



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

IROP, VÝZVA Č. 66 INFRASTRUKTURA PRO VZDĚLÁVÁNÍ - INTEGROVANÉ PROJEKTY ITI

Základní škola T. G. Masaryka Rokycany, příspěvková organizace, je realizátorem jednoetapového projektu s názvem: Modernizace zařízení a vybavení Cvičné kuchyňky, CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_066/0008098 v rámci Výzvy č. 66 Infrastruktura pro vzdělávání – integrované projekty ITI, Integrovaný regionální operační program (IROP), PO 2: Zkvalitnění veřejných služeb a podmínek života pro obyvatele region, IP 10: Investice do vzdělávání, odborného vzdělávání, včetně odborné přípravy pro získání dovedností a do celoživotního učení rozvíjením infrastruktury pro vzdělávání a odbornou přípravu, SC 2.4: Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení.

DETAILY PROJEKTU

Doba realizace: do 31. 8. 2018

Předpokládaná finanční výše rozpočtu projektu/podpory:

Celkem rozpočet projektu, CZV	650 540,67 Kč
Z toho Dotace EU (IROP) a státní rozpočet ČR	585 486,60 Kč
Vlastní zdroje	65 054,07 Kč

Hlavní kontaktní osoba projektu za naši školu:

Mgr. Alena Halířová, ředitelka školy

Kontakt: alena.halirova@rokycany.cz

Popis projektu/Cíle projektu

Hlavním cílem projektu je zvýšit kvalitu podmínek v získávání odborných znalostí a dovedností žáků v řemeslných oborech a tím zajistit lepší uplatnění žáků v dalším studiu, tj. prostřednictvím investic do moderního vybavení odborné učebny Cvičné kuchyňky. Zlepšit kvalitu formálního vzdělávání s důrazem na rozvoj klíčových kompetencí a tím zvýšit reálnou budoucí uplatnitelnost žáků na trhu práce. Dalším cílem projektu je přispět k rovnému přístupu ke vzdělávání, především s ohledem na děti ze sociálně a kulturně znevýhodněných rodin a děti se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP).

Konkrétním předmětem realizace projektu je modernizace odborné učebny Cvičné kuchyňky ve 2. patře objektu budovy ZŠ. V rámci inovace budou provedeny drobné stavební úpravy, bude nakoupeno nové vybavení pro odbornou výuku investičního a neinvestičního charakteru.

Očekávané výstupy/řešený problém

V současné informační společnosti, kde je dlouhotrvající nízký zájem o řemeslné obory, hraje důležitou roli základní školství. Je nutné, aby výuka na ZŠ umožňovala: zapojení moderních technologií do výuky praktických předmětů, podporovala rozvoj manuální zručnosti a klíčových kompetencí žáků v oblasti

práce s informacemi a digitálními technologiemi. Experimentování a praktické nácviky dovedností pomáhají překonat nechuť a pasivitu žáků ke studiu technických a řemeslných oborů.