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	Škola se snaží šetřit energiemi, zdroji, nádoby na tříděný odpad ve třídách i na chodbách, sběr elektroodpadu a baterií, kompostéry ve ŠJ
---	---

2.4. Prevence rizik a školní úrazy

Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů (žáci)	63
Počet záznamů v knize úrazů (zaměstnanci)	2
Počet odeslaných záznamů o úrazech	7

Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	48
V ostatních vyučovacích předmětech	3
Výlety a exkurze	0
Lyžařské kurzy	0
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	8
Školní družina	1
Školní jídelna	0
Sportovní akce	3

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1. Přehled o zaměstnancích školy

Počet pracovníků * (ostatní + pedagog. prac.)		Počet pedagogických pracovníků *		Počet zaměstnanců školní jídelny	
22/23	23/24	22/23	23/24	22/23	23/24
60/50,0874	64/51,4103	42/34,2974	46/35,0585	8/7,75 HČ 2/1,25 VHČ	9,5/8,0666 HČ 2/1,2267 VHČ

* lomené číslo: fyzický stav/přepočtený stav

3.2. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků ve školním roce 2023/2024

Součást PO	Počet pedagogických pracovníků se vzděláním – přepočtený stav dle 3.1.							
	SpŠ	SŠ jiné	Konzervatoř	VOŠ	VŠ - Bc.	VŠ - PF	VŠ jiné + DPS *	VŠ jiné bez DPS *
ZŠ	-	6	-	-	-	36	1	-
ŠD	3	1	-	-	-	-	-	-

* DPS = doplňkové pedagogické studium

3.3. Výuka vedená odborně způsobilým učitelem

Aprobovanost výuky		%
Počet vyučovacích hodin celkem za týden	498	87 %
- z toho počet neaprobovaných hodin	72	13 %

4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy**4.1. Zápis žáků do 1. třídy**

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů ŠD		Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
	navržen	skutečnost		
97	0	9	52	2

4.2. Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky

Počet celkem	gymnázia	SŠ s maturitou	SŠ s výučním listem	jiné
54	9	35	10	0

Počet žáků – absolventů ZŠ dle 4.2. *	-----	
- kteří dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku	0	
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	0	

* vyčlenit z celkového počtu absolventů ZŠ dle 3.2.

Počet žáků	-----
- přihlášených na víceletá gymnázia	13
- přijatých na víceletá gymnázia	5

4.3. Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2023/2024

Počet kurzů	Počet absolventů	Časový rozsah (počet hodin/týden)
0	0	0

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle školního vzdělávacího programu byly naplňovány dle pokynů MŠMT a doporučení ČŠI.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorii

6.1. Prospěch žáků (stav k 31. 08.)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
470	356	113	1	1	0

6.2. Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
- z toho 2. stupeň	0	0
- z toho 3. stupeň	0	0

6.3. Docházka žáků (celkem za školní rok)

Zameškané hodiny celkem	60 052
- z toho neomluvené	312

7. Údaje o prevenci rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

Vyhodnocení Koncepce výchovného poradenství

	komentář
Vzdělávání	
Školní metodik prevence	Metodické vedení pedagogických pracovníků školy, individuální práce se žáky, zajišťování spolupráce školy s orgány státní správy a nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence.
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	výchova ke zdraví, výchova k občanství
Výchova ke zdravému životnímu stylu	výchova ke zdraví, výchova k občanství, přírodopis, přírodověda, pracovní činnosti, prvouka, vlastivěda, třídnické hodiny
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	prvouka, vlastivěda, přírodověda, výchova ke zdraví, výchova k občanství, přírodopis, chemie, třídnické hodiny
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	projektová výuka, přednášky, besedy, soutěže, koncerty, výstavy, zážitková pedagogika
Organizace prevence	
Preventivní program Školní program proti šikanování Strategie předcházení školní neúspěšnosti Krizový plán	Škola má zpracovaný preventivní program Škola má zpracovaný školní program proti šikanování Škola má zpracovanou strategii předcházení školní neúspěšnosti Škola má vypracovaný krizový plán
Využití volného času žáků	Akce školy, činnost ŠD, kroužky
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska výskytu rizikového chování	Školní metodik prevence a ŘŠ průběžně sledují podmínky výskytu rizikového chování (rozhovory, práce TU)
Poradenská služba školního metodika prevence Poradenská služba výchovného poradce	Metodik prevence a výchovný poradce poskytují konzultace žákům, rodičům i pedagogickým pracovníkům
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	Kurátor pro mládež, okresní metodička prevence PPP, Policie ČR, Odbor sociální a zdravotní MÚ Rokycany

Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Odborné příručky, plakáty, výukové programy
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	Ano
Akce školy pro žáky k prevenci rizikového chování	Ano

Počet výskytu rizikového chování, které škola řešila

Rizikové chování	počet
Užívání návykových látek	0
Užívání alkoholu	0
Užívání tabáku a elektronických cigaret	2
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví a skryté záškoláctví	8
Šikanování	1
Vandalismus	2
Násilné chování	4
Xenofobie a rasismus	0
Využití elektronických zařízení k psychickému ubližování	1
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu	1
Špatné vztahy mezi žáky	2
Slovní a jiné útoky na pracovníky školy	0
Nevhodné projevy sexuality	0
Sebepoškozování a autoagrese	2

Vyhodnocení Preventivního programu

Stanovené cíle byly z větší části naplněny. Pokračovala spolupráce s neziskovou organizací P-centrum, Centrum protidrogové prevence a terapie, o.p.s., jejíž pracovníci v úzké spolupráci s třídní učitelkou monitorovali, zhodnotili a zlepšili klima v rizikových třídách. Dále bylo realizováno několik besed s PČR na téma závislostního chování a trestní zodpovědnosti. Společnost MP education, s.r.o. besedovala s našimi žáky o zálučnostech dospívání v programech Na startu mužnosti a Čas proměn. Problematiku vztahů pomáhaly na prvním stupni řešit metodicky PPP Rokycany s využitím metodiky Třída plná pohody. Téma vztahy bylo stěžejní pro třídnické hodiny vedené třídními učiteli s pomocí ŠMP a VP.

Uskutečnili se následující aktivity:

- ✓ Témata zaměřená na prevenci zneužívání návykových látek byla učiteli výchovy k občanství a výchovy ke zdraví zapracována do ročních plánů těchto předmětů.
- ✓ Žáci 6. a 7. ročníků absolvovali návazný preventivní program Revolution Train – To je zákon, kámo.
- ✓ Na 1. stupni proběhl ve spolupráci s PPP Rokycany projekt „Třída plná pohody“
- ✓ Adaptační program pro 6. ročníky (P-centrum)
- ✓ Program selektivní prevence 6. a 9. ročník (P-centrum)
- ✓ Já učitel – jak obstojím (žáci v roli učitele, 9. ročník)
- ✓ Besedy o zdravém životním stylu Zdravá pětka (1. stupeň), o nebezpečí AIDS (8. a 9. třídy) – vyučující biologie a výchovy ke zdraví
- ✓ Plavecký výcvik – žáci 1., 2., 3. a 4. ročníku
- ✓ Problematika drog – besedy v rámci výuky výchovy ke zdraví (6. třídy), v rámci přírodopisu (8. a 9. třídy) a besedy s PČR.
- ✓ Ve spolupráci s HZS Rokycany proběhl pro žáky 2. a 6. ročníků preven. progr. Hasík
- ✓ Třídnické hodiny – klima třídy, bezpečnost v dopravě
- ✓ Žáci 5. ročníku se účastnili soutěže Malý záchranář
- ✓ Významný podíl na prevenci rizikového chování má také zapojení do různých projektů našich žáků, např.: Post Bellum, Příběhy našich sousedů. Ale také společné akce tříd a školy – Dračí loď, tematické dny školy, sportovní akce, soutěže, výlety, exkurze apod.
- ✓ Využívají se informační tabule na chodbě školy: Bezpečnost internetu a sociálních sítí, Zásady komunikace na internetu a sociálních sítích, metodika pro učitele a příručky pro rodiče.
- ✓ POKOS – preventivní program pro žáky a pedagogy.
- ✓ TUTO Fyzio – preventivní program zdravého životního stylu pro žáky, pedagogy a zákonné zástupce.
- ✓ DVPP – pedagogové rozvíjeli své kompetence dle jejich aktuálních potřeb, vzdělávání se účastnil celý pedagogický sbor.
- ✓ Spolupráce s MŠ

Cílovou skupinu tvoří všichni žáci školy, pedagogové a rodiče žáků. Větší pozornost je věnována rizikovým žákům (z problémových rodin, žáci s problémy záškoláctví, užívání drog). Ve školním roce 2023/2024 byl kladen důraz na téma, duševní hygiena, bezpečné chování v kyberprostoru, závislostní chování. Pro potřeby prevence je odebírán časopis Prevence, který vydává Občanské sdružení Život bez závislostí se sídlem v Praze a časopis Školní poradenství v praxi – odborný časopis společnosti Wolters Kluwer. Informace jsme čerpali také z internetových stránek MŠMT a pravidelného informačního e-mailu PPP Rokycany.

7.1. Zájmová činnost organizovaná školou

Na škole byl vyučován nepovinný předmět: sborový zpěv pro 1. a 2. stupeň – oba sbory se zúčastnili akcí: adventní koncert na náměstí, vánoční koncert v kostele, krajská soutěž pěveckých sborů, koncert v knihovně pro děti z MŠ, Velká akademie.

Kroužky: v tomto školním roce probíhal každý týden kroužek Veselá věda a Robotika.

7.2. Mimoškolní aktivity

- ✓ Dny vědy a techniky
- ✓ Muzejníček – program pro 1. stupeň
- ✓ Barevný podzim
- ✓ Evropský den jazyků
- ✓ Čertí škola
- ✓ Sportovní den – 1.A a 9.A
- ✓ Návštěva knihovny
- ✓ Projekt 72 hodin
- ✓ Program POKOS
- ✓ Mobilní planetárium
- ✓ Projekt Stratosférický balón
- ✓ Strašidelná škola
- ✓ Čarodějnická škola
- ✓ Muzikohraní
- ✓ Revolution Train – To je zákon, kámo
- ✓ Beseda s PČR – protidrogová prevence
- ✓ Koncerty pěveckých sborů Rondo a Rondino
- ✓ Environmentální klání na Lüftnerce
- ✓ Divadlo Múza
- ✓ Divadélko pro školy
- ✓ Muzikál ZUŠ – Na vlásku
- ✓ Zubní hygiena – preventivní program
- ✓ Výuka plavání
- ✓ Výuka bruslení
- ✓ Akademie řemesel
- ✓ Posviť si na budoucnost
- ✓ Techmanie Plzeň
- ✓ Exkurze u hasičů
- ✓ Hvězdárna Rokycany
- ✓ Návštěvy divadelních představení (Plzeň, Praha)
- ✓ Eko program – třídění odpadů
- ✓ Den Země
- ✓ Noc s Andersenem
- ✓ Agility
- ✓ Návštěvy muzea v Rokycanech a v Plzni
- ✓ Školní výlety
- ✓ Sportovní den
- ✓ Den dětí Pohádkový les
- ✓ Dějepisná exkurze Praha
- ✓ Sportovní soutěže
- ✓ Vědomostní soutěže a olympiády

- ✓ Výtvarné soutěže
- ✓ Recitační soutěž
- ✓ Vánoční a velikonoční tvoření s rodiči
- ✓ Školní výlety do okolí Rokycan
- ✓ Zahraniční výjezd do Anglie
- ✓ Ukázkové sportovní hodiny – házená
- ✓ Ukázkové sportovní hodiny – basketbal
- ✓ Ukázkové sportovní hodiny – taekwondo
- ✓ Pasování na rytíře řádu čtenářského – 1. ročník
- ✓ Závěrečné slavnostní rozloučení se žáky 9. ročníku

7.3. Akce žákovské rady

- ✓ Noc vědců
- ✓ Evropský den jazyků
- ✓ Halloween
- ✓ Filmový večer
- ✓ Šachový turnaj
- ✓ Vánoční jarmark
- ✓ Mikulášská nadílka
- ✓ Vánoční jarmark
- ✓ Den naruby
- ✓ Den pokrývky hlavy
- ✓ Den bez batohů
- ✓ Den Downova syndromu
- ✓ Den autismu v modrém
- ✓ Pyžamový den
- ✓ Suit – up day
- ✓ Dětský den

7.4. Akce školní družiny

Společné akce: Výstava zahrádkářů

Noc vědců
Malování na chodník ve spolupráci s městskou knihovnou
IZS – exkurze – hasiči
Svatomartinské posvícení
Vánoční tvoření s rodiči
Zdobení stromečků na náměstí, zpívání u stromečku
Triana – vánoční výstava
Vánoční tvoření s rodiči
Maškarní karneval
Velikonoční tvoření s rodiči
Den Země
Hasičská soutěž – memoriál J. Šmause
DDM – malování na chodník

ŠD navštěvovala muzeum Dr. Horáka v Rokycanech, kde absolvovala programy: Barevný podzim, Cestování v čase, Objevujeme hrady a zámky, Řemesla a Století panenky. Dále spolupracovala s knihovnou v Rokycanech, která pro děti připravila programy: Tradičník, Masopust, Velikonoční zvyky a tradice, Pohádková olympiáda, Povolání, Dušičky a sv. Martin, Advent, Čarodějnice. Děti také v rámci ŠD tvořily v Krásném krámku, malovaly domečky, vyzkoušely si ubrouskovou techniku, vyrobily sněžitka a čarodějnice. Tvoření se také věnovaly v Kolorce.

ŠD spolupracuje také se ŠD ul. Míru. Společně připravily vánoční tvoření a vystoupení, vyráběly na sv. Valentýna a Velikonoce a užily si také kvízové dopoledne.

ŠD navštívila výstavy v ZUŠ a DDM Rokycany a připravila pro děti zábavné sportovní odpoledne.

V letošní roce ŠD rozšířila spolupráci s rodiči a několikrát ročně pořádala společné tvoření a posezení.

Školní družina, jako místo aktivního odpočinku žáků po vyučování, nabízí žákům prostor pro hravé vzdělávání, uvolnění a relaxaci, odpočinek, kreativní seberealizaci, skupinovou spolupráci i vzájemnou komunikaci.

Celoroční náplň práce vycházela z obsahu ŠVP pro zájmové vzdělávání. Každé oddělení mělo vypracovaný roční plán činností vázaný na jednotlivá roční období s ohledem na věk, schopnosti a zájmové zaměření žáků v daném oddělení. Snažili jsme se o pestrost a různorodost činností, především zájmových – výtvarná, pracovní technická, přírodovědná, sportovní, sebe obslužná, hudební, ekologická, dopravní. Cílem této výchovné práce byla snaha naučit žáky nenásilnou formou efektivně využívat volný čas k sebepoznání, čerpání nových poznatků, informací a vědomostí, ale i k potřebné relaxaci a odpočinku. Také pobyt venku na školní zahradě, na stráni nebo při vycházkách po městě, po okolí školy vedly žáky nenásilnou formou k učení, osvojování si nových poznatků, vědomostí a znalostí.

Po obědě jsme mimo jiné zařazovali četbu dětských knih, poslech CD, relaxaci na koberci, volné hry, paměťové a smyslové hry, také méně náročné pohybové hry. Zařazovali jsme činnosti, které rozvíjely učení a poznání, formou didaktických her, obrázkového materiálu, pomůcek a hraček, při nichž nám pomáhaly dětské časopisy – Hvězdička, Mateřídouška, Šikula, Speciál pro ŠD, Čtyřlístek, Tvoříme s dětmi, s láskou, Všechno, co mám ráda.

Na kolektivní spolupráci jsme se zaměřili především při sportech, které byly velmi oblíbené. Prohlubovali jsme znalosti o přírodě, životním prostředí, lidových tradicích a zvycích, dopravní výchově, bezpečnosti a ochraně zdraví. Každou činnost jsme vhodně motivovali, po ukončení hodnotili, ať už pochvalou nebo menší sladkostí. Snažili jsme se především zapojovat i méně aktivní žáky.

Při rekreačních a sportovních aktivitách jsme využívali školní hřiště a zahradu. Při vycházce a pobytu na čerstvém vzduchu přilehlé okolí školy s lesním porostem. V letošním školním roce jsme spolupracovali se ŠD ul. Míru. Žáci se během školního roku zúčastnili nejen plánovaných akcí školní družiny, ale i akcí, ke kterým byl dán podnět během školního roku. Školní družina umožňovala žákům během školního roku pestrý a zábavný program. Samozřejmostí byla také během školního roku spolupráce s třídními učitelkami a rodiči.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Počet vzdělávacích akcí	38
Celkový počet účastníků	58
Vzdělávací instituce	NPI, Krajské centrum vzdělávání Plzeň, SYPO, Ústav pro studium totalitních režimů, Tvořivá škola, MAP, Zeman – Šlégrová, Forum, AVmedia, RAABE s.r.o., Středisko služeb školám, Do světa z.s., TAKTIK, FRAUS, Wolters Kluwer, Nová škola s.r.o. Nadační fond NOVÉ ČESKO, CPPT, Infra a další

- ✓ BOZP
- ✓ Třída plná pohody
- ✓ Příprava na přijímačky s Techambition
- ✓ Jak vyžrát na přijímačky na střední školy a čtyřletá gymnázia
- ✓ Revize ŠVP
- ✓ Revize RVP ZV – Startovací balíček - Práce s daty, základy informatiky
- ✓ Hudební výchova tvořivě
- ✓ Hry na hodinách cizího jazyka s Broňou Sobotkou
- ✓ Metodika mezinárodních projektů spolupráce eTwinning
- ✓ Jak zapojovat žáky s OMJ do běžné výuky – zeměpis
- ✓ Aktivní učitel – angličtina párově a kooperativně
- ✓ POKOS
- ✓ Aktivní učitel Zásobník aktivit učitele Aj
- ✓ Děti a úzkost
- ✓ Tvořivé postupy a hry pro žáky se SVP na 1. stupni ZŠ

- ✓ Efektivní komunikace na ZŠ
- ✓ Učím, tedy jsem
- ✓ Diferencovaná výuka v 1. ročníku
- ✓ Tematické vánoční hodiny jednoduše a atraktivně
- ✓ Rozvoj informatického myšlení
- ✓ Jednotná přijímací zkouška 2024
- ✓ Jak na mindfulness
- ✓ Gamifikace ve výuce ciz. jazyků
- ✓ Best of Broňa top aktivity pro Aj
- ✓ UČITEL IN – AI v roli běžného učitele
- ✓ DIGI ROADSHOW
- ✓ Práce s projekty v hodinách cizích jazyků
- ✓ Jak rozmluvit v cizím jazyce méně aktivní žáky
- ✓ Jak na badatelství prakticky
- ✓ Jak udělat ze třídy funkční tým
- ✓ Využití 3D tisku pro výuku a ve výuce
- ✓ Den učitelů dějepisu
- ✓ Praktický úvod do umělé inteligence
- ✓ Hry v cizích jazycích
- ✓ Inovativní metody výuky cizích jazyků na ZŠ
- ✓ Didaktické hry s násobilkou
- ✓ Základy sebeochrany při individuální práci s klientem
- ✓ Učíme se venku

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Soutěž	Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	Umístění
okresní	Dějepisná olympiáda	3	1., 2., 12.
krajské	Dějepisná olympiáda	2	13., 27.
okresní	Olympiáda z českého jazyka	3	9., 11., 12.
okresní	Logická olympiáda 1. stupeň	2	57., 89.
okresní	Logická olympiáda 2. stupeň	2	138., 152.
okresní	Přírodovědný klokan	1	1.
okresní	Olympiáda z AJ – 1. kategorie	3	7., 14., 21.
okresní	Olympiáda z AJ – 2. kategorie	3	10., 18., 29.
okresní	Olympiáda z NJ – 2. kategorie	2	1., 2.
krajské	Olympiáda z NJ – 2. kategorie	1	5.
okresní	Biologická olympiáda	3	2., 3., 4.
krajské	Soutěž v ruském jazyce	1	2.
okresní	Matematická olympiáda 5. ročník	1	1.
okresní	Matematická olympiáda 6. ročník	1	2.
okresní	Matematická olympiáda 7. ročník	1	5.
okresní	Matematická olympiáda 8. ročník	1	5.

okresní	Matematická olympiáda 9. ročník	1	7.
okresní	Chemická olympiáda	4	5., 9., 10., 12.
okresní	Mladý chemik	3	1., 2., 2.
krajské	Mladý chemik	1	6.
regionální	Mladá chemik	1	4.
okresní	Recitace	1	postup
krajské	Recitace	1	---
okresní	Výtvarná soutěž – Tutanchamon	3	2., 3., 3.
okresní	Šachový turnaj	1 družstvo	1.
krajské	Šachový turnaj	1 družstvo	11.
okresní	Dopravní soutěž mladých cyklistů	1 družstvo	1.
krajské	Dopravní soutěž mladých cyklistů	1 družstvo	3.
okresní	Sport – Atletický čtyřboj	2 družstva	2., 6.
okresní	Sport – Házená	4 družstva	4., 4., 5., 5.
okresní	Sport – Florbal 6. – 7. třída hoši	1 družstvo	1.
okresní	Sport – Florbal 6. – 7. třída dívky	1 družstvo	5.
okresní	Sport – Florbal 8. – 9. třída hoši	1 družstvo	1.
krajské	Sport – Florbal 8. – 9. třída hoši	1 družstvo	4.
okresní	Sport – Florbal 8. – 9. třída dívky	1 družstvo	5.
okresní	Sport – Florbal 5. třída hoši	1 družstvo	3.
okresní	Sport – Florbal 5. třída dívky	1 družstvo	1.
okresní	Sport – Basketbal 6. – 9. třída dívky	1 družstvo	1.
krajské	Sport – Basketbal 6. – 9. třída dívky	1 družstvo	5.
okresní	Sport – Basketbal 6. – 9. třída hoši	1 družstvo	5.
okresní	Sport – Olympijský odznak	1 družstvo	3.
okresní	Sport – Přespolní běh	3	3., 4., 4.
okresní	Sport – Atletika 6. – 7. třída hoši	1 družstva	8.
okresní	Sport – Atletika 6. – 7. třída dívky	1 družstva	1.
okresní	Sport – Atletika 8. – 9. třída hoši	1 družstva	4.
okresní	Sport – Atletika 8. – 9. třída dívky	1 družstva	1.
krajské	Sport – Atletika 6. – 7. třída dívky	1 družstva	8.
krajské	Sport – Atletika 8. – 9. třída dívky	1 družstva	6.
okresní	Sport – Volejbal hoši	1 družstvo	3.
okresní	Sport – Volejbal dívky	1 družstvo	2.
okresní	Malá kopaná 8. – 9. třída hoši	1 družstvo	3.
okresní	Mc'Donalds Cup 1. – 3. třída	1 družstvo	1.
okresní	Mc'Donalds Cup 4. – 5. třída	1 družstvo	2.
okresní	Sport – Triatlon	3	1., 4., 7.
krajské	Dračí lodě	7.B	3.

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V říjnu 2023 byla ve škole provedena komplexní inspekční činnost.

Závěry:

Silné stránky

- Základní škola má jasně formulovanou, srozumitelnou a realistickou koncepci svého rozvoje vzdělávání včetně školní družiny a školní jídelny na období 2022–2026. Vedení a pedagogové se se strategií prokazatelně identifikují. Vedení školy i pedagogové vynakládají maximální úsilí na to, aby ji přijímali za svou i rodiče a identifikoval se s ní zřizovatel. Součástí koncepce je také Etický kodex zaměstnanců školy.
- Vedení školy pravidelně vyhodnocuje stav materiálních podmínek a pomůcek pro vzdělávání. V souladu s koncepcí rozvoje školy (a rozvojem digitálních kompetencí) ve spolupráci se zřizovatelem aktivně zajišťuje materiální podmínky, které umožňují vzdělávání každému žákovi. Vedení školy aktivně usiluje o udržení dobrého technického stavu školy, materiálních podmínek vzdělávání a jejich průběžné zkvalitňování.

Slabé stránky (oblasti ke zlepšení)

- Vedení školy řídí a monitoruje pedagogické procesy ve škole a výsledky vzdělávání s cílem vytvářet podmínky pro zkvalitňování vzdělávání každého žáka. Ve škole však jen částečně probíhá zpětná kontrola a vyhodnocování účinnosti nově nastavených procesů, a opatření k odstranění nedostatků zjištěných při hospitační činnosti nebo opatření nastavených vzhledem k dosahovaným výsledkům žáků. Autoevaluace školy sice existuje, s jejími výsledky se však dále dostatečně nepracuje.
- V hodinách sledovaných inspekčním týmem nebyli přes jasnou identifikaci učitelů účelně podporováni nadaní žáci a žáci se zájmem o výuku. Případná podpora nadaných žáků spočívala pouze v kvantitativním nárůstu řešených úloh. Žáci neměli možnost volby mezi úlohami odlišné kognitivní náročnosti a nebyli vedeni k vlastnímu ani vzájemnému hodnocení.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Podněcovat kritické myšlení žáků prací s alternativními zdroji informací s důrazem na vyhledávání a verifikaci nalezených informací.
- Účelně pracovat s diferenciací učiva s vazbou na vzdělávací potenciál jednotlivců, účelně podporovat nadané žáky. Rozvíjet strategie pro účelné vrstevnické hodnocení a sebehodnocení žáků.
- Rozšířit hospitační tým i o vedoucí předmětových komisí tak, aby byla zaručena odborná správnost výuky. Poskytovat pedagogům častou zpětnou vazbu, identifikované potřeby využít pro plánování dalšího profesního rozvoje.

V dubnu 2024 se uskutečnilo testování žáků 5. ročníku v oblasti informační gramotnosti a proběhlo dotazníkové šetření u pedagogů.

V květnu 2024 byla ve škole provedena následná kontrola přijetí opatření k výsledku komplexní inspekční činnosti. Přijatá opatření byla v pořádku a v souladu s doporučením ČŠI.

11. Základní údaje o hospodaření školy

Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2023

1. Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2023 (fyzický stav/ přepočtený stav)	
	Pedagogů	Ostatní
Počet zaměstnanců	46/35,0585	18/16,3518
Dosažený průměrný měsíční plat	51 205	28 818

2. Zpráva o hospodaření (v Kč)

a) Příjmy (kalendářní rok 2023)

	Hlavní činnost	Doplňková činnost	CELKEM
dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu	37 081 329,00	---	37 081 329,00
dotace na přímé výdaje z rozpočtu zřizovatele	---	---	---
dotace na provozní výdaje	4 727 556,00	---	4 727 556,00
příjmy z pronájmu majetku zřizovatele	---	---	---
poplatky od rodičů – školné	198 550,00	---	198 550,00
příjmy z doplňkové činnosti	---	1 503 653,00	1 503 653,00
ostatní příjmy (úroky)	2 332,00	---	2 332,00
dotace EU	--	---	--

b) Výdaje (kalendářní rok 2023)

	Hlavní činnost - dotace ze státních prostředků	Hlavní činnost – ostatní zdroje	Doplňková činnost	CELKEM
Investiční	---	---	---	---
Neinvestiční	---	---	---	---

z toho:	---	---	---	---
- <u>přímé náklady</u>	---	---	---	---
na platy pracovníků	26 684 211,00	---	331 164,00	27 015 375,00
ostatní osobní náklady	38 500,00	---	---	38 500,00
zákonné odvody + FKSP	9 576 186,00	---	118 555,00	9 694 741,00
náklady na DVPP	31 620,00	---	---	31 620,00
náklady na učební pomůcky	257 456,00	---	---	257 456,00
přímé ONIV(cestovné, úraz.p.,OOPP)	226 141,00	---	---	226 141,00
ostatní náklady	267 215,00	---	---	267 215,00
- <u>provozní náklady</u>	---	---	---	---
energie	2 161 807,00	---	105 064,00	2 266 871,00
opravy a údržba nemovitého majetku	39 437,00	---	559,00	39 996,00
nájemné	119 697,00	---	---	119 697,00
odpisy majetku	688 592,00	---	15 581,00	704 173,00

c) *Plnění závazných ukazatelů (kalendářní rok 2023)*

	Limit	Skutečnost	Rozdíl
Přepočtený počet zaměstnanců	51,2799	54,2190	2,9391
Mzdové prostředky na platy	26 684 211	26 684 211	0
Mzdové prostředky – OOPP	38 500	38 500	0
Ostatní neinvestiční výdaje „přímé“	782 432	782 432	0
Převedeno do ONIV	---	---	---

d) *Zpráva o použití prostředků na DVPP (počet pracovníků, objem vynaložených Kč)*

Vzdělávání	Počet akcí / pedagogických pracovníků	Kč
Vedoucích pracovníků	1/2	5 800
V oblasti cizích jazyků	-	-
V oblasti počítačů	-	-
K prohloubení odbornosti	13/10	25 820
Odborná literatura pro učitele	5	1 060
CELKEM	-	32 680

Vynaložená částka na DVPP v roce 2023 činila 28 744 + 854 cestovné.

Průměrná pedagogická praxe v roce 2023 = 26 let.

Průměrný věk pedagogů v roce 2023 = 49 let

**Základní škola
T.G. Masaryka Rokycany,
příspěvková organizace
Třebízského 32, PSČ 337 01
IČO: 70981451**


Mgr. Lukáš Rada

Schvalovací doložka

školské rady

Členové školské rady ve znění Zákona č.561/2004 Sb. Školský zákon, § 168

schvalují

předloženou výroční zprávu školy

za školní rok 2023/2024

V Rokycanech dne 3.10.2024



předseda školské rady