

Základní škola T. G. Masaryka Rokycany,
příspěvková organizace

Výroční zpráva

2021/2022





Projednání Pedagogickou radou Základní školy T. G. Masaryka Rokycany, příspěvkové organizace dne: 25. 08. 2022

Projednání Školskou radou Základní školy T. G. Masaryka Rokycany, příspěvkové organizace dne: 31. 08. 2022

Struktura výroční zprávy:

1. Základní údaje o škole (například název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě)
2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy
5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorii
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
11. Základní údaje o hospodaření školy

1. Základní údaje o škole

1.1 Název školy

Základní škola T. G. Masaryka Rokycany, příspěvková organizace

úplná adresa:	Třebízského 32, 337 01 Rokycany
právní forma:	příspěvková organizace
telefonní spojení:	371 724 691
e-mailové spojení:	reditel@zstgmrokycany.cz
www stránky	www.zstgmrokycany.cz
IZO školy:	102 376 425
IČO:	70981451
DIČ:	CZ70981451
ředitel školy:	Mgr. Lukáš Rada

Rozhodnutím Zastupitelstva města Rokycany ze dne 30. 5. 2006 - číslo usnesení 1972, doznala naše škola změnu v názvu i sídle.

1.2. Název a adresa zřizovatele

Město Rokycany se sídlem Městského úřadu Rokycany, Masarykovo náměstí 1, Střed, okres Rokycany

1.3. Poslední zařazení do sítě škol

Č. j.: MŠMT - 27477/2014-2 ze dne 28. 7. 2014 s účinností od 1. 9. 2014

Seznam pracovišť (dle Rozhodnutí o zařazení do sítě)

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	Rokycany, Třebízského 32	16 + 4 ŠD	413 + 101
Odloučené pracoviště	Rokycany, Svazu bojovníků za svobodu 112	2	48

1.4. Součásti školy

Název součásti	Kapacita		Počet žáků		Počet tříd, oddělení		Počet pedagogických pracovníků
	20/21	21/22	20/21	21/22	20/21	21/22	
ZŠ	470	470	461	461	18	18	35
ŠD	120	120	103	101	4	4	4

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strážníků	Počet dospělých strážníků cizí/zaměstnanci	Celkový počet zaměstnanců
1000	535	125/47	9

1.5. Spolupráce školy s rodiči, školská rada

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	Pracuje od školního roku 2005/2006
Občanské sdružení při škole	Ano
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	1 třídní schůzka pro 1. ročník, 1 třídní schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků, 1 třídní schůzka, 3 konzultace, konzultační hodiny každý týden, pravidelné telefonické a on-line konzultace v době mimořádného opatření
Školní akce pro rodiče	Noc vědců, Den otevřených dveří, Benefiční koncert, Velká akademie
Informační brožura o škole	Ano

V tomto školním roce pracovala školská rada ve složení:

Pedagogičtí pracovníci	Zástupci rodičů	Zástupci města
Mgr. Marie Mlnářiková	Tomáš Holý	Ing. Tomáš Hůlka
Mgr. Taťána Tučková	Bc. Kateřina Svobodová	Ing. Alena Šternarová

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

Základní škola T. G. Masaryka Rokycany, příspěvková organizace realizovala výchovu a vzdělání dětí již šestnáctým rokem ve všech ročnících. Žáci jsou vzděláváni podle Školního vzdělávacího programu nazvaného Škola jazykům otevřená. Jak sám název napovídá, i v tomto ŠVP je velký důraz kladen na výuku cizích jazyků – v 1. ročníku byla zařazena jedna hodina a ve 2. ročníku dvě hodiny základů cizího jazyka (angličtiny). Ve 3. – 9. ročníku mají žáci 3 hodiny anglického jazyka. Ve 4. a 5. ročníku si žáci své dovednosti prohlubují v konverzaci. Disponibilní časová dotace 12 hodin byla na II. stupni využita na jazyk německý nebo ruský.

2.1. Vzdělávací program školy

Název vzdělávacího programu		v ročníku
ŠVP – Škola jazykům otevřená		1. - 9.

2.2. Způsob zařazení vzdělávací oblasti *Výchova k volbě povolání* (dle Metodického pokynu MŠMT č. j 19 485/01-22)

Výchova k volbě povolání byla zařazena do hodin pracovních činností. Výuka byla zajišťována výchovnou poradkyní.

2.3. Plnění Programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Program byl plněn na 1. stupni v rámci hodin prvouky a přírodovědy a na 2. stupni v hodinách přírodopisu.

Program environmentálního vzdělávání - Světová škola

	komentář
Školní vzdělávací program	
Problematika environmentálního vzdělávání je zpracována v jednotlivých předmětech ŠVP	Témata environmentální výchovy v jednotlivých předmětech
Samostatný předmět environmentálního vzdělávání	Ne
Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	Ano
Vzdělávání a výchova ve školní družině je také zaměřena na environmentální vzdělávání	Ano

Organizace environmentálního vzdělávání	
Škola má zpracovaný program environmentálního vzdělávání	Projekt environmentální výchovy – třídění odpadu
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	Spolupráce s MÚ Rokycany, podniky
Organizování celoškolních aktivit zaměřených na environmentální vzdělávání	Projekt – Světová škola
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	V rámci školení, seminářů, webinářů
Využívání středisek a center ekologické výchovy	Ano
Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu	Spolupráce se záchrannou stanicí živočichů Rokycany, Ametyst
Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání	Jsou postupně doplňovány
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	Škola se snaží šetřit energiemi, zdroji, nádoby na tříděný odpad ve třídách i na chodbách, sběr elektroodpadu a baterií

2.4. Prevence rizik a školní úrazy

Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů (žáci)	42
Počet záznamů v knize úrazů (zaměstnanci)	3
Počet odeslaných záznamů o úrazech	5

Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	29
V ostatních vyučovacích předmětech	3
Výlety a exkurze	1
Lyžařské kurzy	1
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	8
Školní družina	0
Školní jídelna	0

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1. Přehled o zaměstnancích školy

Počet pracovníků * (ostatní + pedagog. prac.)		Počet pedagogických pracovníků *		Počet zaměstnanců školní jídelny	
20/21	21/22	20/21	21/22	20/21	21/22
51/45,6734	54/46,8194	35/31,4915	38/31,7358	7,8866 HČ 1,2158 VHČ	8/7,9401

* lomené číslo: fyzický stav/přepočtený stav

3.2. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků ve školním roce 2021/2022

Součást PO	Počet pedagogických pracovníků se vzděláním – přepočtený stav dle 3.1.							
	SpŠ	SŠ jiné	Konzervatoř	VOŠ	VŠ - Bc.	VŠ - PF	VŠ jiné + DPS *	VŠ jiné bez DPS *
ZŠ	-	2	-	-	-	33	-	-
ŠD, ŠK	3	1	-	-	-	-	-	-

* DPS = doplňkové pedagogické studium

3.3. Výuka vedená odborně způsobilým učitelem

Aprobovanost výuky		%
Počet vyučovacích hodin celkem za týden	480	85%
- z toho počet neaprobovaných hodin	83	15%

4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

4.1. Zápis žáků do 1. třídy

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů ŠD		Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
	navržen	skutečnost		
72	0	10	52	2

4.2. Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky

Počet celkem	gymnázia	SŠ s maturitou	SŠ s výučním listem	jiné
52	14	37	1	0

Počet žáků – absolventů ZŠ dle 4.2. *	-----	
- kteří dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku	0	
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	0	

* vyčlenit z celkového počtu absolventů ZŠ dle 3.2.

Počet žáků	-----
- přihlášených na víceletá gymnázia	16
- přijatých na víceletá gymnázia	6

4.3. Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2021/2022

Počet kurzů	Počet absolventů	Časový rozsah (počet hodin/týden)
0	0	0

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle školního vzdělávacího programu byly naplňovány dle pokynů MŠMT a doporučení ČŠI. Výuka byla zohledněna v souvislosti s epidemiologickou situací.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutoríí

6.1. Prospěch žáků (stav k 31.8.)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
461	360	101	0	0	0

6.2. Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
- z toho 2. stupeň	0	0
- z toho 3. stupeň	0	0

6.3. Docházka žáků (celkem za školní rok)

Zameškané hodiny celkem	59 255
- z toho neomluvené	0

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Vyhodnocení Koncepce výchovného poradenství

	komentář
Vzdělávání	
Školní metodik prevence	Metodické vedení pedagogických pracovníků školy, individuální práce se žáky, zajišťování spolupráce školy s orgány státní správy a nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	Ve vyučovacích předmětech výchova ke zdraví, výchova k občanství
Výchova ke zdravému životnímu stylu	Ve vyučovacích předmětech výchova ke zdraví, výchova k občanství, přírodopis, přírodověda, pracovní činnosti, prvouka, vlastivěda, třídnické hodiny
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Prvouka, vlastivěda, přírodověda, výchova ke zdraví, výchova k občanství, přírodopis, chemie, třídnické hodiny
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Projektová výuka, přednášky, besedy, soutěže, koncerty, výstavy, zážitková pedagogika (dle možností mimořádného opatření)
Organizace prevence	
Preventivní program Školní program proti šikanování	Škola má zpracovaný preventivní program Škola má zpracovaný školní program proti šikanování
Využití volného času žáků	Akce školy, činnost ŠD, kroužky
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	Školní metodik prevence a ŘŠ průběžně sledují podmínky výskytu soc. patologických jevů (dotazníky, práce TU)
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Škola má zpracovaný postup pro včasné zachycení ohrožených žáků

Poradenská služba školního metodika prevence	Metodik prevence a výchovný poradce poskytují konzultace žákům, rodičům i pedagogickým pracovníkům
Poradenská služba výchovného poradce	
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	Kurátor pro mládež, okresní metodička prevence PPP, Policie ČR, Odbor sociální a zdravotní MÚ Rokycany
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Odborné příručky, plakáty, výukové programy, DVD
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	Ano
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	Ano (dle možností mimořádného opatření)

Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

Sociálně patologický jev	počet
Užívání návykových látek	0
Užívání alkoholu	0
Užívání tabáku	1
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví a skryté záškoláctví	5
Šikanování	1
Vandalismus	1
Násilné chování	0
Xenofobie a rasismus	0
Využití elektronických zařízení k psychickému ubližování	2
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu	5
Špatné vztahy mezi žáky	12
Slovní útoky na pracovníky školy	2
Nevhodné projevy sexuality	1
Sebepoškozování a autoagrese	2

Vyhodnocení Preventivního programu

Z epidemiologického hlediska nebylo možné uskutečnit některé plánované aktivity. Přesto byly stanovené cíle z větší části naplněny. Podařilo se navázat spolupráci s neziskovou organizací P-centrum, Centrum protidrogové prevence a terapie, o.p.s., jejíž pracovníci v úzké spolupráci s třídní učitelkou monitorovali, zhodnotili a zlepšili klima v rizikové třídě.

Uskutečnili se následující aktivity:

- ✓ Témata zaměřená na prevenci zneužívání návykových látek byla učiteli výchovy k občanství a výchovy ke zdraví zapracována do ročních plánů těchto předmětů.
- ✓ Na 1. stupni proběhl ve spolupráci s PPP Rokycany projekt „Třída plná pohody“
- ✓ Adaptační program pro 6. ročníky (P-centrum)
- ✓ Program selektivní prevence 8. ročník (P-centrum)
- ✓ Revolution train – protidrogová prevence (nadace Nové Česko)
- ✓ Já učitel – jak obstojím (žáci v roli učitele, 9. ročník)
- ✓ Žáci 4. ročníku se zúčastnili dopravní výchovy
- ✓ Besedy o zdravém životním stylu (6. třídy), o nebezpečí AIDS (8. a 9. třídy) – vyučující biologie a výchovy ke zdraví
- ✓ Plavecký výcvik – žáci 4. ročníku
- ✓ Problematika drog – besedy v rámci výuky výchovy ke zdraví (6. třídy), v rámci přírodopisu (8. a 9. třídy)
- ✓ Třídnické hodiny – bezpečný návrat po distanční výuce
- ✓ Využívají se informační tabule na chodbě školy: Bezpečnost internetu a sociálních sítí, Zásady komunikace na internetu a sociálních sítích, metodika pro učitele a příručky pro rodiče

Cílovou skupinu tvoří všichni žáci školy, pedagogové a rodiče žáků. Větší pozornost je věnována rizikovým žákům (z problémových rodin, žáci s problémy záškoláctví, užívání drog). Ve školním roce 2021/2022 byl kladen důraz na téma distanční vzdělávání, duševní hygiena, bezpečné chování v kyberprostoru. Pro potřeby prevence je odebírán časopis Prevence, který vydává Občanské sdružení Život bez závislostí se sídlem v Praze. Informace jsme čerpali také z internetových stránek MŠMT a pravidelného týdenního informačního e-mailu PPP Rokycany.

7.1. Zájmová činnost organizovaná školou

Na škole byl vyučován nepovinný předmět: sborový zpěv pro 1. a 2. stupeň – oba sbory se zúčastnili akce Velká akademie, sbor 2. stupně se zúčastnil krajské přehlídky školních sborů a charitativního koncertu.

Kroužky: v tomto školním roce probíhal každý týden kroužek Veselá věda a Robotika. Vzhledem ke zvýšené potřebě doučování bylo místo dalších kroužků nabídnuto žákům doučování ve všech vyučovacích předmětech. Doučovalo se zejména v předmětech:

- ✓ Český jazyk
- ✓ Matematika
- ✓ Anglický jazyk
- ✓ Ruský jazyk

- ✓ Dějepis

7.2. Mimoškolní aktivity:

- ✓ Projekt – Čertí škola – 1. ročník
- ✓ Sportovní den – 2.A a 9.A
- ✓ Návštěva knihovny
- ✓ Projekt – Zvířecí den – žáci představili své zvířecí miláčky – 5.B
- ✓ Návštěvy divadelních představení (Plzeň, Praha)
- ✓ Návštěvy muzea v Rokycanech a v Plzni
- ✓ Školní výlety
- ✓ Sportovní den
- ✓ Den dětí Pohádkový les
- ✓ Dějepisná exkurze Praha
- ✓ Sportmanie
- ✓ Tenisová dopoledne
- ✓ Sportovní soutěže
- ✓ Vědomostní soutěže a olympiády
- ✓ Výtvarné soutěže
- ✓ Recitační soutěž
- ✓ Návštěvy Rokokina v Rokycanech
- ✓ Ekologický program Život u Klabavy – vycházka
- ✓ Velikonoční tvůrčí dílny
- ✓ Školní výlety do okolí Rokycan
- ✓ Pasování na rytíře řádu čtenářského – 1. ročník
- ✓ Závěrečné slavnostní rozloučení se žáky 9. ročníku

7.3. Akce žakovské rady

- ✓ Z důvodu mimořádného opatření v tomto školním roce nezasedala žakovská rada, akce byly organizovány jednotlivými třídami.

7.4. Akce školní družiny

- ✓ Světový den knihoven – Malování na chodníku – DRAK
- ✓ Šablony II - Vzájemná spolupráce (hrajeme si s knihou, atletický trojboj, tanec Mazurka, stopovaná, čtenářský kvíz, podzimní dekorace)
- ✓ Návštěva muzea
- ✓ Noc vědců - mobilní planetárium
- ✓ Prohlídka pošty
- ✓ Mikulášská nadílka
- ✓ Vánoční posezení
- ✓ Karneval - přehlídka masek
- ✓ Městská knihovna - výstava
- ✓ Beseda - vesmír, planety, slunce, Země
- ✓ Městská knihovna - Březen měsíc knihy
- ✓ Agility

- ✓ MDD – malování na chodník
- ✓ Atletický souboj družstev
- ✓ Charitativní cyklistická tour „Na kole dětem“
- ✓ Soutěž školního kroužku v robotice
- ✓ Posezení v cukrárně

Školní družina, jako místo aktivního odpočinku žáků po vyučování, nabízí žákům prostor pro hravé vzdělávání, uvolnění a relaxaci, kreativní seberealizaci, skupinovou spolupráci i vzájemnou komunikaci.

Celoroční náplň práce vycházela z obsahu ŠVP pro zájmové vzdělávání. Každé oddělení mělo vypracovaný roční plán činností vázaný na jednotlivá roční období s ohledem na věk, schopnosti a zájmové zaměření žáků v daném oddělení. Snažili jsme se o pestrost a různorodost činností, především zájmových – výtvarná, pracovní technická, přírodovědná, sportovní, sebe obslužná, hudební, ekologická. Cílem této výchovné práce byla snaha naučit žáky nenásilnou formou efektivně využívat volný čas k sebepoznání, čerpání nových poznatků, informací a vědomostí, ale i k potřebné relaxaci a odpočinku. Také pobyt venku na školní zahradě, v parku nebo při vycházkách po městě, po okolí školy vedly žáky nenásilnou formou k učení, osvojování si nových poznatků a vědomostí.

Po obědě jsme mimo jiné zařazovali četbu dětských knih, poslech CD, relaxaci na koberci, volné hry, paměťové a smyslové hry, také méně náročné pohybové hry. Zařazovali jsme činnosti, které rozvíjely učení a poznání, formou didaktických her, obrázkového materiálu, pomůcek a hraček, při nichž nám pomáhaly dětské časopisy - Hvězdička, Materiďouška, Šíkula, Informatorium, Čtyřlístek, Tvoříme s dětmi, s láskou, Všechno co mám ráda /pro děti/. Na kolektivní spolupráci jsme se zaměřili především při sportech, které byly velmi oblíbené. Prohlubovali jsme znalosti o přírodě, o životním prostředí, lidových tradicích a zvycích, o dopravní výchově, bezpečnosti a ochraně zdraví. Každou činnost jsme vhodně motivovali, po ukončení hodnotili, ať už pochvalou nebo menší sladkostí. Snažili jsme se především zapojovat i méně aktivní žáky.

Při rekreačních a sportovních aktivitách jsme využívali školní hřiště a zahradu. Při vycházce a pobytu na čerstvém vzduchu přilehlé okolí školy s lesním porostem.

V letošním školním roce jsme se zapojili do Šablon II- Vzájemná spolupráce a Projektový den mimo školu. Žáci se během školního roku zúčastnili nejen plánovaných akcí školní družiny, ale i akcí, ke kterým byl dán podnět během školního roku.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Počet vzdělávacích akcí	45
Celkový počet účastníků	152
Vzdělávací instituce	NPI, Krajské centrum vzdělávání Plzeň, SYPO, Ústav pro studium totalitních režimů, Tvořivá škola, MAP, Zeman - Šlégrová, Forum, AVmedia, RAABE s.r.o., Středisko služeb školám MAP, Do

	světa z.s., TAKTIK, FRAUS, Wolters Kluwer, Nová škola s.r.o. Nadační fond NOVÉ ČESKO, CPPT, Infra a další
--	---

- ✓ BOZP a PO
- ✓ Třída plná pohody
- ✓ Zavádění formativního hodnocení
- ✓ Jak vést reedukační skupiny na ZŠ
- ✓ Činnostní učení Aj ve výuce
- ✓ Weird and Creative Ideas to Get Kids Talking
- ✓ Čtenářská a informační gramotnost
- ✓ Interactive Tools in Teaching
- ✓ Digi Day EDU
- ✓ Bakaláři – tvorba úvazků a rozvrhu
- ✓ Kahoot EDU Meetup
- ✓ Nikdo nemá právo zapomenout
- ✓ Podpůrná opatření poskytovaná žákům při výuce nové informatiky
- ✓ Roadshow pro školy
- ✓ Jak na badatelství prakticky
- ✓ Tablet ve vyučování – Erasmus
- ✓ CPPT – program pro třídní učitele
- ✓ Zábavné zapojení žáků pomocí LABů
- ✓ Nesprávné syrovátky jako nemoc moderní doby
- ✓ Osobnostně sociální rozvoj – Prokrastinace
- ✓ Čtenářská dílna
- ✓ Jak kreativně a hravě na gramatiku
- ✓ Jak rozvíjet matematickou gramotnost
- ✓ Tvořivá škola – mluvnické kategorie
- ✓ Tvořivá škola – matematika
- ✓ Skladba aneb vše, co potřebujeme vědět
- ✓ Čeština jako II. jazyk na ZŠ
- ✓ Revize RVP ZV – Digitální technologie pro 1. stupeň ZŠ
- ✓ Cesty spolu – spolupráce AP a učitele
- ✓ Jak učit dobrou – odkaz J. A. Komenského
- ✓ Web Včelka
- ✓ Nová informatika
- ✓ Revolution Train
- ✓ Den ředitelů ZŠ a SŠ 2022 – aktuální legislativa a finance
- ✓ Den učitelů dějepisu
- ✓ Revize RVP ZV, konzultant revizí
- ✓ Studium pro ŘŠ a školských zařízení
- ✓ Školní družiny – tisíc věcí, co nás trápí
- ✓ Studium pedagogiky pro AP

- ✓ Konference Digitální technologie ve výuce
- ✓ Konference Bezpečná škola, agresivita ve školách
- ✓ Učíme s NADHLEDEM aneb nová informatika
- ✓ Jak efektivně řídit školu a vést své lidi v pohodě
- ✓ Vzdělávací akce pro vedoucí pracovníky škol a školských zařízení – MAP
- ✓ Dobrá a špatná legrace

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Soutěž	Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	Umístění
okresní	Dějepisná olympiáda	2	3.,4.
okresní	Matematická olympiáda	3	2.,3.,4.
okresní	Fyzikální olympiáda	2	2.,3.
okresní	Chemická olympiáda	3	4.,5.,7.
krajské	Chemická olympiáda	1	16.
okresní	Pythagoriáda	2	3.,5.
okresní	Recitace	1	1.
krajské	Recitace	1	
okresní	Archimediáda	1	3.
krajské	Bezpečný cyklista – výtvarná s.	5	1.,1.,2.,2.,3.
	Stroj na záchranu planety – výtvarná soutěž	2	3.,3.
	Sport - Vybíjená	2 družstva	2.,2.
	Sport – Mc Donalds	1 družstvo	2.
	Sport – Atletický trojboj	1 družstvo	1.
	Sport – Přespolní běh	2	1.,2.
okresní	Sport - Atletika	2 družstva	2.,3.
	Sport – Atletický trojboj jednotlivci	2	1.,3.
okresní	Sport - Volejbal	1 družstvo	1.
krajské	Sport - Volejbal	1 družstvo	1.
okresní	Sport – Vršíčekman 2022	1 družstvo	1.

♦ Nejnovější informace naleznete také na webových stránkách www.rokycany.cz ♦

Základní škola T. G. Masaryka má nový moderní výtah



Nový výtah začal ještě před koncem školního roku sloužit na Základní škole T. G. Masaryka. Prosklený výtah s moderními technologiemi budou využívat především školáci, rodiče nebo návštěvníci školy se sníženou pohyblivostí. Například tedy děti, které si zlomily nohu, nebo mají jiný úraz. Výtah nebude volně přístupný. Má ale dálkové ovládání, a tak každý, kdo jej bude chtít využít, stiskne zvonek a výtah přijede.

Škola TGM zve k návštěvě

Středa 16. března od 15 do 18 hodin v centru Rokycan



Den otevřených dveří v rokycanské 'Masaryčce' se koná tuto středu odpoledne. Děti i rodiče si prohlédnou prostory školy, podívají se na výukové materiály a didaktické pomůcky. Vyzkouší si práci s interaktivní tabulí, dotykovým a hybridním panelem a digitálním mikroskopem.

V počítačové učebně vytvoří hru nebo složí a naprogramují robota. V jazykové učebně zhlédnou prezentaci ze života školy a zahraničních exkurzí a v chemické učebně zase chemické a fyzikální pokusy. V 15.15 a 16.15 se konají besedy s třídními učitelkami budoucích prvňáčků. Po celou dobu mohou děti plnit pohádkovou stopovačku.

Škola TGM včera slavila devadesáté narozeniny

Rokycany – Na osmdvacátý říjnový den připadá nejen svátek České republiky. Patrioti Rokycan si včera připomněli i 90 let od otevření nové školy. Tehdy s názvem Masarykova a důrazem na výuku dívek.

Jenže politické přemety se podílely na přejmenování (ZŠ

Park pionýrů) a až po urovnání poměrů se devítiletka vrátila k názvu po T. G. Masarykovi. Dnes jde o sebevdomé zařízení se 470 žáky s rozšířenou výukou cizích jazyků. Kromě toho dostala budova v centru města nový kabát a poslední novinkou je stavba výtahu. (hav)

Školáci ze Stupna a rokycanské TGM nenašli přemožitele

VÁCLAV HAVRÁNEK

Rokycansko – Obří areál Střední školy Jeřabinová nad rokycanským nádražím (ještě před třiceti lety tu duněly vojenské kanady) se stal dějištěm okresního finále soutěže BESIP 2022.

Je rozdělena na cyklistickou jízdu zručnosti, účinkování na dopravním hřišti, znalost dopravních předpisů a zdravotvědu. „Školáci z devítiletky byli rozděleni do dvou kategorií. Vždy se šesti družstvy,” uvedla za pořadatele Václava Ircingová. Asistovali jí dopravní policisté, rokycanští úředníci, atd.

Základním kritériem byl počet trestných bodů. Kdo jich měl na kontě nejméně, stal se pochopitelně vítězem.

I. KATEGORIE

Mezi mladšími účastníky dominovala rokycanská škola TGM s 388 body. Druhé byly Volduchy se 475, třetí Dobřív (482), čtvrtý Zbiroh

(538), páté Jižní předměstí z Rokycan (645) a šestá Veselá (724).

Rovněž mezi jednotlivci na tom byli nejlépe Vojtěch Kraus a Tomáš Richtz z devítiletky TGM, na třetí příčce byl Štěpán Bauer ze Zbiroha. Ve skupině dívek zazářila Kateřina Monhartová z Dobřiva, za níž se umístily Aneta Smetanová (TGM) a Barbora Blechová (Volduchy).

II. KATEGORIE

Triumf stupenského kvarteta, které nasbíralo jen 176 trestných bodů. Nechalo za sebou ZŠ TGM (221), Mýto (243), Zbiroh (294), Strašice (302) a Jižní předměstí (325).

Samuel Pechmann ze Stupna byl suverénní mezi jednotlivci. Druhé místo obsadil Štěpán Andrlík (Strašice) a třetí Tomáš Bauer (Zbiroh). Rovněž vítězka mezi děvčaty Aneta Špačková přijela ze Stupna. Druhá byla Barbora Šimová (TGM), třetí Kateřina Trsková (Zbiroh).



TÝM ZŠ TGM ROKYCANY ovládl kategorii těch mladších v rámci okresního kola soutěže BESIP.

Foto: Deník/Václav Havránek

DEVÁŤÁCI ŠKOLY TGM SE ROZLOUČILI V KNIHOVNĚ



DVĚ TŘÍDY rokycanské devítiletky TGM zakončily školní docházku slavnostně. Včera se osazenstvo 9. A (na snímku) a po nich 9. B loučilo na nádvoří knihovny. Bylo u toho vedení ZŠ, místostarosta Jan Šašek i desítky dojatých rodičů. Účastníci se

dozvěděli, kam budou po prázdninách směřovat kroky chlapců a děvčat (vesměs půjde o další studium) a slzy v očích maminek vyvolalo přiznání třídní Jarmily Hnzdilové, že tak perfektní skupinu ještě nevedla. Foto: Deník/Václav Havránek

SPOLUŽÁCI ZE ZŠ TGM ROKYCANY SE LOUČILI ROKU 1971



DLOUHÝCH PADESÁT let od opuštění lavic v tehdejší devítiletce v Parku pionýrů uplynulo loni pro tuto skupinu spolužáků z 9. B. Jenže kvůli covidovým opatřením se vzpomínat nemohli a povedlo se jim to až v květnu 2022. Muži i dámy zralého věku (nejdál to měla spolužačka z Budapešti) si v doprovodu nynějšího ředitele Lukáše Rady prohlédli třídy a prostory vzdělávacího zařízení, které je dnes pojmenované po T. G. Masarykovi. Litovali, že mezi ně nemohl přijít třídní Jaromír Chmelík. Druhá část srazu se odehrála v restauraci U Václava.

Foto: Deník/Václav Havránek

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V květnu 2022 proběhlo výběrové zjišťování výsledků žáků 5. ročníků v oblasti matematiky, českého jazyka.

11. Základní údaje o hospodaření školy**Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2021****1. Údaje o zaměstnancích**

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2021 (fyzický stav/ přepočtený stav)	
	Pedagogů	Ostatní
Počet zaměstnanců	38/31,7358	16/15,0836
Dosažený průměrný měsíční plat	51 822	26 571

2. Zpráva o hospodaření (v Kč)**a) Příjmy (kalendářní rok 2021)**

	Hlavní činnost	Doplňková činnost	CELKEM
dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu	33 844 805,00	---	33 844 805,00
dotace na přímé výdaje z rozpočtu zřizovatele	---	---	---
dotace na provozní výdaje	3 130 264,00	---	3 130 264,00
příjmy z pronájmu majetku zřizovatele	---	---	---
poplatky od rodičů – školné	77 986,00	---	77 986,00
příjmy z doplňkové činnosti	---	1 037 863,00	1 037 863,00
ostatní příjmy (úroky)	890,00	---	890,00
dotace EU	886 872,00	---	886 872,00

b) Výdaje (kalendářní rok 2021)

	Hlavní činnost - dotace ze státních prostředků	Hlavní činnost – ostatní zdroje	Doplňková činnost	CELKEM
Investiční	---	---	---	---
Neinvestiční	---	---	---	---
z toho:	---	---	---	---
- <u>přímé náklady</u>	---	---	---	---
na platy pracovníků	24 089 089,00	---	262 564,00	24 351 653,00
ostatní osobní náklady	29 750,00	---	---	29 750,00
zákonné odvody + FKSP	8 628 755,00	---	92 070,00	8 720 825,00
náklady na DVPP	5 219,00	---	---	5 219,00
náklady na učební pomůcky	375 417,00	---	---	375 417,00
přímé ONIV(cestovné, úraz.p.,OOPP)	228 310,00	---	---	228 310,00
ostatní náklady	378 357,00	---	3 736,00	382 093,00
- <u>provozní náklady</u>	---	---	---	---
energie	1 040 472,00	---	85 353,00	1 125 825,00
opravy a údržba nemovitého majetku	102 072,00	---	8 831,00	110 903,00
nájemné	77 480,00	---	---	77 480,00
odpisy majetku	609 263,00	---	15 769,00	625 032,00

c) Plnění závazných ukazatelů (kalendářní rok 2021)

	Limit	Skutečnost	Rozdíl
Přepočtený počet zaměstnanců	48,2192	46,8194	-1,3998
Mzdové prostředky na platy	24 089 089	24 089 089	0
Mzdové prostředky – OPPP	197 861	29 750	168 111
Ostatní neinvestiční výdaje „přímé“	987 303	987 303	0

Převedeno do ONIV	---	---	---
-------------------	-----	-----	-----

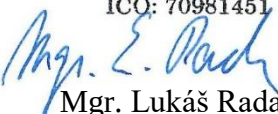
d) Zpráva o použití prostředků na DVPP (počet pracovníků, objem vynaložených Kč)

Vzdělávání	Počet akcí / pedagogických pracovníků	Kč
Vedoucích pracovníků	1/1	0
V oblasti cizích jazyků	-	-
V oblasti počítačů	-	-
K prohloubení odbornosti	2/2	3181
Odborná literatura pro učitele	11	14 076
CELKEM	-	17 257

Vynaložená částka na DVPP v roce 2021 činila 3 181 + 433 cestovné.

Průměrná pedagogická praxe v roce 2021 = 25 let.

**Základní škola
T.G. Masaryka Rokycany,
příspěvková organizace
Třebízského 32, PSČ 337 01
IČO: 70981451**


Mgr. Lukáš Rada

Schvalovací doložka

školské rady

Členové školské rady ve znění Zákona č.561/2004 Sb. Školský zákon, § 168

schvalují

předloženou výroční zprávu školy

za školní rok 2021/2022

V Rokycanech dne 31. 8. 2022


.....
předseda školské rady