

Základní škola T. G. Masaryka Rokycany,  
příspěvková organizace

# Výroční zpráva

---

2019/2020





Projednáání Pedagogickou radou Základní školy T. G. Masaryka Rokycany, příspěvkové organizace dne: 25. 08. 2020

Projednáání Školskou radou Základní školy T. G. Masaryka Rokycany, příspěvkové organizace dne: 08. 10. 2020

**Struktura výroční zprávy:**

1. Základní údaje o škole (například název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě)
2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorii
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
10. Základní údaje o hospodaření školy
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

## 1. Základní údaje o škole

### 1.1 Název školy, (přesný název organizace dle Rozhodnutí ze sítě škol)

#### **Základní škola T. G. Masaryka Rokycany, příspěvková organizace**

úplná adresa: **Třebízského 32, 337 01 Rokycany**  
 právní forma: **příspěvková organizace**  
 telefonní spojení: **371 724 691**  
 e-mailové spojení: **reditel@zstgmrokycany.cz**  
 www stránky **www.zstgmrokycany.cz**

IZO školy: **102 376 425**  
 IČO: **70981451**  
 DIČ: **CZ70981451**  
 ředitel školy: **Mgr. Lukáš Rada**

Rozhodnutím Zastupitelstva města Rokycany ze dne 30. 5. 2006 - číslo usnesení 1972, doznala naše škola změnu v názvu i sídle.

### 1.2. Název a adresa zřizovatele

Město Rokycany se sídlem Městského úřadu Rokycany, Masarykovo náměstí 1, Střed, okres Rokycany

### 1.3. Poslední zařazení do sítě škol

Č. j.: MŠMT - 27477/2014-2 ze dne 28. 7. 2014 s účinností od 1. 9. 2014

Seznam pracovišť (dle Rozhodnutí o zařazení do sítě)

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	Rokycany, Třebízského 32	16 + 4 ŠD	403 + 1* + 103
Odloučené pracoviště	Rokycany, Svazu bojovníků za svobodu 112	2	53

\* žákyně plní školní docházku v zahraničí

**1.4. Součásti školy**

Název součásti	Kapacita		Počet žáků		Počet tříd, oddělení		Počet pedagogických pracovníků
	18/19	19/20	18/19	19/20	18/19	19/20	
ZŠ	470	470	468+1*	456+1*	18	18	30
ŠD	120	120	120	103	4	4	3

\* žákyně plní školní docházku v zahraničí

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strážníků	Počet dospělých strážníků cizí/zaměstnanci	Celkový počet zaměstnanců
1000	578 *92	127/45 *120/33	9

\* červen 2020

**1.5. Spolupráce školy s rodiči, školská rada**

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	Pracuje od školního roku 2005/2006
Občanské sdružení při škole	Ano
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	1 třídní schůzka, 1 konzultace, konzultační hodiny každý týden, pravidelné telefonické a on-line konzultace v době mimořádného opatření (11. 03. 2020 – 30. 06. 2020)
Školní akce pro rodiče	Global Village (v rámci projektu Edison), Vánoční koncert, Slavnostní vyřazení žáků 9. ročníku
Informační brožura o škole	Ano

V tomto školním roce pracovala školská rada ve složení:

Pedagogičtí pracovníci	Zástupci rodičů	Zástupci města
Mgr. Hana Humlová	Ing. Jan Hajič	Mgr. Veronika Dlouhá
Mgr. Andrea Komarová	Bc. Kateřina Svobodová	Ing. Alena Šternerová

## 2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

Základní škola T. G. Masaryka Rokycany, příspěvková organizace realizovala výchovu a vzdělání dětí již šestnáctým rokem ve všech ročnících. Žáci jsou vzděláváni podle Školního vzdělávacího programu nazvaného Škola jazykům otevřená. Jak sám název napovídá, i v tomto ŠVP je velký důraz kladen na výuku cizích jazyků – v 1. ročníku byla zařazena jedna hodina a ve 2. ročníku dvě hodiny základů cizího jazyka (angličtiny). Ve 3. – 9. ročníku mají žáci 3 hodiny anglického jazyka. Ve 4. a 5. ročníku si žáci své dovednosti prohlubují v konverzaci. Disponibilní časová dotace 12 hodin byla na II. stupni využita na jazyk německý nebo ruský.

### 2.1. Vzdělávací program školy

Název vzdělávacího programu		v ročníku
ŠVP – Škola jazykům otevřená		1. - 9.

### 2.2. Způsob zařazení vzdělávací oblasti *Výchova k volbě povolání* (dle Metodického pokynu MŠMT č. j 19 485/01-22)

Výchova k volbě povolání byla zařazena do hodin pracovních činností. Výuka byla zajišťována výchovnou poradkyní.

### 2.3. Plnění Programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Program byl plněn na 1. stupni v rámci hodin prvouky a přírodovědy a na 2. stupni v hodinách přírodopisu. Škola se zapojila do projektů a programů Recyklohraní, Světová škola, Ametyst.

### *Program environmentálního vzdělávání - Světová škola*

	komentář
<b>Školní vzdělávací program</b>	
Problematika environmentálního vzdělávání je zapracována v jednotlivých předmětech ŠVP	Témata environmentální výchovy v jednotlivých předmětech
Samostatný předmět environmentálního vzdělávání	Ne
Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	Ano
Vzdělávání a výchova ve školní družině je také zaměřena na environmentální vzdělávání	Ano

<b>Organizace environmentálního vzdělávání</b>	
Škola má zpracovaný program environmentálního vzdělávání	Projekt environmentální výchovy – třídění odpadu
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	Spolupráce s MÚ Rokycany, podniky
Organizování celoškolských aktivit zaměřených na environmentální vzdělávání	Ekologické dny, projekty – Světová škola
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	V rámci školení, seminářů
Využívání středisek a center ekologické výchovy	Ano
Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu	Spolupráce se záchrannou stanicí
Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání	Jsou postupně doplňovány
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	Škola se snaží šetřit energiemi, zdroji, nádoby na tříděný odpad ve třídách i na chodbách, sběr elektroodpadu a baterií

#### *2.4. Prevence rizik a školní úrazy*

##### *Počet úrazů*

<b>Počet záznamů v knize úrazů (žáci)</b>	14
<b>Počet záznamů v knize úrazů (zaměstnanci)</b>	1
<b>Počet odeslaných záznamů o úrazech</b>	4

##### *Vyhodnocení úrazů*

<b>Místo úrazu</b>	<b>Počet úrazů</b>
V hodinách tělesné výchovy	12
V ostatních vyučovacích předmětech	0
Výlety a exkurze	0
Lyžařské kurzy	0
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	1
Školní družina	0
Školní jídelna	1

### 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

#### 3.1. Přehled o zaměstnancích školy

Počet pracovníků * (ostatní + pedagog. prac.)		Počet pedagogických pracovníků *		Počet zaměstnanců školní jídelny	
18/19	19/20	18/19	19/20	18/19	19/20
51/45,5172	50/44,9145	34/29,868	33/29,6094	8,3459 HČ 1,6078 VHČ	7,8866 HČ 1,5610 VHČ

\* lomené číslo: fyzický stav/přepočtený stav

#### 3.2. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků ve školním roce 2019/2020

Součást PO	Počet pedagogických pracovníků se vzděláním – přepočtený stav dle 3.1.							
	SpŠ	SŠ jiné	Konzervatoř	VOŠ	VŠ - Bc.	VŠ - PF	VŠ jiné + DPS *	VŠ jiné bez DPS *
ZŠ	-	-	-	-	-	30	-	-
ŠD, ŠK	3	-	-	-	-	1	-	-

\* DPS = doplňkové pedagogické studium

#### 3.3. Výuka vedená odborně způsobilým učitelem

Aprobovanost výuky	%	
Počet vyučovacích hodin celkem za týden	456	84%
- z toho počet neaprobovaných hodin	88	16%

#### 4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

##### 4.1. Zápis žáků do 1. třídy

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů ŠD		Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
	navržen	skutečnost		
70	0	9	48	2

##### 4.2. Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky

Počet celkem	gymnázia	SŠ s maturitou	SŠ s výučním listem	jiné
42	9	25	8	0

Počet žáků – absolventů ZŠ dle 4.2. *	-----	
- kteří dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku	0	
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	0	

\* vyčlenit z celkového počtu absolventů ZŠ dle 3.2.

Počet žáků	-----
- přihlášených na víceletá gymnázia	12
- přijatých na víceletá gymnázia	5

##### 4.3. Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2019/2020

Počet kurzů	Počet absolventů	Časový rozsah (počet hodin/týden)
0	0	0

## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutoríí

### 5.1. Prospěch žáků (stav k 31.8.)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
456 + 1*	384	74 + 1*	0	0	0

\* 1 žákyně plní školní docházku v zahraničí a zatím nebyla hodnocena

### 5.2. Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
- z toho 2. stupeň	0	0
- z toho 3. stupeň	0	0

### 5.3. Docházka žáků (celkem za školní rok)

Zameškané hodiny celkem	23 345
- z toho neomluvené	0

## 6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

### *Vyhodnocení Koncepce výchovného poradenství*

	komentář
<b>Vzdělávání</b>	
Školní metodik prevence	Akce PC Plzeň, Porada školních metodiků prevence, spolupráce s Policií ČR, s probační a mediační službou, s ČČK.)
<b>Školní vzdělávací program</b>	
Etika a právní výchova	Ve vyučovacích předmětech výchova ke zdraví, výchova k občanství
Výchova ke zdravému životnímu stylu	Ve vyučovacích předmětech výchova ke zdraví, výchova k občanství, přírodopis, přírodověda, pracovní činnosti, prvouka, vlastivěda, besedy – drogová problematika (8. a 9. ročník), Protidrogový vlak (8. a 9. roč.), Projekt recyklace odpadů
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Prvouka, vlastivěda, přírodověda, výchova ke zdraví, výchova k občanství, přírodopis, chemie
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Projektová výuka, přednášky, besedy, soutěže, koncerty, výstavy
<b>Organizace prevence</b>	
Preventivní program	Škola má zpracovaný preventivní program
Školní program proti šikanování	
Využití volného času žáků	Akce školy, činnost ŠD
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	Školní metodik prevence a ŘŠ průběžně sledují podmínky výskytu soc. patologických jevů (dotazníky, práce TU)
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Škola má zpracovaný postup pro včasné zachycení ohrožených žáků
Poradenská služba školního metodika prevence	Výchovná poradkyně je zároveň i metodičkou prevence – v konzultačních hodinách popř. podle potřeby – určena žákům, rodičům i pedagogům školy
Poradenská služba výchovného poradce	
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	Kurátor pro mládež, okresní metodička prevence PPP, Policie ČR
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Odborné příručky, plakáty, výukové programy, DVD

Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	Ano
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	Ano

**Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila**

Sociálně patologický jev	počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	0
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	0
Šikanování	0
Vandalismus	0
Násilné chování	0
Xenofobie	0
Rasismus	0

**Vyhodnocení Preventivního programu**

Tento Preventivní program probíhal do uzavření škol 11. 03. 2020 z důvodu mimořádného opatření MZČR – epidemie koronaviru. Některé naplánované preventivní aktivity se proto neuskutečnily.

- ✓ Témata zaměřená na prevenci zneužívání návykových látek byla učiteli výchovy k občanství a výchovy ke zdraví zapracována do ročních plánů těchto předmětů.
- ✓ Na 1. stupni proběhl ve spolupráci s PPP Rokycany projekt „Třída plná pohody“
- ✓ Žáci 3., 4. a 5. tříd se zúčastnili dopravní výchovy
- ✓ Dotazníková šetření: Dotazník o šikanování“ (2. stupeň) – v dotaznících se objevily některé problémy ve vztazích mezi žáky, které byly průběžně řešeny třídními učiteli a ŠMP
- ✓ Besedy o zdravém životním stylu (6. třídy), o nebezpečí AIDS (8. a 9. třídy) – vyučující biologie a výchovy ke zdraví
- ✓ Preventivní program „Zdravé zuby“ – 1. stupeň
- ✓ Plavecký výcvik – žáci 1. stupně
- ✓ Problematika drog – besedy v rámci výuky výchovy ke zdraví (6. třídy), v rámci přírodopisu (8. a 9. třídy)

- ✓ Besedy lektorky ze společnosti SANANIM – „Pobavme se o alkoholu“ – 7. třídy
- ✓ Video: Seznam se bezpečně (komunikace přes internet, sociální sítě, mezilidské vztahy) – 6. a 7. třídy
- ✓ Využívají se informační tabule na chodbě školy: Bezpečnost internetu a sociálních sítí, Zásady komunikace na internetu a sociálních sítích, metodika pro učitele a příručky pro rodiče
- ✓ Projekt „Hasík“ ve spolupráci s Hasičským záchranným sborem – 2. a 6. třídy (zásady prevence před požáry, chování v případě požáru, exkurze na stanici HZS) - v 6. třídách nebyl celý dokončen
- ✓ Besedy na úřadu práce k přijímacímu řízení a výběru SŠ a besedy se zástupci středních škol - 9. třídy

Cílovou skupinu tvoří všichni žáci školy, pedagogové a rodiče žáků. Větší pozornost je věnována rizikovým žákům (z problémových rodin, žáci s problémy záškoláctví, užívání drog). Pro potřeby prevence je odebírán časopis Prevence, který vydává Občanské sdružení Život bez závislostí se sídlem v Praze. Informace jsme čerpali také z internetových stránek MŠMT a PPP Rokycany.

### **6.1. Zájmová činnost organizovaná školou**

Na škole byl vyučován nepovinný předmět: sborový zpěv pro 1. a 2. stupeň  
Kroužky: florbal, aerobic a robotika pro 1. stupeň a účastníky ŠD

### **6.2. Mimoškolní aktivity:**

- ✓ Třída plná pohody ve spolupráci s PPP Rokycany – 1. stupeň
- ✓ Elektrowin – snižování množství odpadů – 1. stupeň
- ✓ Vystoupení pěveckých sborů na Setkání pro rokycanskou věž
- ✓ Fotografování prvňáčků do Rokycanského deníku
- ✓ Keramika ve škole – 1. stupeň
- ✓ Exkurze Prazdroj Plzeň – 9. ročník
- ✓ Návštěvy divadla Alfa – 1. i 2. stupeň
- ✓ Návštěvy knihovny – 1. stupeň
- ✓ Beseda se zástupci středních škol – 9. ročník
- ✓ BESIP, dopravní výchova – 1. stupeň
- ✓ Zeměpisná přednáška Srí Lanka – 2. stupeň
- ✓ Svíčkárna – 1. ročník
- ✓ Ametyst – snižování množství odpadů – 1. i 2. stupeň
- ✓ Anglické divadlo ve škole – 1. i 2. stupeň
- ✓ Vánoční vystoupení pěveckých sborů „Zpívání na schodech“
- ✓ Vánoční vystoupení pěveckých sborů v evangelickém kostele
- ✓ Čertí škola – 1. stupeň
- ✓ Vánoční trhy Plzeň – 6. ročník
- ✓ Vánoční besídky pro rodiče – 2. ročník
- ✓ Školní Vánoční turnaj ve vybíjené – 1. stupeň
- ✓ Den otevřených dveří, SŠ Jeřabinová – 9. ročník
- ✓ Den otevřených dveří, Gymnázium a SOŠ Rokycany – 9. ročník

- ✓ Návštěva Muzea Dr. Bohuslava Horáka – 1. stupeň
- ✓ Návštěva hvězdárny v Rokycanech – 4. ročník
- ✓ Sportovní den Ejpovice – 2. a 9. ročník
- ✓ Lekce bruslení – 2. a 3. ročník
- ✓ Lekce bruslení – 2. stupeň
- ✓ Lekce plavání – 1. ročník
- ✓ Vzdělávací program Hasík ve spolupráci s HZSPK
- ✓ Hudební pořad – 1. a 2. stupeň
- ✓ Návštěva Techmanie – 6. ročník
- ✓ Setkání s partnerskou školou Sulzbach – 6. ročník
- ✓ Sběr papíru a plastových víček
- ✓ Vzdělávací pořad Trapas nepřeziju – 2. stupeň
- ✓ Pasování prvňáčků
- ✓ Čtenářská dílna – 3. ročník
- ✓ Exkurze HZS Rokycany – 2. ročník
- ✓ Beseda s policií ČR – 1. ročník

### 6.3. Akce žákovské rady

- ✓ Projekt Edison (pomoc při organizaci)
- ✓ Mikulášská nadílka pro žáky 1. stupně a MŠ

### 6.4. Akce školní družiny

- ✓ Světový den knihoven – Malování na chodníku – Pohádkový strom, 63 žáků
- ✓ HZS – Mladý hasič, 72 žáků
- ✓ Projektový den – „Záchranka“, 61 žáků
- ✓ Odborník z praxe – 1. oddělení, aranžér – výroba podzimní dekorace, 15 žáků
- ✓ Odborník z praxe – 2. oddělení, truhlář – výroba krmítka a trpaslíka, 14 žáků
- ✓ Odborník z praxe – 3. oddělení, designer – věnec z přírodnin, 16 žáků
- ✓ Den Rokycan, 16 žáků
- ✓ Vystoupení pěveckých sborů – adventní čas, 23 žáků
- ✓ Mikulášská nadílka 68 žáků
- ✓ Vánoční posezení 62 žáků
- ✓ Odborník z praxe – 1. oddělení, aranžér – vánoční dekorace, 15 žáků
- ✓ Odborník z praxe – 2. oddělení, truhlář – vánoční dekorace, 15 žáků
- ✓ Odborník z praxe – 3. oddělení, designer – práce se dřevem, 15 žáků
- ✓ Divadelní představení – Budulínek Mandalinka, 56 žáků

Celoroční náplň práce vycházela z obsahu ŠVP pro ŠD. Každé oddělení mělo vypracovaný roční plán, přizpůsobený potřebám a zájmům žáků. Snažili jsme se o pestrost činností, především zájmových – výtvarná, pracovní technická, přírodovědná, sportovní.

Po obědě jsme mimo jiné zařazovali četbu dětských knih, poslech CD, relaxaci na koberci, volné hry, paměťové a smyslové hry, také méně náročné pohybové hry. Zařazovali jsme činnosti, které rozvíjely učení a poznání, formou didaktických her, obrázkového materiálu, pomůcek a hraček, při nichž nám pomáhaly dětské časopisy - Pastelka, Mateřidouška, Šikula, Informatorium, Čtyřlístek, Hravá ŠD- pracovní sešit pro 1.-3. ročník, kde nenásilnou formou procvičí probrané učivo z matematiky, českého jazyka a prvouky. Na kolektivní spolupráci jsme se zaměřili především při sportech, které byly velmi oblíbené. Prohlubovali jsme znalosti

o přírodě, o životním prostředí, lidových tradicích a zvycích, o dopravní výchově, bezpečnosti a ochraně zdraví. Každou činnost jsme vhodně motivovali, po ukončení hodnotili, ať už pochvalou nebo menší sladkostí. Snažili jsme se především zapojovat i méně aktivní žáky. Při rekreačních a sportovních aktivitách jsme využívali školní hřiště a zahradu. Při vycházce a pobytu na čerstvém vzduchu přilehlé okolí školy s lesním porostem. V letošním školním roce jsme se zapojili do Šablon II. - Projektový den v ŠD, Zapojení odborníka z praxe do vzdělávání v ŠD, Robotika.

## 7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet vzdělávacích akcí	33
Celkový počet účastníků	106
Vzdělávací instituce	NIDV, NPI, Krajské centrum vzdělávání Plzeň, SYPO, Ústav pro studium totalitních režimů, Tvořivá škola, MAP, Zeman - Šlégrová, Hubatka Consulting, Pražská manažerská akademie, s.r.o., Forum, AVmedia, Microsoft, Centrum protidrogové prevence a další

- ✓ Bouřlivý rok 2019/2020 pro ředitele školy
- ✓ Změny financování v regionálním školství v praxi
- ✓ Novelty právních předpisů ve školství od 1. 1. 2020
- ✓ Geometrie činnostně v 1. - 3. ročníku
- ✓ Autismus
- ✓ Edubus
- ✓ Práce s interaktivní tabulí
- ✓ Matematika činnostně v 1. ročníku
- ✓ Microsoft roadshow pro školy
- ✓ Aktuální problémy výuky ruského jazyka
- ✓ Ochutnávka metod kritického myšlení a jejich využití nejen v hodinách českého jazyka a literatury
- ✓ Využití ICT ve vzdělávání
- ✓ Osobnostně sociální rozvoj pro pedagogické pracovníky škola a školských zařízení
- ✓ Rodiče a škola
- ✓ Inovace ve výuce 2020
- ✓ Úvod do Google učebny
- ✓ Jak na hodnocení v Google Učebně
- ✓ Jak zavést online výuku a nezbláznit se toho? Jak pracovat s žáky a rodiči?
- ✓ Aplikace pro výuku na dálku na 2. stupni ZŠ
- ✓ SMART Výukový software pro pokročilé - tipy pro vzdálenou výuku
- ✓ Vlastní E-book
- ✓ 3. virtuální konference "Výuka na dálku"
- ✓ 4. virtuální konference "Výuka na dálku"
- ✓ Nezapomínejme na tělocvik
- ✓ Jak zavést online výuku

- ✓ Seznámení s programem wizer.me
- ✓ Tvorba materiálů ve wizer.me
- ✓ Proč a jak vytvářet podcasty pro žáky
- ✓ Komunikace se žáky a rodiči v dobách karantény
- ✓ Formativní hodnocení
- ✓ I. konference primární prevence rizikového chování plzeňského kraje
- ✓ RevolutionTrain - Školení JARNÍ TOUR 2020
- ✓ Vedení škol v době krize a po ní: Příležitost a rizika

## 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Soutěž	Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	Umístění
okresní	Atletický čtyřboj hoši st.	5	2.
okresní	Atletický čtyřboj dívky st.	5	7.
okresní	Horská kola hoši ml.	1	24.
okresní	Horská kola hoši st.	4	3., 4., 11., 16.
okresní	Horská kola dívky st.	3	1., 3., 8.
okresní	Házená hoši	10	2.
okresní	Házená dívky	10	5. – 6.
okresní	Florbal 3. – 5. třída	10	1.
okresní	Florbal hoši 6. – 7. třída	11	7. – 8.
okresní	Florbal hoši 8. – 9. třída	10	3.
okresní	Florbal dívky 6. – 7. třída	10	3.
okresní	Florbal dívky 8. – 9. třída	11	4.
okresní	Košíková hoši	9	5. – 6.
okresní	Košíková dívky	10	7. – 8.
okresní	Olympiáda v českém jazyce	2	4., 5. - 6.
okresní	Recitace 1. kategorie	1	2.
okresní	Recitace 3. kategorie	1	2.
okresní	Olympiáda v anglickém jazyce I. A	2	8., 10.
okresní	Olympiáda v anglickém jazyce II. A	2	3., 5.
okresní	Olympiáda v německém jazyce I. A	3	1., 2., 3.
okresní	Olympiáda v německém jazyce II. A	3	1., 3., 4.
okresní	Matematická olympiáda Z5	3	1., 5., 14.
okresní	Matematická olympiáda Z9	2	1., 6.
okresní	Zeměpisná olympiáda A	2	9., 11.
okresní	Zeměpisná olympiáda B	2	9., 10.
okresní	Zeměpisná olympiáda C	2	14., 15.
okresní	Dějepisná olympiáda	3	3., 8., 15.
okresní	Chemická olympiáda D	1	7.
okresní	Výtvarná soutěž knihovna III.kateg.	4	1., 2., 2x 3.
okresní	Výtvarná soutěž knihovna IV.kateg.	2	1., 2.

Základní škola TGM Rokycany



Děti z 1.A ZŠ TGM Rokycany.

**Rokycany** - Základní škola TGM v Trebízského ulici je školou pro 470 žáků. Součástí školy je družina a školní jídelna. ZŠ se dlouhodobě věnuje rozšířené výuce cizích jazyků. S angličtinou začínají žáci již v 1. třídě, od šesti si volí další cizí jazyk. Němčinu si procvičují i při setkáních s partnerskou školou v SRN nebo během exkurze do Paříže a Londýna. Na vysoké úrovni je i výuka ostatních předmětů, k tomu pomáhá také technické vybavení školy. Využívají se dvě počítačové třídy, jazyková a tabletová učebna i cvičná kuchyňka. Ve třídách jsou interaktivní tabule. Dva pěvecké sbory se úspěšně účastní pěveckých přehlídek. Samozřejmostí je organizace kurzů plavání, lyžování, bruslení a dopravní výchovy. ZŠ každoročně připravuje několik celoškolních akcí, kterých se mohou účastnit rodiče i veřejnost. Školu řídí Lukáš Rada. Partu 1. A., kterou představujeme, vede učitelka Eva Schwarzová.



Základní škola TGM Rokycany



Děti z 1. B ZŠ TGM Rokycany.

**Rokycany** - Základní škola TGM v Třebízského ulici je školou pro 470 žáků. Součástí školy je družina a školní jídelna. ZŠ se dlouhodobě věnuje rozšířené výuce cizích jazyků. S angličtinou začínají žáci již v 1. třídě, od šeste si volí další cizí jazyk. Němčinu si procvičují i při setkáních s partnerskou školou v SRN nebo během exkurze do Paříže a Londýna. Na vysoké úrovni je i výuka ostatních předmětů, k tomu pomáhá také technické vybavení školy. Využívají se dvě počítačové třídy, jazyková a tabletová učebna i cvičná kuchyňka. Ve třídách jsou interaktivní tabule. Dva pěvecké sbory se úspěšně účastní pěveckých přehlídek. Samozřejmostí je organizace kurzů plavání, lyžování, bruslení a dopravní výchovy. ZŠ každoročně připravuje několik celoškolních akcí, kterých se mohou účastnit rodiče i veřejnost. Školu řídí Lukáš Rada. Partu I. B., kterou představujeme, vede učitelka Blanka Minaříková.



## Devítiletka TGM přivítá šest cizinců

VÁCLAV HAVRÁNEK

**Rokycany** – Osazenstvo rokycanské devítiletky TGM mohlo včera posoudit, jak se objekt změnil během prázdnin. Školáci dokonce kvůli tomu končili v červnu o týden dříve.

„Během července a srpna toho bylo hodně. Zejména rekonstrukce podlah v šesti učebnách a oprava fasády. Skončí příští týden,“ zdůraznil ředitel ZŠ Lukáš Rada. Pokud jde o učebny, dočkalo se modernizace několik tříd. Nové vybavení potvrzují

velkoplošné obrazovky nebo interaktivní tabule.

Za pár dnů se škola zapojí do mezinárodního projektu Edison. Během týdne bude ve třídách působit a do výuky se zapojí šest zahraničních stážistů. „Masaryčka“ je proslulá aktivitami v rámci mi-

moškolní činnosti. Opět bude otevřena řada kroužků se zaměřením na sport, programování, robotiku a po loňském obrovském úspěchu pokračuje kurz vaření. Když jsme u stravování: jídelna bude doplněna o salátový bar pro žáky.

## Edison zavítal dnes do devítiletky TGM

**Rokycany** – Učitelé a žáci Základní školy TGM jsou připraveni na prestižní mezinárodní akci.

Ode dneška do pátku hostí v rámci projektu Edison šest studentů. „Přijedou z Gruzie, Srí Lanky, Indie, Ukrajiny, Tuniska a Turecka. Stážistům je většinou kolem dvaceti let, studují vysokou školu a bu-

dou postupně ve všech třídách představovat svoji vlast,“ uvedl ředitel devítiletky Lukáš Rada.

Školáci se dozví nejrůznější informace o zmíněných zemích a důkladně si procvičí angličtinu, protože bude jazykem ve vzájemné komunikaci.

V minulém týdnu se cizinci

připravovali v Plzni, a to ve spolupráci s mezinárodní studentskou organizací AIESEC. Věří, že se toho dozvědí hodně i o České republice.

Lektoři budou bytováni v rodinách žáků a je pro ně připravený bohatý odpolední program. „Důležitým zakončením jejich pobytu bude prezentace pro veřejnost.

Uskuteční se ve čtvrtek 12. září v budově školy od 15 do 17 hodin. Věříme, že projekt zpestří výuku, přispěje k rozšíření znalostí o tom, jak žijí lidé v různých, pro nás i dost exotických, zemích. Zajímavé bude jistě také to, jak se nám naopak podaří představit cizincům naši zem,“ dodal Rada. **(hav)**

## Osazenstvo školy TGM zaujal Turek

VÁCLAV HAVRÁNEK

**Rokycany** – Stylově se včera loučilo šest zahraničních stážistů s osazenstvem rokycanské devítiletky TGM. Cizinci vařili pro kluky i děvčata pokrmy svých zemí. Stylově se k tomu oblékli a připojili povídání o typických jídlech.

„Malé posluchače nejvíce zaujal Ege z Turecka. Je bezprostřední, vtipný a společně s ním u žáků bodovala učitelka Sandini ze Srí Lanky,“ uvedla za pedagogický sbor Mirka Kavalířová. Ovšem i hosté z Gruzie, Indie, Ukrajiny nebo Tunisu přichystali zajímavé občerstvení. „Já

jsem si pochutnal na kokosové rýži s pikantní omáčkou nebo pikantních fazolích,“ hlásil deváták Honza.

Týdenní pobyt stážistů využila škola TGM jako první v novém školním roce. „Akceptovali jsme nabídku Západočeské univerzity a postarali se o program. Na začátku bylo přijetí u starosty Rokycan, pak návštěva Plzně nebo hvězdárny,“ sdělil ředitel devítiletky Lukáš Rada s tím, že nejvýznamnější část pobytu trávili lektoři ve třídách. Vedli sami vyučovací hodiny, a to výlučně v anglickém jazyce.

Od pondělí se cizokrajná skupina stěhuje do Klatov.

### Škola TGM přivítá šest stážistů

**Rokycany** – Na významnou návštěvu se chystají v devítiletce TGM. Od pondělí 9. do pátku 13. září hostí v rámci projektu Edison šest studentů z Gruzie, Srí Lanky, Indie, Ukrajiny, Tuniska a Turecka. Stážisté jsou většinou ve věku kolem 20 let. Studují vysokou školu a budou postupně ve všech třídách představovat svoji vlast. **(vh)**

### Stážisté se rozloučili

**Rokycany** – Stylově se na konci minulého týdne loučilo šest zahraničních stážistů s osazenstvem rokycanské devítiletky TGM. Cizinci vařili pro kluky i děvčata pokrmy svých zemí. Stylově se k tomu oblékli a připojili povídání o typických jídlech. „Malé posluchače nejvíce zaujal Ege z Turecka. Je bezprostřední, vtipný a společně s ním u žáků bodovala učitelka Sandini ze Srí Lanky,“ uvedla pedagožka Mirka Kavalířová. Ovšem i hosté z Gruzie, Indie, Ukrajiny nebo Tunisu přichystali zajímavé občerstvení. „Já jsem si pochutnal na kokosové rýži s pikantní omáčkou nebo pikantních fazolích,“ hlásil deváták Honza. **(hav)**

# Čtvrtáci devítiletky TGM zdolali ve finále o rok starší spolužáky

**Sportování se týkalo kluků a děvčat I. stupně. Šlo o premiéru turnaje**

**Rokycany** – Osazenstvo základní školy TGM má za sebou první ročník turnaje ve vybíjené.

Do bojů se zapojili žáci třetích, čtvrtých a pátých ročníků. Všichni předvedli výkony na hranici svých možností. Nejlepší však byla třída 4. A, která ve strhujícím finále porazila 5. B. Třetí místo vybojovala 3. A a na čtvrtém místě se umístili žáci 5. A.

Dodejme, že školáci z 'Masaryčky' se zapojili i do jiných projektů. Pomohli shromáždováním hraček kamarádům v dětském domově a přímo v areálu ZŠ sbírali vyloučené elektrospotřebiče nebo starý papír. **(da, lr)**



**NĚKTEŘÍ** z účastníků vydařeného turnaj ZŠ TGM ve vybíjené.



**DIPLOMY** a ceny patřily všem zúčastněným družstvům.



**VYBÍJENÁ** je ideálním sportem pro kluky i děvčata.

## U EVANGELÍKŮ ZPÍVAJÍ ŠKOLÁCI



### ŠKOLNÍ PĚ- VECKÉ SBORY

si pro svá adventní vystoupení volí evangelický kostel v rokycanské Jiráskově ulici. Škoda jen, že kapacitu církevní stavby nelze nafouknout, protože v pondělí večer tu při produkci hudebních těles Rondo a Rondino z devítiletky TGM bylo beznadějně plno! Dodejme, že včera odpoledne tu zpívali kluci a děvčata z Jižního předměstí.

Foto: Deník/Václav Havránek

### V devítiletce TGM berou papír i víčka

**Rokycany** – Ode dneška do středy 22. ledna vždy v čase 7.00 až 7.45 přijímají dobrovolníci v devítiletce TGM svázané noviny a zvážená víčka od lahví z umělé hmoty. Školáci je mohou odevzdávat na zahradě s označením (jméno, příjmení a množství zmíněného sběru). (hav)

# Sedmáci ze školy TGM vyrazili za vrstevníky do Německa

Po vánočním koncertu následoval sportovní den a prohlídka tamní školy.

**Rokycany** – Žáci 7. tříd ZŠ TGM Rokycany využili pozvání své německé partnerské školy v Sulzbach-Rosenbergu a začátkem prosince loňského roku ji navštívili.

První bodem společného programu byl malý vánoční koncert, který si několik našich dívek připravilo pro své hostitele. Pak již naplno propukl sportovní den. Smíšená česko-německá družstva žáků soutěžila ve fotbale a několika dalších, spíše zábavných disciplínách.

Velmi zajímavá byla následná prohlídka školy. Místní děti provázely své hosty po škole, která je zaměřená na rozvíjení technických a manuálních dovedností. Obdivovali jsme učebny vybavené jako truhlářské, hrnčířské, krejčovské dílny, cvičnou kuchyň a laboratoře. Všem učarovala obrovská tělocvična.

Po vydatném obědě přišlo rozloučení. Oba ředitelé – Peter Danninger a Lukáš Rada – se shodli na tom, že taková setkání jsou velmi důležitá pro prohloubení porozumění sousedních národů a je třeba je podporovat. Žáci se dorozumívali německy a anglicky a ověřili si tak, jak nutné je učení se cizím jazykům.

Sedmáci odjíždějí plni dojmů, natěšení na další setkání, které se uskuteční na podzim na oplátku v Masaryčce. V plánu je i červnové setkání učitelů v Německu.

Zaslala PaedDr. Eva Slavíková



**SOPEČNÝ SNÍMEK** z prosincového setkání v německé škole.



**SOUČÁSTÍ** výjezdu českých sedmáků byly sportovní hry a soutěže.

## Podzim v Základní škole T. G. Masaryka Rokycany



Školní rok začal pro Základní školu TGM velmi svižně. Hned druhý týden byla hostitelem akce projektu Edison. Šest studentů vysokých škol z Gruzie, Indie, Tunisu, Srí Lanky a Turecka přijelo do České republiky, aby zde představovali svoji vlast. Během celého týdne jednotlivým třídám, ve čtvrtek odpoledne připravili program i s ochutnávkou tradičních pokrmů pro veřejnost. Projekt byl velmi úspěšný, žáci se dozvěděli mnoho zajímavého, procvičili si angličtinu a zážitky si odnesli i z odpoledních programů, které naopak oni připravili pro cizí studenty.

Koncem září se rozběhly kroužky, které vedou učitelé školy. Velký zájem byl o dvě skupiny kroužku robotiky a programování, kde žáci pracují se stavebnicí LEGO Mindstorms EV3, která umožňuje programovat interaktivní roboty. Ti jsou vybaveni dotykovými a optickými senzory, s jejichž pomocí jsou schopni projít stanovenou trasu a odsunout případné překážky.



Skupina žáků 6. a 9. tříd navázala na úspěšný kroužek vaření otevřený v loňském školním roce. Scházejí se každý čtvrtek v renovované cvičné kuchyňce. Zatímco loni se jejich kuchařský tým zaměřil převážně na jídla světové kuchyně, letos se prozatím ubírají cukrářským směrem. Pečení sladkostí prokládají přípravou zdravých zeleninových a ovocných nápojů typu smoothie.

Atraktivní jsou kroužky zaměřené na sport. Florbalový připravuje chlapce a dívky od 2. do 4. třídy na pozdější reprezentaci školy, vedle základů této hry je důležitou náplní všeobecná sportovní příprava.

Kroužek aerobiku je určen pro deset dívek z 1. stupně. Hodinu týdně se učí základní kroky a seznamují se s jejich anglickými názvy. Oblíbené jsou sestavy s míčem či stuhou, které by rády předvedly na konci roku při vystoupení pro rodiče.

Pravidelně navštěvují třídy 1. i 2. stupně Divadlo Alfa v Plzni. Velmi se líbila pohádka Knoflík v hlavě pro malé a hlavně představení pro 8. a 9. třídy Kde domov můj, které oživuje dějiny 100 let republiky v příbězích jedné plzeňské rodiny.

Škola se zapojila do programu olympijského víceboje. Žáci u-



dou postupně v hodinách tělesné výchovy plnit osm úkolů, například hod basketbalovým míčem, běh na 60 a 500 metrů, různé skoky a podobně.

Naše škola je velmi dobře vybavena výpočetní technikou. Získala nově upravenou jazykovou laboratoř, ve většině tříd je instalována interaktivní tabule. Proto učitelé procházejí různými školeními, kde se učí využívat programy a možnosti těchto technických zařízení pro zkvalitnění a zpestření výuky.

V říjnu škola přivítala EDUBUS, pojízdnou polytechnickou laboratoř, kde probíhala výuka několika tříd. Páté třídy se zabývaly programováním robotů, pro osmáky byly připraveny pokusy s dusíkem. Odpolední školení s ukázkami využití různých internetových aplikací ve vyučování bylo určeno učitelům.

V prosinci se konal zájezd sedmých tříd do partnerské školy v německém Sulzbach-Rosenbergu. Důvodem návštěvy byl společný sportovní den. Děti si v rámci programu prohlédly také školní areál, kde obdivovaly hlavně velkou tělocvičnu.

Na 5. prosince se těšily děti všech tříd. Devátáci se tradičně převlékají za skupiny čertů s Mikuláší a anděly a obcházejí třídy s drobnými dárky.

Téma Vánoce se objevilo i v projektových dnech některých tříd. V 6. B nejprve přivítali keramickou odborníci a vyrobili si s ní svícen, o týden později se zabývali historií Vánoc, zvyky, zpívali koledy a vyrobili si ozdoby, které použili na výzdobu třídy i domácího



stromku.

Několik vystoupení mají za sebou pěvecké sbory Rondo a Rondino. Účinkovaly na rokycanských slavnostech v září, při rozsvěcování vánočního stromu na náměstí. Další koncert se konal 9. prosince v evangelickém kostele, tradiční bylo pásmo koled pro žáky školy, které zaznělo poslední den před vánočními prázdninami.

**TGM**

**DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ**

programování a robotika  
multimediální třídy  
digitální laboratoř  
divadelní představení

**18. 3. 2020**  
**14.00-18.00**

## Den otevřených dveří v Základní škole T. G. Masaryka

Ve středu 18. března se pro děti, rodiče a širokou veřejnost otevrou dveře ZŠ T. G. Masaryka Rokycany. Učitelé a žáci v těchto dnech připravují bohatý program nazvaný Cesta za zvířátky. Ve vestibulu školy si nejmenší návštěvníci vyrobí zvířecí masku, se kterou budou pokračovat v prohlídce. Cestou budou plnit nejrůznější úkoly a závěrem je čeká malá odměna. V přízemí si budoucí prvňáčci prohlédnou 1. třídy a zázemí školní družiny. V tělocvičně si proběhnou opičí dráhu a v hudebně si mohou zaspívat se školním sborem. S kroužkem vaření nahlédnou do nově zrekonstruované cvičné kuchyňky, kde bude připraveno občerstvení. V počítačové učebně si děti i dospělí vyzkouší jednoduché programování a s kroužkem robotiky jej hned využijí v praxi na robotech LEGO Mindstorms. Odpoledne je také doplněno o divadelní představení. Celá akce má za cíl upozornit na dubnové zápisy do prvních tříd, které proběhnou v pátek 24. dubna a v sobotu 25. dubna.

## Dokumentaristé na ZŠ TGM Rokycany



„Příběhy našich sousedů“ – to je název vzdělávacího projektu neziskové organizace Post Bellum, do kterého se zapojily vybrané žákyně 9. třídy ZŠ TGM Rokycany. Během několika měsíců se z nich

stal dokumentaristický tým, který má za úkol pod dohledem učitele a regionálního koordinátora vyzpovídat místního pamětníka, jeho vzpomínky natočit a zpracovat reportáž. V rámci projektu žákyně navštíví různé workshopy, naučí se pracovat s novinářskou technikou, prozkoumají archivy, seznámí se s historií města, digitalizují fotografie. Zdokonalí se v sociálních dovednostech, jako je práce v týmu, umění komunikovat, rozvoj empatie, schopnost dokončit obtížný úkol a nést za něj odpovědnost. Žákyně se již naučily ovládat nahrávací zařízení, osvěžily si významné události 20. století a těší se na setkání s pamětníkem. Díky projektu se shledají lidé, kteří se běžně nepotkávají. To je důležité z hlediska prosperity společnosti i města. Výsledek své práce představí veřejnosti na slavnostní závěrečné prezentaci projektu.

Za všechny pedagogy ZŠ TGM Rokycany přeji žákyním hodně zdarů.

## V devítiletce TGM volí on-line výuku

VÁCLAV HAVRÁNEK

**Rokycansko** – Neplánované volno udělalo bezpochyby radost i školákům v našem okrese. Jinak vnímají situaci rodiče, jimž přibyla starost, kam s potomky.

„Nejde ale o prázdniny,“ upozorňuje ředitel rokycanské devítiletky TGM Lukáš Rada. Včera dopoledne se sešel s pedagogy a diskutoval s nimi o on-line výuce za pomoci webových stránek. „Učitelský portál bude sloužit ke komunikaci třídního se žáky i s jejich rodiči,“ dodal Rada.

Na Jižním předměstí měli kvůli vyšší nemocnosti zavřeno už od pondělí, takže

verdict vlády je až tak nezaskočil. „Ve středu je učitelský sbor doma. Ale ve čtvrtek i v pátek počítám s poradou a se školením,“ hlásil ředitel Bohumil Nosek. Součástí areálu je kuchyně, jejíž osazenstvo se nezastavilo. „Vaříme stovky jídel pro seniory, pečovatelskou službu či firmy,“ upozornil šéf party Oldřich Hádlík.

Smutná zůstala po úterním rozhodnutí ředitelka Střední školy Jeřabinová Irena Vostrá. „Právě ve středu měli jet naši číšníci a servírky na soutěž do Domažlic. Měli přichystanou nádhernou tabuli. V pátek se nekoná ani klání automechaniků,“ postěžovala si.

## Rokycanské školní jídelny fungují dál

VÁCLAV HAVRÁNEK

**Rokycany** – Chlupaté knedlíky s vepřovým na žampionech se ocitly ve včerejší nabídce jídelny v rokycanské devítiletce na Jižním předměstí.

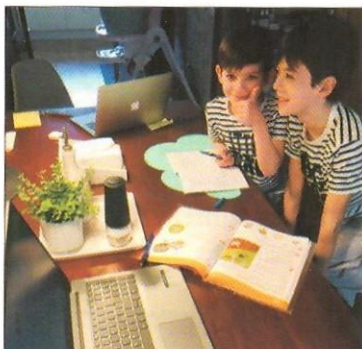
Přestože třídy osiřely, provoz stravovacího zařízení se nezastavil! „Práci sice ještě v březnu přerušili naši významní odběratelé z firem na okraji města, ale pořád děláme při výběru dvou jídel minimálně 150 obědů. Pro pečovatelskou službu, důchodce, organizaci Charity a další,“ vyjádřil se šéf kuchyně Oldřich Hádlík. Nezapomněl vyseknout poklonu oběťvému personálu, který při

splnění všech nařízení a doporučení zvládá stravu obměňovat. Nechybějí těstoviny, brambory, rýže, bulgur atd. Občas ovšem láká třeba pečená kachna.

Během nucené přestávky do školy zavítali inspektoři. „Tentokrát nikoliv kvůli výuce, ale přijeli se přesvědčit, jak jsme si poradili s odhlučněním stropu v jídelně. Což je investice za 120 tisíc korun,“ sdělil ředitel ZŠ Bohumil Nosek.

Od pondělí 27. dubna obnovila chod také jídelna ve škole TGM. Startovala holandským řízkem s bramborovou kaší a červenou řepou. Výdej začíná v 10.30 hodin a trvá šedesát minut.

## Výuka na ZŠ TGM



Ve středu 11. března byly uzavřeny z důvodu šířící se nákazy koronavirem základní školy.

Pro téměř všechny to byl šok. Někteří žáci měli zpočátku radost, mnozí, hlavně devátáci a pátáci, kteří se připravují na přijímací zkoušky spíše obavy, našli se i tací, kteří propadli strachu. Ocitli jsme se v situaci, na kterou nebyl nikdo, učitelé, žáci ani rodiče, připraveni.

Počáteční představy, že se jedná o několik málo týdnů vzaly za své. Nejméně do poloviny května se školy neotevrou.

ZŠ TGM umístila na své webové stránky odkaz Domácí výuka. Zde má každá třída záložku, kam mohou učitelé zadávat úkoly, někteří zde sdílejí i odkazy na webové stránky či složitější výukové materiály.

Pro žáky prvního stupně a jejich rodiče je důležitý kontakt s učitelem. Snaží se ho udržovat telefonními hovory, e-mailem, paní učitelky jsou v určitou dobu k dispozici na Skypu, vedou dokonce online výuku pomocí videokonference v aplikaci Meet. Děti potřebují, aby je někdo povzbudil, jsou zvyklé na stálou odezvu od učitele.

Na druhém stupni jsou žáci technicky vyspělejší. Zde byly založeny virtuální učebny pro výuku českého jazyka, matematiky a cizích jazyků. Fungují v prostředí Google a umožňují učitelům zadávání domácích úkolů, které pak žáci posílají k hodnocení. Zpátky dostanou úlohy s vyznačenými a opravenými chybami. Učitele mohou reagovat na žákovské dotazy opět e-mailem, chatem, možné jsou i videorozhovory. Někteří pedagogové nahrávají sami vlastní výukové materiály a videa, které pak s žáky sdílejí.

Uvědomujeme si, že pro děti je toto období velmi těžké. Byly narušeny téměř všechny jejich stereotypy, je kladen větší důraz na jejich samostatnost. Výrazně se zvyšuje podíl rodičů na vzdělávání. Nová situace je to ale také pro učitele. Je něco úplně jiného stát přímo před žáky a moci na ně okamžitě reagovat než na dálku domýšlet možná úskalí výuky. Všichni se velmi intenzivně a za pochodu učí používat nové technologie, které dříve tolik nevyužívali. Zároveň je to pro nás velká příležitost modernizovat způsob výuky a propojit klasické metody vzdělávání s novými digitálními nástroji.

## VE ŠKOLE TGM POKRAČUJÍ ZÍTRA



### IDEÁLNĚ DO DVOU

skupin po patnácti jsou rozděleni žáci 9. tříd rokycanské školy TGM. „Pozvali jsme je třikrát v týdnu, a to v pondělí, ve středu a v pátek. Vždy od 8 do 11.30 hodin, aby si mohli oprášit znalosti v češtině, angličtině a matematice. Přijímačky na střední školy je čekají už 8. června,“ reagoval na náš dotaz ředitel ZŠ Lukáš Rada. Kromě dezinfekce řeší osazenstvo používání roušek během vyučování. Zbytek tříd absoluuje distanční výuku.

Foto Deník/Václav Havránek

## Žáci i učitelé školy TGM čelí dál výzvě

VÁCLAV HAVRÁNEK

**Rokycany** – Středou 11. března se zavřely dveře škol. Rokycanskou devítiletku TGM nevyjímaje.

V květnu se do ní nejprve vrátilo přes sto kluků a děvčat z I. stupně. Rozdělení byli do devíti skupin a část z nich tam absoluuje i odpolední projekt. „Byl to před třemi měsíci šok. Část žáků měla zpočátku radost, ale třeba devátáci a pátáci, kteří se připravují na přijímačky, neskrývali obavy,“ sdělila učitelka Eva Slavíková. Kolegové, ale i rodiče a jejich potomci se ocitli v situaci, na kterou nebyli připraveni. Představy, že se jedná o

krátké období, vzaly zasvě.

ZŠ TGM umístila na webové stránky odkaz Domácí výuka. Každá třída tam má záložku, kam učitelé zadávají jednotlivé úkoly. Někteří zde sdílejí i odkazy na jiné stránky či složitější výukové materiály. Pro první stupeň i rodiče je důležitý kontakt s pedagogem. Snaží se ho udržovat telefonními hovory, e-mailem, učitelky jsou v určitou dobu k dispozici na Skypu. Vedou dokonce online výuku pomocí videokonference v aplikaci Meet. „Menší děti potřebují, aby je někdo povzbudil. Jsou zkrátka zvyklé na stálou odezvu od učitele,“ dodala Slavíková.

**pokračování na straně 2**

## Trio rokycanských škol zahajuje zápis

VÁCLAV HAVRÁNEK

**Rokycany** – Ode dneška do 24. dubna mohou rodiče zaregistrovat své ratolesti pro vstup do základních škol v okresním městě. Rokycany jsou rozdělené na tři obvody a nováčci si mohou vybrat podle ulic devítiletky na Jižním předměstí, v ulici Míru a TGM.

Letošní mimořádná situace způsobila, že zápisy předškoláků se uskuteční bez jejich přítomnosti. Maminky a tatínkové mohou využít elektronické žádosti (možný vstup je i na internetových stránkách města) a do pěti dnů potvrdit žádost jednou z variant: pomocí datové

schránky školy, e-mailem s uznávaným elektronickým podpisem, poštou nebo v nejnutnějším případě osobně. Ředitel devítiletky TGM Lukáš Rada je přesvědčen, že se úřední akt obejde bez komplikací: „Už jsem vyřizoval pár telefonátů a vždy jsme se domluvili. Předpokládám, že opět otevřeme dvě třídy.“

Hrádek má termín obdoby (končí 22. 4.) a osobně lze donést formulář 6., 14. nebo 20. dubna mezi 8. a 12. hodinou. Případně ho lze vhodit do schránky u vchodu.

Ve Zbiroze bude zajištěn přímý kontakt s rodiči v pátek 3. 4. od 9 do 11 a od 15 do 17 hodin.

## Rokycanské základní školy včera otevřely sedm tříd pro nováčky

**Rokycany** – Dopravní zácpa kolem devítiletok v okresním městě a vykolení nováčci. Tak lze v kostce charakterizovat start nového školního roku.

Tři rokycanská zařízení přijala prvňáčky v sedmi třídách. Tři učebny byly otevřeny v největším z nich (na Jižním předměstí) a do lavic

tu usedlo 65 kluků i děvčátek. Školu TGM bude nově navštěvovat 49 dětí ve dvou třídách a do ulice Míru jich nastoupilo pětáctýřicet (rovněž dvě třídy). Právě zde opět funguje přípravná třída, která by měla být naplněna čtrnácti školáčky.

Odklad se týkal 35 chlapců a dívek. **(hav)**

## TGM: ROZLET 9.A



**PRO POSLEDNÍ VYSVĚDČENÍ** v základní škole si včera po poledni přišli žáci devátých tříd ZŠ TGM Rokycany na pódium knihovny. Zároveň tu jde o sídlo Klubu komorní kultury, kde se budoucí student elektrotechnické průmyslovky Šimon Fryček právě loučí se zástupkyní ředitele Alenou Halířovou. Zády je třídní Mirka Vokounová Kavalírová a aktu se zúčastnili i zástupce starosty Jan Šašek (druhý zleva) a ředitel Školy Lukáš Rada. Foto: Deník/V. Havránek

## Bezbariérová. Škola TGM věří v 31. srpen

VÁCLAV HAVRÁNEK

**Rokycany** – Pod lešením se závěsy je nyní schovaná devítiletka TGM v centru okresního města. Až bude fasáda obnažena, měl by ji zdobit brizolit stejné barvy a struktury jako při vzniku před devadesáti lety. „Takový je požadavek památkářů,“ upozornil ředitel Lukáš Rada.

První etapa třímilionové investice se týkala průčelí objektu. Byla dokončena a předána v říjnu loňského roku. Včetně opravy dominanty, již je sousoší, znázorňující učitelku s děvčaty. Je to připomínka, že vzdělávací zařízení bylo původně koncipované jako ryze dívčí, což

vydrželo až do roku 1948.

S návratem žáků po nucené jarní přestávce startovala zbývající část. Ovšem výrazně mohutnější, neboť rekonstrukce omítky se dotkne plochy od vchodu až na druhou stranu komplexu do zahrady. Navíc se nad vstup do budovy vrátí původní bronzový nápis Základní škola T. G. Masaryka. „A nesmírně důležitý je pro osazenstvo navržený výtah u jídelny. Bude zasahovat do chodby a doufáme, že termín dokončení do 31. srpna stavaři splní,“ je Lukáš Rada optimistou. Dosud byla devítiletka vybavena jen schodolezem, na začátku výuky by mohla být kompletně bezbariérová.

## **9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Ve školním roce 2019/2020 byla provedena fyzická kontrola výuky matematické gramotnosti na 1. stupni.

Škola se zúčastnila dotazníkového šetření na téma „Distanční vzdělávání“.

**10. Základní údaje o hospodaření školy****Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2019****1. Údaje o zaměstnancích**

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2019 (fyzický stav/ přepočtený stav)	
	Pedagogů	Ostatní
Počet zaměstnanců	33/29,6094	16/15,3054
Dosažený průměrný měsíční plat	44 220	21 530

**2. Zpráva o hospodaření (v Kč)***a) Příjmy (kalendářní rok 2019)*

	Hlavní činnost	Doplňková činnost	CELKEM
dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu	26 808 016	---	26 808 016
dotace na přímé výdaje z rozpočtu zřizovatele	---	---	---
dotace na provozní výdaje	2 900 000	---	2 900 000
příjmy z pronájmu majetku zřizovatele	---	---	---
poplatky od rodičů – školné	111 900	---	111 900
příjmy z doplňkové činnosti	---	1 377 554	1 377 554
ostatní příjmy (úroky)	1 956	---	1 956
dotace EU	828 118	---	828 118

## b) Výdaje (kalendářní rok 2019)

	Hlavní činnost - dotace ze státních prostředků	Hlavní činnost – ostatní zdroje	Doplňková činnost	CELKEM
<b>Investiční</b>	---	---	---	---
<b>Neinvestiční</b>	---	---	---	---
z toho:	---	---	---	---
- <u>přímé náklady</u>	---	---	---	---
na platy pracovníků	19 075 168	---	292 863	19 368 031
ostatní osobní náklady	19 000	---	---	19 000
zákonné odvody + FKSP	6 847 943	---	109 084	6 957 027
náklady na DVPP	23 396	---	---	23 396
náklady na učební pomůcky	180 978	---	---	180 978
přímé ONIV(cestovné, úraz.p.,OOPP)	14 901	---	---	14 901
ostatní náklady	340 041	---	714 150	1 054 191
- <u>provozní náklady</u>	---	---	---	---
energie	1 080 520	---	85 741	1 166 261
opravy a údržba nemovitého majetku	290 327	---	4 470	294 797
nájemné	130 400	---	---	130 400
odpisy majetku	471 372	---	10 590	481 962

## c) Plnění závazných ukazatelů (kalendářní rok 2019)

	Limit	Skutečnost	Rozdíl
Přepočtený počet zaměstnanců	48,46	44,9148	3,5452
Mzdové prostředky na platy	19 075 168	19 075 168	0
Mzdové prostředky – OPPP	19 000	19 000	0
Ostatní neinvestiční výdaje „přímé“	559 316	559 316	0

Převedeno do ONIV	---	---	---
-------------------	-----	-----	-----

*d) Zpráva o použití prostředků na DVPP (počet pracovníků, objem vynaložených Kč)*

Vzdělávání	Počet akcí / pedagogických pracovníků	Kč
Vedoucích pracovníků	3/2	10 601
V oblasti cizích jazyků	4/3	3 680
V oblasti počítačů	---	---
K prohloubení odbornosti	9/8	8 400
Odborná literatura pro učitele	9	7 782
<b>CELKEM</b>	<b>16/13</b>	<b>30 463</b>

**Vynaložená částka na DVPP v roce 2019 činila 22 681 + 715 cestovné.**

**Průměrná pedagogická praxe v roce 2019 = 23,5 roků.**

## 11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů

Škola se v tomto školním roce zapojila do mezinárodního projektu EDISON. Projekt EDISON, který organizuje mezinárodní studentská organizace AIESEC na školách v České republice, spojuje mladé lidi odlišných kultur a národností, aby se seznámili se zvyky a tradicemi jiných zemí, a stali se tak generací prolamující stále se prohlubující mezikulturní bariéru. Vizí projektu je tolerance a společné soužití české společnosti s různými kulturami a národy. Zahraniční stážisté vytvářejí multikulturní prostředí, oživují výuku a zvyšují zájem našich náctiletých o studium v zahraničí a v neposlední řadě učí studenty nebát se odlišného. Přivítali jsme stážisty z Gruzie, Srí Lanky, Indie, Ukrajiny, Tuniska a Turecka.

## 12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Jedna paní učitelka dokončila studium školního ICT koordinátora a další studuje vzdělávací program metodik prevence.

## 13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

### „Výuka přírodních věd nově“

Cílem tohoto projektu je zvýšení kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně posílení relevance pro trh práce. Do výuky jsou zapojena elektronická měřící zařízení s důrazem na kooperaci učitelů a žáků při řešení jednotlivých didaktických problémů. Projekt je koncipován na tři roky, během kterých bude škola spolupracovat s různými typy škol. Zároveň bude těmto školám předávat své zkušenosti. V tomto školním roce byl projekt dokončen.

### Šablony pro MŠ a ZŠ II.

Škola se zapojila do výzvy s názvem „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ II.“ financované z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání.

Byly vybrány tyto aktivity:

- 2.II/6 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin – varianty: osobnostně-sociální rozvoj, ICT, čtenářská a matematická gramotnost.

- 2.II/6 e Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin - varianta e) Inkluze
- 2.II/10 Tandemová výuka v ZŠ
- 2.II/14 Zapojení odborníka z praxe do výuky v ZŠ
- 2.II/15 Zapojení ICT technika do výuky v ZŠ
- 2.II/16 Využití ICT ve vzdělávání a) 64 hodin
- 2.II/17 Klub pro žáky ZŠ - čtenářský, matematický a badatelský klub
- 2.II/19 Projektový den ve škole
- 2.II/20 Projektový den mimo školu
- 2.V/4 Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK – DVPP v rozsahu 8 hodin – varianta cizí jazyk
- 2.V/5 Vzájemná spolupráce pedagogů ŠD/ŠK – osobnostně-sociální rozvoj
- 2.V/8 Zapojení odborníka z praxe do vzdělávání v ŠD/ŠK
- 2.V/10 Využití ICT ve vzdělávání a) 64 hodin
- 2.V/12 Projektový den v ŠD/ŠK
- 2.V/13 Projektový den mimo ŠD/ŠK

### **Místní akční plán rozvoje vzdělávání II. v území ORP Rokycany (MAP II.)**

Hlavním cílem projektu je zlepšení kvality vzdělávání v základních a mateřských školách v území ORP Rokycany, a to prostřednictvím budování a rozvoje udržitelného systému komunikace a spolupráce zřizovatelů, škol, organizací neformálního vzdělávání, rodičů, veřejnosti a dalších významných aktérů ovlivňujících vzdělávání v tomto území. Projekt je zaměřen na podporu společného strategického plánování, sdílení, realizaci a evaluaci vzdělávacích aktivit navazujících na výstupy Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání ORP Rokycany I., který byl realizován v letech 2016 až 2018. Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Rokycany II. tedy přímo navazuje na dosažené výstupy, definované priority a cíle předchozího projektu. V rámci projektu budou podporováni pedagogičtí a vedoucí pracovníci škol formou mentoringu, síťování se zkušenými kolegy, navazování spolupráce s ostatními školami a dalšími vzdělávacími a kulturními subjekty, které se podílejí na vzdělávání dětí a žáků v regionu. Součástí projektu jsou aktivity podporující klíčové kompetence a rozvoj potenciálu všech dětí a žáků. Projekt přinese změnu v podobě vytvoření koncepce vzdělávací politiky v regionu, nastavení procesů řízení a hodnocení kvality vzdělávání. Účelem projektu je, aby se

spolupráce všech relevantních aktérů ve vzdělávání v území ORP Rokycany nastavila takovým způsobem, aby mohla pokračovat i po ukončení finanční podpory z OP VVV.

## **Další projekty realizované školou bez finančních dotací**

### **Ovoce do škol**

Dodávané produkty dostávají děti z cílové skupiny zdarma. Předmětem podpory jsou čerstvé ovoce a zelenina bez obsahu přidaných cukrů, tuků, soli a sladidel a dále balené ovocné a zeleninové šťávy bez obsahu přidaných cukrů, tuků, soli, sladidel a konzervantů. Podíl balených ovocných a zeleninových šťáv může činit nejvýše 25 % celkového počtu dodávek produktů do každé školy. Dodávky ovoce a zeleniny v projektu "Ovoce do škol" jsou dětem dávány nad rámec pravidelného školního stravování, tzn., že dodávka ovoce a zeleniny v projektu „Ovoce do škol“ nenahrazuje naplňování výživových norem stanovených vyhláškou č. 107/2005 Sb., o školním stravování.

### **Happysnack**

Naše škola poskytovala ve školním roce 2018/2019 svým žákům mléčné výrobky podporované EU v rámci programu Mléko pro evropské školy. Mléko pro evropské školy je program, kdy se Evropské společenství a Česká republika podílejí na podpoře spotřeby mléka a mléčných výrobků u dětí z mateřských, základních a středních škol.

V České republice tento projekt zastrešuje Státní zemědělský a intervenční fond (SZIF), spadající pod Ministerstvo zemědělství, ve spolupráci s tzv. schválenými žadateli, resp. dodavateli mléka a mléčných výrobků do škol.

### **Recyklohraní**

**Co je Recyklohraní?** Recyklohraní je školní recyklační program **pod záštitou MŠMT České republiky**, jehož cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a použitých drobných elektrozařízení. Sbíráme vyřazené drobné elektrospotřebiče do jutového pytle, na vybité baterie jsou připraveny zelené krabice.

## Světová škola

Škola pátým rokem pokračovala v naplňování cílů získaného titulu Světová škola.

Trvání certifikátu je prodlouženo až do roku 2021.

### 14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Vedení školy úzce spolupracovalo s vedením Občanského sdružení rodičů. Spolupráce byla prohlubována i při účasti rodičů na školních akcích. Sdružení podporuje finančně programové aktivity školy.

#### 14.3. *Spolupráce se zřizovatelem*

- ✓ pravidelné vystupování pěveckého sboru školy na akcích města
- ✓ prezentace školy na Setkání pod rokycanskou věží
- ✓ pravidelná účast na programech environmentální výchovy

#### 14.4. *Spolupráce s PPP, SPC*

- ✓ Beseda k volbě povolání na úřadu práce – 8. a 9. třídy
- ✓ Besedy se zástupci SŠ – volba střední školy
- ✓ Akademie řemesel
- ✓ Program „Zdravé zuby“
- ✓ Testy SCIO
- ✓ Sociometrie v problémových třídách, besedy o šikaně a kyberšikaně, chování na internetu

#### 14.5. *Spolupráce s policií a záchranným sborem*

- ✓ Beseda o kriminalitě dětí
- ✓ Projekt Hasík

#### 14.6. *Spolupráce s městskou knihovnou*

- ✓ Pravidelné besedy se žáky
- ✓ Pasování žáků I. ročníku na čtenáře

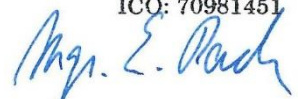
#### 14.7. *Spolupráce se základní organizací ČSOP Rokycany*

- ✓ Návštěvy záchranné stanice v Rokycanech

#### 14.8. *Spolupráce s Hvězdárnou v Rokycanech*

- ✓ Přednášky pro žáky v rámci zeměpisu, přírodovědy a fyziky

Základní škola  
T.G. Masaryka Rokycany,  
příspěvková organizace  
Třebízského 32, PSČ 337 01  
IČO: 70981451

  
Mgr. Lukáš Rada

# Schvalovací doložka

školské rady

Členové školské rady ve znění Zákona č.561/2004 Sb. Školský zákon, § 168

schvalují

předloženou výroční zprávu školy

za školní rok 2019/2020

V Rokycanech dne ... 8. 10. 2020

  
předseda školské rady